



#### CELE OGÓLNE

- poznanie sportów zimowych.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wskazuje znane dyscypliny sportowe uprawiane zimą,
- wypowiada się pełnymi zdaniami na podany temat,
- zna zasady bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych,
- uważnie słucha wypowiedzi kolegów,
- dba o własne bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych.

**METODY PRACY:** czynna, słowna, konkurencje sportowe i sprawnościowe, pedagogika zabawy

**FORMY PRACY:** indywidualna, zbiorowa, w grupach

**POMOCE:** platforma, karta pracy, kule z gazet kolorowych i czarno - białych, różnorodna muzyka, gazety, taśma klejąca

#### PRZEBIEG ZAJĘĆ

##### 1. Zabawa ruchowa > „Łyżwiarka”

Dzieci w rytm dowolnego utworu naśladują jazdę figurową na łyżwach. Robią obroty, piruety, przysiady, podskoki, łączą się w pary, trójki itp. Nauczyciel zmienia komendy podczas zabawy.

##### 2. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Sporty zimowe”

- czytanie tekstu „Sporty zimowe”,
- formułowanie odpowiedzi na pytania nauczyciela,
- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas uprawiania sportów zimowych.

##### 3. Zabawa ruchowa > „Tańczące kule śniegowe”

Dzieci podzielone są na grupy. Każda z grup otrzymuje koc, na którym leżą „śniegowe kule” (kule z gazet). Uczniowie tańczą w rytm muzyki trzymając płachtę tak, aby nie zgubić żadnej z kul. Wygrywa ta grupa, która utrzyma na płachcie najwięcej kul. Utwory jakie przygotowuje nauczyciel (rock end roll, walc, lambada, muzyka kowbojska, polka, polonez itp.)

##### 4. Utrwalanie > Platforma > Zadania > „Do czego to użyć?”, „Co tu nie pasuje?”, „Jak się nazywa to dyscyplina sportowa?”

- łączenie nazw sprzętów z dyscyplinami sportów zimowych,
- wyszukiwanie sprzętów, które nie pasują do zimowych dyscyplin sportowych,
- dobieranie w pary ilustracji z nazwą zimowej dyscypliny sportowej.

##### 5. Zabawa ruchowa > „Bitwa na śnieżne kule”, „Na sankach”

- zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych.
- Dzieci podzielone są na dwie grupy. Nauczyciel dzieli salę lekcyjną na dwa pola. Każde dziecko trzyma w ręku „śnieżną kulę” (kulę z gazety). Pierwsza grupa ma kule z szarej gazety, druga grupa z kolorowej. Na hasło nauczyciela uczniowie przerzucają kule na pole przeciwnej drużyny. Na dźwięk gwizdka - przerywają bitwę i liczą kule. Wygrywa ta drużyna, która ma mniej kul na swoim polu.
- Dzieci w parach tworzą „saneczki” i poruszają się po całej sali w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce uczniowie zamieniają się w lodowe posągi. Przez 30 sek. pozostają w bezruchu. Para, która się poruszy odpada z gry.

##### 6. Podsumowanie > Zabawa konstrukcyjna > „Lepienie bałwana”

Dzieci w grupach „lepią” bałwana wykorzystując gazety i taśmę klejącą. Która z nich ulepi większego bałwana, ta wygrywa. Ocena pracy uczniów.

##### 7. Praca domowa

KARTA PRACY

Którą z dyscyplin sportowych chciałbyś lub chciałybyś uprawiać?  
Napisz kilka zdań na jej temat.