



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Kolory i nazwy przyborów szkolnych
Cel	Wprowadzenie/Utrwalenie nazw kolorów
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo: red, yellow, green, blue, pink, orange, black, grey, brown, purple</p> <p>Zadanie 1 Uczniowie zamalowują kleksy na kolory podane przez nauczyciela – kolory podstawowe, z których powstaną kolory pochodne i dopełniające się. Nauczyciel wskazuje na kolory podstawowe (kolorowe karty, przedmioty) i elicytuje nazwy kolorów. Uczniowie podają nazwy kolorów i zamalowują 2 pierwsze kleksy w linii. Następnie zamalowują 3 kleks w linii dwoma podanymi wcześniej kolorami, by odkryć jaki kolor pochodny lub dopełniający powstanie. Podają kolor, który powstanie po angielsku. Linia 1 red + yellow = orange Linia 2 green + red = brown/grey Linia 3 blue + yellow = green Linia 4 yellow + purple = brown/grey Linia 5 orange + blue = Linia 6 red + blue = purple</p> <p>Zadanie 2 Uczniowie pracują w parach. Uczeń pierwszy rzuca kostką i odczytuje kolory z linii zgodnej z numerem wyrzuconym na kostce np. numer na kostce 2 = linia 2. Jeśli uczniowie dobrze radzą sobie z podawaniem nazw kolorów, zadanie można utrudnić/ uatrakcyjnić i poprosić jednego ucznia w parze, by zagiął kartę pracy tak, by kolory pochodne i dopełniające się nie były widoczne. Następnie ma trzy rzuty kostką, podaje dwa pierwsze kolory w linii patrząc na kartę pracy, a kolor pochodny lub dopełniający z pamięci. Uczeń drugi sprawdza odpowiedź na swojej karcie. Po trzech rzutach zmiana. Przed lub po pracy w parach może wystąpić gra całej grupy. Wybrany uczeń rzuca kostką, a kolejni uczniowie podają kolory w linii.</p>

