



CELE OGÓLNE

- utrwalenie poznanych części mowy: przymiotnik i przysłówek.

CELE SZCZEGÓŁOWE (przewidywane osiągnięcia)

Uczeń:

- zna poszczególne części mowy i je rozpoznaje,
- tworzy liczbę pojedynczą i mnogą przymiotników,
- stopniuje przymiotniki,
- określa rodzaj przymiotnika,
- wyszukuje przymiotniki i przysłówki spośród innych części mowy,
- układa krótkie opowiadanie z przymiotnikami lub przysłówkami,
- ocenia zachowanie postaci.

METODY PRACY: słowne, czynne

FORMY PRACY: zbiorowa, grupowa, indywidualna

POMOCE: platforma, karta pracy, kartki A 4

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Zabawa ruchowa > „Wspólne cechy”

Dzieci stoją w różnych miejscach sali. Na hasło nauczyciela, każde z nich szuka osoby, która ma np. oczy takiego samego koloru jak ono, jest takiego samego wzrostu, ma na sobie element ubrania w tym samym kolorze itp.

- Jaka część mowy opisuje nam cechy ludzi, roślin i zwierząt?

2. Ćwiczenie > Platforma > Zadania > „Pytania przymiotnika”

- rozwiązanie krzyżówki, hasło: JAKI?, JAKA?, JAKIE?,
- przypomnienie pozostałych pytań przymiotnika.

3. Wprowadzenie > Platforma > Uczę się > „Przymiotnik”, „Pan Przysłówek”

- przypomnienie wiadomości dotyczących przymiotnika i przysłówka,
- wspólne czytanie tekstu,
- formułowanie odpowiedzi na pytania nauczyciela.

4. Ćwiczenie > Platforma > Uczę się > „W ogrodzie”, „Przysłówkowe rady”

- wyszukiwanie przymiotników w tekście,
- uzupełnianie tekstu przysłówkami,
- naśladowanie ruchem rad Pana Przysłówka.

5. Utrwalenie > Platforma > Zadania > „Przymiotnik”, „Przysłówek”, „Kapryśna królowna”

- wyszukiwanie przymiotników i przysłówek wśród innych części mowy,
- zapis wyszukanych przymiotników i przysłówek na tablicy,
- uzupełnianie tekstu z lukami wybranymi przymiotnikami w stopniu równym, wyższym i najwyższym,
- rozmowa na temat przeczytanego tekstu,
- ocena zachowania księżniczki.

5. Ćwiczenie > Praca w grupach

Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Zadaniem każdej z grup jest ułożyć krótkie opowiadanie lub wierszyk rymowanek z wypisanymi przymiotnikami lub przysłówkami. Każda grupa prezentuje swoją pracę.

6. Ćwiczenia > Karta pracy > Polecenie 1, 2

- łączenie przymiotników z rzeczownikami w odpowiedniej liczbie,
- określanie rodzaju przymiotnika.

6. Podsumowanie > Platforma > Zadania > „Spotkanie Pana Przymiotnik z Panem Przysłówkiem”

- kolorowanie obrazka z przymiotnikami i przysłówkami,
- ocena pracy uczniów,
- nagrodzenie uczniów odznaką okolicznościową.

7. Praca domowa

KARTA PRACY

Stwórz stopień równy, wyższy i najwyższy przymiotników i przysłówek.