



CELE OGÓLNE

- zapoznanie uczniów z zagrożeniami wynikającymi z niewłaściwego wykorzystywania Internetu i sposobów ich zapobiegania,
- zachęcanie do efektywnego i bezpiecznego korzystania z Internetu,
- definiowanie niektórych pojęć technicznych.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wie, czym jest Internet i do czego służy,
- potrafi wymienić zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu,
- wie, jak reagować na internetowe zagrożenia oraz jak ich unikać,
- stosuje zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- wie, jakie fizyczne dolegliwości grożą ludziom nadmiernie spędzających czas przed komputerem,
- wie, że komputer ma służyć człowiekowi, a nie zastępować mu świat rzeczywisty,
- wie, że komputer jest tylko jednym z wielu narzędzi zdobywania wiedzy i źródłem rozrywki.

METODY PRACY: słowne, czynne

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, mapa myśli, karteczki z opisem scenek

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie > Platforma > Zadania > „Co wiesz o Internecie”

- mapa myśli - "Co to jest Internet i do czego służy?"
- Uczniowie zapisują skojarzenia związane z tematem zajęć i przyklepiają je na tablicy. Segregacja wypowiedzi i omówienie.
- uzupełnienie tekstu brakującymi wyrazami.

2. Zabawa ruchowa > „W internetowym świecie”

Dzieci ustawiają się w szeregu. Na samym początku staje prowadzący. Wyjaśnia dzieciom, że wszyscy razem odbędą śmieszny wędrowkę po internetowym świecie, gdzie wszystko jest możliwe. Zadaniem dzieci jest wiernie naśladować ruchy prowadzącego.

Wszyscy razem wyruszają i idą po: ostrych kamieniach, miękkim mchu, wodzie, gorącym piasku, lepkim podłożu, cienkiej nitce itp.

3. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „Zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu”

- ciche czytanie ze zrozumieniem tekstu,
- formułowanie odpowiedzi na pytania nauczyciela,
- omówienie sposobów unikania zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.

4. Utrwalenie > Praca w grupach > Odgrywanie scenek dramowych.

Dzieci podzielone na cztery grupy. Zadaniem każdej z nich jest przedstawienie jednej ze scenek.

Wyrażenie własnej oceny.

Grupa I

Dziecko gra na komputerze. W pewnej chwili otrzymuje wiadomość od nieznannej osoby, która chce je poznać. Odchodzi od komputera i woła rodziców ...

Grupa II

Dziecko cały swój wolny czas spędza przy komputerze, grając w gry komputerowe. Nagle komputer psuje się i nie ma możliwości jego naprawy. Dziecko postanawia wyjść na dwór do kolegów, ale ci nie chcą się z nim bawić...

Grupa III

Dziecko wchodzi na różne strony w Internecie, pobiera nieznanne programy. Nagle komputer przestaje reagować na czynności dziecka. Sam włącza się i wyłącza, niszczy zapisane pliki, zdjęcia. Dziecko wyciąga wtyczkę komputera z kontaktu...

Grupa IV

Dzieci źle się czują, ponieważ zbyt długo siedzą przed komputerem (boli ich oczy, kręgosłup itd.) Zmartwieni rodzice idą z dziećmi do lekarza ... Poszczególne grupy mają odgadnąć jaka zasada została przedstawiona.

5. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Rodzaje zagrożeń Internetowych”, „Internet i jego zastosowanie”

- dobieranie nazw do ilustracji,
- quiz na temat wiedzy o Internecie,
- ocena pracy uczniów.

6. Praca domowa

KARTA PRACY

Wyszukiwanie informacji w Internecie.