



## CELE OGÓLNE

- kształtowanie umiejętności szacowania ile to litr.

## CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- stosuje w praktyce pojęcie litr, pół litra, ćwierć litra i dokona prób szacowania,
- określa pojemność naczyń odmierzając określoną miarką (szklanka), miarką litrową,
- określa pojemność przedmiotów używając słów mało, mniej, dużo więcej,
- rozwiązuje zadania tekstowe z użyciem miar pojemności.

**METODY PRACY:** słowna, oglądowa, czynna

**FORMY PRACY:** zbiorowa, indywidualna, w grupach

**POMOCE:** platforma, karta pracy, różnej wielkości pojemniki, pojemniki z miarką literową, woda, kasza, ryż, piasek

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### 1. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Przelewanie płynu, czyli o pojemności”, „Litry i mililitry”

- przypomnienie wiadomości o jednostkach pojemności,
- segregowanie produktów ze względu na litry i mililitry.

### 2. Ćwiczenia > Karta pracy polecenie 1, 2 > „Litr”

Podział uczniów na 4 grupy. Każda z nich wyjmuje przyniesione pojemniki różnej wielkości oraz pojemnik z miarką litrową.

I grupa odmierzać będzie wodę,

II grupa odmierzać będzie kaszę,

III grupa odmierzać będzie ryż,

IV grupa odmierzać będzie piasek.

Uczniowie pracują według zadań na karcie pracy.

Omówienie przeprowadzonych badań i uzupełnienie notatki.

### 3. Zabawa > Platforma > Zadania > „Kółko - krzyżyk”

Nauczyciel dzieli klasę na dwie grupy. Zabawa polega na układaniu zagadek związanych z przedstawionymi pojemnościami przedstawianych produktów. Każda z drużyn układa zagadkę dla drużyny przeciwnej. Jeżeli padnie prawidłowa odpowiedź punkt zdobywa drużyna odpowiadająca. Jeżeli drużynie uda się zdobyć trzy figury obok siebie, ta drużyna zdobywa 3 dodatkowe punkty i wygrywa.

### 4. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Gdzie jest więcej”, „Pojemne zadania”

- wybieranie największej liczby litrów,
- rozwiązywanie zadań z treścią.

### 5. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Zakupy”, „Kolorowa woda”

- układanie produktów według pojemności od najmniejszej do największej,
- pokoloruj butelki z wodą,
- Ile jest butelek 5 l? Ile litrów mieści się we wszystkich 5 l butelkach?
- Ile jest butelek 3 l? Ile litrów mieści się we wszystkich 3 l butelkach?
- Ile jest butelek 2 l? Ile litrów mieści się we wszystkich 2 l butelkach?
- Ile jest butelek 1 l? Ile litrów mieści się we wszystkich 1 l butelkach?
- Ile litrów znajduje się we wszystkich butelkach?
- ocena pracy uczniów,
- nagrodzenie uczniów odznaką okolicznościową.

### 6. Praca domowa

KARTA PRACY

Rozwiąż zadania z treścią.