



### CELE OGÓLNE

- poznanie środków komunikacji miejskiej,
- poznanie przepisów obowiązujących pasażerów.

### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- zna środki transportu samochodowego i ich przeznaczenie,
- wymienia środki komunikacji i ich zastosowanie,
- wie, jak powinien zachować się pasażer, kierowca,
- zna zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.

**METODY PRACY:** słowna, oglądowa, czynna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna, grupowa

**POMOCE:** platforma, karta pracy, muzyka

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### 1. Na powitanie > Zabawa ruchowa „W drogę”

Nauczyciel prezentuje uczniom trzy melodie będące znakiem do podróżowania różnymi środkami komunikacji.

I melodia - dzieci kierują samochodami

II melodia - dzieci kierują pociągiem

III melodia - dzieci kierują kombajnem

#### 2. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Lądowe środki transportu”

- formułowanie odpowiedzi na pytania nauczyciela,
- wskazanie korzyści z wykorzystywania środków transportu przez człowieka,
- rozmowa na temat zachowania się kierowców na drodze, pasażera w środku transportu i pieszego przechodzącego przez jezdnię,
- podział uczniów na III grupy:
  - układanie rad dla kierowców,
  - układanie rad dla pasażerów,
  - układanie rad dla pieszych.

#### 3. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Transport lądowy”

- dobieranie nazw do ilustracji,
- układanie zdań z wyrazami będącymi nazwami środków transportu,
- zapis najciekawszych zdań w zeszycie przedmiotowym.

#### 4. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Po lądzie”

- dobieranie w pary ilustracji z lądowymi środkami transportu,
- wypisanie nazw środków transportu na tablicy,
- praca w grupach:
  - ułożenie nazw w kolejności alfabetycznej,
  - ułożenie nazw w zależności od ilości liter,
  - wyszukiwanie ukrytych wyrazów w ułożonych słowach,
  - ułożenie jak najwięcej wyrazów z liter słowa LOKOMOTYWA.

#### 5. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Transport lądowy”

- uzupełnienie tekstu brakującymi wyrazami,
- ocena pracy każdej grupy, nagrodzenie punktami i odznaką okolicznościową.

#### 6. Praca domowa

KARTA PRACY

W kilku zdaniach opisz wygląd i zastosowanie wybranego środka transportu.