



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Kolory i nazwy przyborów szkolnych
Cel	Wprowadzenie i utrwalenie nazw przyborów szkolnych. Budowanie zdań „It’s a blue pencil.” Rozumienie poleceń „Colour the pencil red/... / Touch ...”
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo:</p> <p>red, yellow, green, blue, pink, orange, black, grey, brown, purple</p> <p>notebook, coloured pencil, ruler, scissors, sharpener, felt pen</p> <p>Zadanie 1</p> <p>Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy i prosi „Touch a pencil”. Uczniowie wskazują odpowiedni obrazek. Nauczyciel powtarza procedurę kilka razy. Następnie uczniowie grają w parach. Jedna osoba wybiera jeden z przyborów szkolnych np. school bag i mówi „Touch a school bag”. Drugi uczeń musi wskazać odpowiedni obrazek na karcie pracy. W kolejnej turze uczniowie mogą prosić o wskazanie więcej niż jednego przyboru np. Touch a school bag and a pen./ Touch a school bag, a pen and a rubber.</p> <p>Zadanie 2</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów o pokolorowanie przyborów na obrazkach według wskazówek. Używa polecenia „Colour the pencil case blue” itp. Następnie nauczyciel podaje na wrywki kolory, a uczniowie chóralnie podają pasujące przybory szkolne, a następnie pełne wyrażenie np. a blue pencil case. Następnie nauczyciel dzieli grupę na dwie części. Jedna część uczniów podaje kolor, druga pasujący przedmiot. Następnie zmiana.</p> <p>Zadanie 3</p> <p>Uczniowie wycinają prostokąty z pomalowanymi przyborami szkolnymi. Uczniowie pracują w trójkach. Uczeń pierwszy układa swoje karty obrazkami do dołu. Pozostali uczniowie układają swoje karty obrazkami do góry. Uczeń pierwszy losuje kartę nie pokazując jej pozostałym uczniom i mówi, co widzi naobrazku np. It’s a blue pencil. Pozostali</p>





uczniowie muszą szybko podnieść pasującą kartę ze swojego zestawu. Wygrywa ta osoba, która pierwsze podniesie kartę. Następnie zmiana.

