



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Liczby 1-10
Cel	Ćwiczenie pytania „What’s your telephone number” i odpowiedzi
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo: oh, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, Pytania: What’s your phone number?</p> <p>Zadanie 1 Nauczyciel rozdaje dzieciom karty i elicytuje/ uczy wymowy imion dzieci na obrazkach. Nauczyciel tłumaczy uczniom, że za chwilę będą mogli mieć nową angielską tożsamość. Uczniowie grają w parach. Uczeń pierwszy wybiera sobie postać z karty, ale nie zdradza jej koledze/koleżance. Uczeń drugi pyta ‘What’s your phone number?’. Uczeń pierwszy podaje numer telefonu wybranej wcześniej postaci. Uczeń drugi słucha i musi podać imię postaci na obrazku, do której przyporządkowany jest numer. Zmiana.</p> <p>Zadanie 2 Peer dictation race. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie równe grupy. Dzieli również tablicę na dwie części. W każdej części tablicy wpisują jedno pod drugim imiona postaci z karty. Grupy ustawiają się w dwóch rzędach przy swojej części tablicy. Osoba pierwsza w każdej grupie, która stoi najbliżej tablicy, zadaje pytanie osobie stojącej za nią „ John, what’s your phone number?”, a więc prosi o numer telefonu pierwszej postaci. Osoba druga w rzędzie dyktuje numer telefonu, osoba pierwsza zapisuje go na tablicy. Następnie biegnie na koniec kolejki. Osoba druga, która przed chwilą dyktowała numer, zadaje teraz pytanie o numer telefonu drugiej postaci. Osoba trzecia dyktuje. Grupy ścigają się, która z nich pierwsza umieści numery telefonów na tablicy i zrobi to poprawnie. Jeśli uczeń nie zada pytania „What’s your phone number?”, grupa otrzymuje 5 sekund karnych przerwy. Odlicza nauczyciel.</p>

