



CELE OGÓLNE

- ukazanie znaczenia osiągnięć techniki w dzisiejszym świecie oraz zagrożeń wynikających z ich przeceniania,
- uświadomienie jaką wartość w naszym życiu mają wynalazki ludzkości,
- pobudzanie twórczej aktywności dziecka.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie, co to jest wynalazek i w jaki sposób powstaje,
- potrafi wymienić urządzenia ze świata techniki,
- zna wartość osiągnięć techniki dla ludzkości,
- wie, że nie należy nadużywać urządzeń ze świata techniki,
- umie zaprojektować i wykonać nowy „wynalazek”.

METODY PRACY: słowne, czynne

FORMY PRACY: indywidualna, zbiorowa, w grupach

POMOCE: platforma, karta pracy, kartki A 4, karteczki z nazwami wynalazków

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Wynalazek i wynalazca”

- czytanie tekstu przez wybranych uczniów,
- rozmowa kierowana i wyjaśnienie pojęć: wynalazek, wynalazca, prototyp.

2. Ćwiczenie > Wywiad z wynalazcą

Podział uczniów na grupy. Każda z grup wybiera sobie wynalazcę, o którym była mowa w czytanej treści i układa 10 pytań, które chciałyby mu zadać przeprowadzając z nim wywiad.

3. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Znane wynalazki”, „Ciekawe wynalazki”, „Wynalazki na 18”

- dopasowywanie nazw do ilustracji,
- grupowanie wynalazków na te, które służą do pracy i te do zabawy i relaksu,
- dobieranie wynalazków w pary,

- wypisanie nazw wszystkich wynalazków na tablicy,
- ułożenie ich w kolejności alfabetycznej,
- zachęcanie dzieci do podjęcia postanowienia, dotyczącego ograniczenia korzystania z cudów techniki takich jak: telefon komórkowy, komputer, PSP, telewizor, itp.
- podkreślenie znaczenia tych urządzeń oraz zachęcenie do rozważnego ich używania.

4. Ćwiczenie > Tworzenie słowniczka tematycznego > Karta pracy > Polecenie 1

- opowiadanie nauczyciela na temat historii wynalazku - koła,
- uczniowie rysują swoje pierwsze skojarzenia dotyczące zastosowania i wykorzystania koła w życiu ludzi (karta pracy, polecenie 1),
- omówienie znaczenia tego wynalazku dla ludzkości.

5. Praca w grupach > „Mój wynalazek”

- grupowe wykonanie projektu wynalazku,
- planowanie pracy i przydzielenie zadań w grupie,
- omówienie projektów, które uczniowie mają wykonać w domu.

6. Podsumowanie > „Zabawa w kalambury”

Podział klasy na dwie drużyny. Wybrani uczniowie losują nazwę wynalazku. Ich zadaniem jest pokazać lub narysować dany wynalazek, tak by drużyna odgadła jego nazwę. Czas na pokazywanie lub rysowanie to pół minuty. Po prawidłowym podaniu nazwy drużyna zdobywa punkt.

- ocena pracy uczniów,
- nagrodzenie uczniów okolicznościową odznaką.

7. Praca domowa