



### CELE OGÓLNE

- zapoznanie z właściwościami wody w czasie zabaw badawczych oraz zjawiskiem obiegu wody w przyrodzie,
- poszerzenie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, występowaniu na ziemi, przydatności,
- wdrażanie do rozumienia potrzeby oszczędzania wody.

### CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- wypowiada się na temat ilości wody na świecie, stanów skupienia i jej przydatności,
- uzasadnia, dlaczego należy oszczędzać wodę i podaje sposoby jak to robić,
- obserwuje wodę i jej krążenie w przyrodzie,
- bada i odkrywa trzy stany skupienia wody,
- rozumie pojęcia: parowanie, skraplanie, krzepnięcie, wsiąkanie, spływanie, krążenie wody.

**METODY PRACY:** czynna, słowna, poglądowa

**FORMY PRACY:** indywidualna, zbiorowa, w grupach

**POMOCE:** platforma, karta pracy, podłużny pojemnik z pokrywką, gorąca woda

### PRZEBIEG ZAJĘĆ

#### 1. Ćwiczenie na powitanie > Doświadczenie > „Krążenie wody w przyrodzie”

Przebieg doświadczenia:

- Do podłużnego pojemnika, wlewamy zagotowaną wodę z czajnika. Nakrywamy pojemnik pokrywką. Następnie dzieci obserwują pojawiającą się mgiełkę na pokrywie naczynia, a następnie krople wody. Para wodna zamienia się w wodę.
- omówienie znaczenia wykonanego doświadczenia,
  - wyciągnięcie wniosków,
  - podanie celu dzisiejszych zajęć.

#### 2. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Krążenie wody w przyrodzie”

- czytanie tekstu przez nauczyciela lub wybranych uczniów,
- omówienie krążenia wody w przyrodzie na podstawie ilustracji,
- formułowanie odpowiedzi do tekstu,
- wyróżnienie trzech stanów skupienia wody.

#### 3. Utrwalenie > Doświadczenia „Trzy stany skupienia wody”

Nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy. Każda z grup otrzymuje kartę pracy do przeprowadzenia doświadczenia. Na niej uczniowie zapisują wszystkie swoje spostrzeżenia i wnioski.

I grupa bada wodę - stan ciekły.

II grupa bada lód - stan stały.

III grupa bada parę wodną - stan gazowy.

Omówienie każdego z doświadczeń i ocena pracy uczniów.

#### 4. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Quiz o wodzie”, „Zalety wody”

- sprawdzenie swojej wiedzy o wodzie,
- uzupełnienie tekstu brakującymi wyrazami,
- przepisanie uzupełnionych zdań do zeszytu,
- ocena pracy i nagrodzenie uczniów odznaką okolicznościową.

#### 5. Praca domowa

KARTA PRACY

Uzupełnienie brakujących elementów i pokolorowanie obrazka przedstawiającego krążenie wody w przyrodzie.

Uzupełnienie tekstu z lukami.