



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Liczby 1-10
Cel	Ćwiczenie pytania „What’s your telephone number” i odpowiedzi
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo: oh, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine,</p> <p>Pytania: What’s your phone number?</p> <p>Zadanie 1</p> <p>Phone Numbers organiser. Zadaniem dzieci jest stworzyć mini kalendarzyk z numerami telefonów. Nauczyciel rozdaje karty pracy. Na jednej karcie pracy znajdują się dwa takie same zestawy, jeden zestaw dla jednego ucznia. Uczniowie rozcinają dwie strony według linii. Następnie nauczyciel prosi uczniów, by wpisali w sekcję „My phone number” swój prawdziwy lub wymyślony numer telefonu. Następnie uczniowie rozmawiają z 5 osobami w grupie i proszą kolegów/ koleżanki o podanie numeru telefonu. Imię i numer zapisują na karcie. W ostatniej fazie zadania, nauczyciel podaje imię ucznia, a pozostali uczniowie, którzy rozmawiali z daną osobą, podają jej numer telefonu. W zależności od ilości uczniów i czasu oraz tego, czy wszyscy uczniowie posiadają telefony, grę można powtórzyć tyle razy, by dzieci zebrały numery telefonów wszystkich dzieci. Na koniec uczniowie mogą pokolorować swój kalendarzyk i zszyć jego dwie strony, tak by powstał mini kalendarzyk.</p> <p>Zadanie 2</p> <p>Kalendarzyk można wykorzystać na kolejnych lekcjach w ramach powtórzenia/rozgrzewki lub zadania typu ‘filler’ np.</p> <p>1) jeden uczeń zadaje pytanie „What’s your phone number?”, a drugi odpowiada. Wszyscy uczniowie sprawdzają w swoich kalendarzykach, czy uczeń podaje poprawny numer.</p> <p>2) jeden uczeń podaje numer telefonu, pozostali uczniowie patrzą w swoje kalendarzyki i muszą krzyknąć imię osoby, do której należy numer.</p>

