



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Kolory i nazwy przyborów szkolnych
Cel	Wprowadzenie/Utrwalenie nazw kolorów
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo: red, yellow, green, blue, pink, orange, black, grey, brown, purple</p> <p>Zadanie 1</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów o pomalowanie każdego kleksa farby na określony kolor np. Colour blob 1 green. Jeśli wykorzystuje kartę do wprowadzenia nazw kolorów, nauczyciel powinien wykorzystać przedmioty dostępne w klasie lub kolorowe karty, by zaprezentować dany kolor oraz nauczyć słowa 'blob'. By kontrolować pracę uczniów, po wydaniu polecenia, nauczyciel prosi wybranego ucznia o podejście do tablicy i zamalowanie odpowiedniego kleksa (tablica interaktywna/ Prezentacja PowerPoint – użycie odpowiednich kolorów). Po zamalowaniu kleksa, nauczyciel jeszcze raz podaj nazwę koloru, uczniowie powtarzają chóralnie. Po zamalowaniu wszystkich kleksów, nauczyciel mówi i wskazuje na palcach numer kleksa np. Blob 1, a następnie wypowiada kolor. Uczniowie powtarzają chóralnie. Dryl ten powinien być przeprowadzony w tempie, tak by uczniowie nie znudzili się zadaniem.</p> <p>Zadanie 2</p> <p>Nauczyciel podaje numer kleksa (od 1-10), uczniowie chóralnie podają nazwę koloru. W drugiej turze, nauczyciel podaje nazwy kleksów na wrywki, uczniowie chóralnie podają nazwę kleksa. Nauczyciel może powtórzyć tę grę kilka razy, tak by wszyscy uczniowie w bezpiecznej atmosferze (chóralnie) wypowiadali nowe słowa.</p> <p>W trzeciej turze, uczniowie pracują w parach. Uczeń pierwszy pokazuje na palcach cyfrę, uczeń drugi podaje kolor. Następnie zmiana.</p>

