



# TEST KOMPETENCJI SŁUŻĄCYCH BUDOWANIU PLANU ŻYCIA

## Wprowadzenie

Test pozwala na diagnozę kompetencji zawodowych pożądaných na współczesnym rynku pracy, służących budowaniu planu życia. Dzięki niemu możesz lepiej poznać siebie oraz ocenić poziom swoich umiejętności, które są kluczowe dla znalezienia i późniejszego utrzymania zatrudnienia w globalnym świecie.

Poniżej znajduje się szereg twierdzeń odnoszących się do różnych kompetencji zawodowych istotnych na współczesnym rynku pracy. Przy każdym z nich zaznacz na skali odpowiedzi od 1 (zdecydowanie nie zgadzam się) do 6 (zdecydowanie zgadzam się), które najlepiej wyrażają Twoje przekonania:

- 1 – zdecydowanie nie zgadzam się,
- 2 – nie zgadzam się,
- 3 – raczej nie zgadzam się,
- 4 – raczej zgadzam się,
- 5 – zgadzam się,
- 6 – zdecydowanie zgadzam się.

Nie ma tu dobrych ani złych odpowiedzi. Ważne są tylko te, które wyrażają Twoją opinię.



Nr pytania	Twierdzenie	Skala
1	Łatwo przystosowuję się do nowych sytuacji.	1 2 3 4 5 6
2	Poszukuję związków przyczynowo-skutkowych w realizowanych działaniach.	1 2 3 4 5 6
3	W swoim życiu dążę do tego, aby różne rzeczy robić coraz lepiej.	1 2 3 4 5 6
4	Konsekwentnie buduję wizję swojego życia, wytyczając i realizując cele.	1 2 3 4 5 6
5	Jestem ciekawy/ciekawa świata.	1 2 3 4 5 6
6	Potrafię realizować plany zawodowe według przyjętej hierarchii ważności.	1 2 3 4 5 6
7	Swoje cele osobiste odnoszę do celów przedsiębiorstwa, w którym pracuję.	1 2 3 4 5 6
8	Dostrzegam korzyści w tych obszarach, w których inni widzą trudności.	1 2 3 4 5 6
9	Staram się znaleźć drogę do realizowania swoich marzeń.	1 2 3 4 5 6
10	Lubię podejmować ryzyko.	1 2 3 4 5 6
11	Nowe sytuacje inspirują mnie do działania.	1 2 3 4 5 6
12	W rozwiązywaniu problemów potrafię korzystać z doświadczeń innych osób.	1 2 3 4 5 6
13	Realizując zadania, staram się dostrzec przyszłe skutki podejmowanych przeze mnie działań.	1 2 3 4 5 6
14	Potrafię wymyślać nowe rzeczy.	1 2 3 4 5 6
15	W swoich działaniach potrafię oszacować ryzyko realizowanego przedsięwzięcia.	1 2 3 4 5 6
16	Kiedy spotykam się z trudną dla mnie sytuacją, wiem, gdzie mogę znaleźć pomoc w jej rozwiązaniu.	1 2 3 4 5 6
17	Wkładam wiele wysiłku, aby poznać przyczyny swoich działań.	1 2 3 4 5 6



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

18	Z łatwością akceptuję zmiany.	1 2 3 4 5 6
19	Potrafię korzystać z nowych technologii.	1 2 3 4 5 6
20	Uważam, że z każdej sytuacji potrafię wyciągnąć pozytywne wnioski.	1 2 3 4 5 6
21	Chętnie nawiązuję kontakty.	1 2 3 4 5 6
22	Korzystam ze swoich doświadczeń podczas realizacji nowych zadań.	1 2 3 4 5 6
23	Potrafię nagradzać się za dobrze wykonane działanie.	1 2 3 4 5 6
24	Często zadaję sobie pytanie na temat mojej przyszłości zawodowej.	1 2 3 4 5 6
25	Wiem, w jaki sposób dobrać efektywne narzędzia służące realizacji mojego celu.	1 2 3 4 5 6
26	Chętnie dzielę się z innymi moimi doświadczeniami, aby pomóc im w rozwiązaniu problemów czy też ulepszaniu ich sposobów pracy.	1 2 3 4 5 6
27	Szukam nowych sposobów rozwiązywania codziennych problemów.	1 2 3 4 5 6
28	Dobrze się czuję w środowisku wielokulturowym.	1 2 3 4 5 6
29	Szukam okazji do uczenia się nowych rzeczy i chętnie zdobywam nowe umiejętności.	1 2 3 4 5 6
30	Konsekwentnie realizuję zaplanowane działania.	1 2 3 4 5 6
31	Potrafię analizować informacje.	1 2 3 4 5 6
32	Potrafię uważnie słuchać innych osób.	1 2 3 4 5 6
33	Uważam, że zawsze jest więcej niż jeden prawidłowy sposób patrzenia na daną sprawę.	1 2 3 4 5 6
34	Potrafię samodzielnie decydować o sposobach realizacji zadania.	1 2 3 4 5 6
35	Gram w gry losowe (np. lotto, ruletka).	1 2 3 4 5 6



36	Na bieżąco analizuję trendy na rynku pracy i staram się do nich dostosowywać.	1 2 3 4 5 6
37	Interesuję się działaniami podejmowanymi przez konkurencję.	1 2 3 4 5 6
38	Popętniane przez siebie i innych błędy traktuję jako okazję do uczenia się.	1 2 3 4 5 6
39	Gdybym posiadał/posiadała odpowiednie środki, chętnie zainwestowałbym/zainwestowałabym na giełdzie.	1 2 3 4 5 6
40	Potrafię odkrywać przed innymi swoje cele i dążenia.	1 2 3 4 5 6
41	Czuję się „obywatelem/obywatelką świata”.	1 2 3 4 5 6
42	Poszukuję różnych sposobów realizacji działań.	1 2 3 4 5 6
43	Potrafię przetwarzać informacje.	1 2 3 4 5 6
44	Potrafię adekwatnie reagować na zmieniającą się rzeczywistość.	1 2 3 4 5 6
45	Na bieżąco śledzę wydarzenia w swoim mieście.	1 2 3 4 5 6



## Karta odpowiedzi

Poniżej zamieszczono kartę odpowiedzi. Proszę przepisać zaznaczone wyżej cyfry obok numerów pytań, których dotyczyły.

Obszar/Kompetencja	Nr pytania	Nr pytania	Nr pytania	Suma
PRACOWNICY ŚWIATOWI				
Adaptacyjność	1	18	44	
Radzenie sobie z wielokulturowością	5	28	41	
Przetwarzanie informacji	19	31	43	
Innowacyjność	3	14	27	
Gotowość do ponoszenia ryzyka	10	35	39	
SUMA				
ORGANIZACJE UCZĄCE SIĘ				
Silna motywacja do rozwoju	4	9	29	
Refleksyjność	17	33	42	
Poszukiwanie znaczenia	7	24	40	
Ekspozowanie własnej wiedzy	12	26	38	
Systematyczność	2	13	36	
SUMA				
ODEJŚCIE OD ETATOWEGO ZATRUDNIENIA				
Gospodarowanie zasobami	6	15	25	
Otwartość na zmiany	11	20	21	
Uważność	32	37	45	
Skuteczność	8	16	22	
Wewnętrzsterowność	23	30	34	
SUMA				



## Interpretacja wyników

Poniżej znajduje się interpretacja wyników. Sprawdź, co oznacza Twój wynik.

PRACOWNICY ŚWIATOWI	
Niski	15–58
Przeciętny	59–71
Wysoki	72–90
ORGANIZACJE UCZĄCE SIĘ	
Niski	15–60
Przeciętny	61–77
Wysoki	78–90
ODEJŚCIE OD ETATOWEGO ZATRUDNIENIA	
Niski	15–60
Przeciętny	61–79
Wysoki	80–90



PRACOWNICY ŚWIATOWI	
Niski	Przystosowanie się do nowych warunków i wymogów oraz zachodzących zmian sprawia Ci kłopot. Trudno funkcjonować Ci w środowisku wielokulturowym. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami oraz przetwarzanie informacji zostało opanowane przez Ciebie na niewystarczającym poziomie. W działaniach, które realizujesz, brakuje twórczego, kreatywnego podejścia do inicjatywy. Preferujesz podejmowanie takich działań, których efekty są łatwe do przewidzenia.
Przeciętny	Zwykle dobrze radzisz sobie z przystosowaniem do nowych warunków i wymogów, ale czasami możesz mieć problemy z poradzeniem sobie z zachodzącymi zmianami. Nie zawsze czujesz się komfortowo w środowisku wielokulturowym. Czasami przetwarzanie i magazynowanie informacji za pomocą nowych technologii może sprawiać Ci trudność. Przejawiasz raczej twórcze i kreatywne podejście do podejmowanych działań, choć nie zawsze na satysfakcjonującym poziomie. Od czasu do czasu podejmujesz działania, których efekty są trudne do przewidzenia.
Wysoki	Zwykle łatwo przystosowujesz się do nowych warunków i wymogów oraz zachodzących zmian. Dobrze czujesz się w środowisku wielokulturowym. Jesteś ciekawy/ciekawa świata. Potrafisz wykorzystywać różnego rodzaju nowoczesne technologie służące przetwarzaniu i przechowywaniu informacji. W sposób twórczy podejmujesz działania oraz inicjatywy w różnych obszarach własnego funkcjonowania. Chętnie wykonujesz czynności, których efekty są trudne do przewidzenia.
ORGANIZACJE UCZĄCE SIĘ	
Niski	Często żyjesz z dnia na dzień, nie planując i nie wytyczając długofalowych celów. Nie rozmawiasz z innymi na temat swojej przyszłości zawodowej, uważając, że jest to tylko Twoja sprawa. Nową wiedzę i umiejętności zdobywasz wtedy, gdy wynika to z absolutnej konieczności. Nie poświęcasz uwagi na analizę zmian, jakie zachodzą w Twoim otoczeniu, i nie odnosisz ich do swojego życia. Uważasz, że nie masz czasu na badanie tego, co dzieje się na rynku pracy, pracujesz i to jest najważniejsze. Trendami biznesowymi w otoczeniu organizacji niech zajmują się osoby, które za to odpowiadają. Rzadko zadajesz sobie pytanie na temat sensu swojej pracy i podejmowanych w jej ramach działań. Nie poświęcasz czasu na analizę przyczyn i skutków realizowanych przez siebie działań, na poszukiwanie możliwych różnych sposobów ich wykonania. Uważasz, że każdy ma własny sposób realizacji zadania i swoje unikalne doświadczenia, których nie da się powielić. Nie dzielisz się więc z innymi swoimi doświadczeniami, ponieważ nie mogą one w żaden sposób pomóc im w rozwiązywaniu problemów czy też ulepszaniu ich sposobów pracy. Popęfniane błędy traktujesz jako porażkę, więc ukrywasz je i w żadnym przypadku nie dzielisz się nimi ze współpracownikami.



Przeciętny	<p>Czasami planujesz i starasz się realizować postawione sobie cele. Nie odnosisz tego jednak do całościowej wizji swojego życia, a zmiany zachodzące w Twoim otoczeniu w niewielkim stopniu wpływają na modyfikację Twoich planów. Zdarza Ci się śledzić zmiany zachodzące na rynku pracy, ale zwykle nie zadajesz sobie pytania, jak mógłbyś się do nich dostosować. Nawet jeśli widzisz ważne zmiany zachodzące w otoczeniu biznesowym, to rzadko analizujesz, czy dotyczą one Ciebie i organizacji, w której pracujesz. Zdobywanie przez Ciebie nowej wiedzy i umiejętności nie jest działaniem systematycznym i przemyślanym. Czasami dzielisz się ze współpracownikami swoimi planami i dążeniami, rzadziej jednak odnosisz to do celów przedsiębiorstwa, w którym pracujesz. Starasz się od czasu do czasu odnaleźć sens podejmowanych przez Ciebie działań. Zwykle nie analizujesz różnych sposobów realizacji zadań, korzystając z utartych schematów i wypracowanych rozwiązań. Nie jesteś jednak zamknięty na dyskusję oraz wypróbowywanie nowych dróg. Zdarza Ci się korzystać z doświadczeń innych, lecz nie uważasz, że jest to najlepszy sposób na naukę. Dzielisz się swoimi doświadczeniami, nie robisz tego jednak w sposób systematyczny i przemyślany. O popełnianych błędach starasz się jak najszybciej zapominać, żeby nie wpływały na jakość Twojej pracy.</p>
Wysoki	<p>Konsekwentnie planujesz i realizujesz wizję własnego rozwoju zawodowego. Znasz swoje cele osobiste i odnosisz je do celów przedsiębiorstwa, w którym pracujesz. Rozmawiasz z innymi o swoich celach i dążeniach. Nie boisz się marzyć i szukać dróg do urzeczywistnienia swoich marzeń. Zmiany w otoczeniu analizujesz z uwagą i odnosisz je do wizji swojej przyszłości. Na bieżąco analizujesz trendy na rynku pracy i starasz się do nich dostosowywać. Śledzisz otoczenie biznesowe organizacji i starasz się analizować pojawiające się okazje oraz przeciwdziałać zagrożeniom. Chętnie zdobywasz nową wiedzę i umiejętności, poszukując nowych źródeł informacji i doświadczeń. Wkładasz wiele wysiłku w poznanie przyczyn swoich działań, analizując motywację, sposób rozumowania, przyczyny dokonywanych wyborów. Nie przywiązujesz się do jednego sposobu wykonania zadania, lecz starasz się poprzez analizę różnych sposobów jego realizacji dokonać optymalnego wyboru. W wykonywaniu zadań korzystasz z wiedzy i umiejętności innych osób, eliminując błędy i ulepszając sposoby realizacji zadań. Chętnie dzielisz się z innymi swoimi doświadczeniami, aby pomóc im w rozwiązywaniu problemów czy też ulepszaniu ich sposobów pracy.</p>
<b>ODEJŚCIE OD ETATOWEGO ZATRUDNIENIA</b>	
Niski	<p>Możesz mieć trudności we właściwej organizacji swojej pracy, możliwe, że niewłaściwie dobierasz narzędzia do realizacji zaplanowanych działań lub nie potrafisz poprawnie określić rangi zadań do wykonania. W nowych sytuacjach, które wymagają odejścia od dotychczasowego trybu działania, nie czujesz się dobrze, prawdopodobnie lepiej funkcjonujesz w znanych sobie schematach. Nie masz potrzeby wprowadzania innowacji do swojego działania, z oporami wchodzisz w nowe zadania i kontakty interpersonalne. Skuteczniej działasz w sytuacjach, w których ktoś wyznacza Ci zadania i cele, łatwiej przychodzi Ci realizacja zewnętrznych planów niż poszukiwanie własnych sposobów rozwiązywania trudności i poznawania nowych obszarów zawodowych.</p>





Przeciętny	<p>Potrafisz zorganizować czas pracy w sposób efektywny, prawdopodobnie nie wychodzisz jednak poza przyjęte normy i zasady organizacyjne. Zazwyczaj poprawnie określasz rangę zadań zawodowych i potrafisz do ich wykonania zastosować efektywne narzędzia. Jesteś skłonny/skłonna do innowacyjnych działań, jednak nowe sposoby funkcjonowania wykorzystujesz wybiórczo. Potrafisz samodzielnie zdecydować o sposobie wykonania zadania i poszukujesz kontaktów, które ułatwią Ci to zadanie. W swojej pracy potrafisz wykorzystać pomoc innych osób, kontakty osobiste i zawodowe oraz dostrzegasz korzyści płynące ze współpracy z innymi osobami. Od czasu do czasu podejmujesz działania wykraczające poza obowiązujące schematy. W wielu przypadkach potrafisz samodzielnie podejmować działania, poszukiwać rozwiązań problemów i polegać na swoim doświadczeniu i wiedzy.</p>
Wysoki	<p>Dobrze organizujesz swoją pracę, efektywnie planujesz czas pracy, zakres zadań do zrealizowania oraz właściwie wybierasz narzędzia realizacji celu. Chętnie podejmujesz nowe zadania, lubisz wyzwania i wychodzisz poza obowiązujące schematy rozwiązań. Chętnie nawiązujesz kontakty i potrafisz je właściwie wykorzystać w sytuacjach zawodowych. Jesteś wrażliwy/wrażliwa na zmiany sytuacji i potrafisz szybko odnaleźć się w zmieniających się warunkach. Lepiej działasz w sytuacjach, w których to Ty decydujesz o przebiegu wykonania zadania i doborze narzędzi do jego realizacji. Jesteś otwarty/otwarta na nowości, poszukujesz alternatywnych rozwiązań, działasz poza schematami.</p>



## O teście kompetencji dla doradcy lub innych zainteresowanych

Test kompetencji zawodowych służy ocenie poziomu kompetencji istotnych w budowaniu planu życia zgodnie z teorią M. Savickasa. Mówiąc o poradnictwie zawodowym jako o integralnej części poradnictwa całościowego, autor wskazuje na obszary, które są elementem społeczeństwa ponowoczesnego. Poniższe obszary stały się podstawą budowy skal badających poziom poszczególnych kompetencji zawodowych.

**PRACOWNICY ŚWIATOWI** – domeną współczesnego świata, a co za tym idzie rynku pracy, jest globalizacja i ucyfrowienie między innymi komunikacji. W związku z tym wzrasta się aktywność imigracyjna, co prowadzi do tego, że często wykonujemy naszą pracę w środowisku wielokulturowym. Żeby pracownik został dostrzeżony przez pracodawcę na ponowoczesnym rynku pracy, wymaga się od niego m.in. adaptacyjności, gotowości do ponoszenia ryzyka, a także innowacyjności. Ważna jest również umiejętność funkcjonowania w wielokulturowym społeczeństwie, a także umiejętność przetwarzania informacji.

Z. Wołk zauważa, że osoba o cechach „wróżących korzyści” dla firmy to ktoś, kto wyraża **gotowość do** podejmowania wyzwań, **ponoszenia ryzyka, pracujący w sposób twórczy**, a nawet agresywny, posiadający **zdolność do szybkiego przystosowania się** do nowego środowiska zawodowego<sup>1</sup>. Z kolei według I. Bieniek oraz S. Steinerowskiej współczesny menadżer powinien posiadać nie tylko uniwersalne kompetencje w zakresie pełnionych obowiązków zawodowych, lecz głównie **kompetencje, które zagwarantują efektywne funkcjonowanie w środowisku wielokulturowym**<sup>2</sup>.

Współcześnie informacja jest najcenniejszym kapitałem każdej organizacji, co powoduje dynamiczny rozwój technologii umożliwiającej jej pozyskiwanie, analizę, zmianę<sup>3</sup>. Strategia lizbońska wśród pięć obszarów działania wskazuje budowę społeczeństwa informacyjnego, co ściśle łączy się z budowaniem gospodarki opartej na wiedzy. Dlatego na współczesnym rynku pracy tak istotne są kompetencje związane z przetwarzaniem informacji.

**ORGANIZACJA UCZĄCA SIĘ** – to organizacja adaptująca się do zmiennych warunków otoczenia, co umożliwia jej przetrwanie w sytuacji ciągłych zmian ekonomiczno-społeczno-politycznych. Swoim członkom organizacja taka zapewnia stałe doskonalenie się poprzez nabywanie przez nich nowych umiejętności, możliwości, wzorców działania, a także uzyskiwanie informacji na temat popełnianych przez siebie błędów i wskazówek, w jaki sposób należy te błędy skorygować.

<sup>1</sup> Wołk Z. (2001).

<sup>2</sup> Bieniek I., Steinerowska S. (2014).

<sup>3</sup> Borowiec M. (2009).



Kluczowe kompetencje członków organizacji uczących się związane są z podstawowymi warunkami funkcjonowania tych organizacji:

- mistrzostwo osobiste – proces ciągłego udoskonalania umiejętności w ścisłej korelacji ze zmieniającymi się warunkami otoczenia;
- modele myślowe – świadomość własnego sposobu myślenia, własnych ograniczeń, stereotypów, wielotorowość myślenia, otwarcie na wymianę myśli z innymi członkami organizacji;
- wspólna wizja – posiadanie wizji swojego życia, celów, do których się dąży, świadomość, na ile te cele są zbieżne z celami organizacji, odwaga przyznania się do własnych dążeń;
- zespołowe uczenie się – korzystanie z doświadczeń innych, poszukiwanie informacji, dzielenie się własnymi doświadczeniami, uczenie się na błędach;
- myślenie systemowe – systematyczność w gromadzeniu informacji o otoczeniu organizacji, rynku pracy, trendach na rynku, analiza zmian, umiejętność patrzenia na całość problemu, wyodrębnienia związków przyczynowo-skutkowych.

## Odejście od etatowego zatrudnienia

Gospodarowanie zasobami (czasem, pieniędzmi) – w tym obszarze znajdują się umiejętności związane z oszczędzaniem, przedsiębiorczością, planowym rozkładem zadań zawodowych oraz umiejętność nadawania priorytetów swoim zobowiązaniom.

- Potrafię nadawać rangę swoim planom zawodowym i realizować je według przyjętej hierarchii ważności.
- W swoich działaniach potrafię oszacować ryzyko realizowanego przedsięwzięcia.
- Wiem, w jaki sposób dobrać efektywne narzędzia służące realizacji mojego celu.

Otwartość na zmiany – obszar obejmuje gotowość do zmian, łatwość akceptowania zmian organizacyjnych, elastyczność zachowania, umiejętność dostosowania się do zmieniających warunków.

- Nowe sytuacje inspirują mnie do działania.
- Uważam, że z każdej sytuacji potrafię wyciągnąć pozytywne wnioski.
- Chętnie nawiązuję kontakty.

Uważność – zdolność do dostrzegania nowych trendów, chwytność okazji, czujność w odbiorze rzeczywistości, koncentracja na swoim celu i poszukiwanie alternatywnych sposobów jego realizacji. W tym obszarze jest również miejsce na szeroko pojęte kompetencje komunikacyjne.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Potrafię uważnie słuchać innych osób.
- Na bieżąco śledzę wydarzenia w swoim mieście.
- Interesuję się działaniami podejmowanymi przez konkurencję.

Skuteczność (planowe działanie, umiejętność poszukiwania alternatywnych rozwiązań, konsekwencja, determinacja).

- Dostrzegam korzyści w tych obszarach, w których inni widzą trudności.
- Kiedy spotykam się z trudną dla mnie sytuacją, wiem, gdzie mogę znaleźć pomoc w jej rozwiązaniu.
- Posiadam bazę zdobytych doświadczeń/kontaktów i korzystam z niej podczas realizacji nowych zadań.

## Bibliografia

- Borowiec M. (2009). *Rola edukacji w kształtowaniu społeczeństwa informacyjnego*. Zakład Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej Instytut Geografii, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Kraków.
- Bieniek I., Steinerowska S. (2014). *Seria: Organizacja i Zarządzanie, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej*, z. 71, Gliwice.
- Senge P. M. (1998). *Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się*. Dom Wydawniczy ABC, Warszawa.
- Wołk Z. (2001). *Odbiorcy porady zawodowej (próba typologii)*, [w:] Wojtasik B. (red.). *Podejmowanie decyzji zawodowej przez młodzież i osoby dorosłe w nowej rzeczywistości społeczno-politycznej*, Wrocław.



## Test kompetencji służących budowaniu planu życia – pytania

Obszar/Kompetencja (składowe kompetencji)	Twierdzenia
<b>PRACOWNICY ŚWIATOWI</b>	
Adaptacyjność (zdolność przystosowania się człowieka do zmieniających się warunków)	Łatwo przystosowuję się do nowych sytuacji. Z łatwością akceptuję zmiany. Potrafię adekwatnie reagować na zmieniającą się rzeczywistość.
Radzenie sobie z wielokulturowością (funkcjonowanie w środowisku tzw. multi-kulti)	Jestem ciekawy/ciekawa świata. Dobrze się czuję w środowisku wielokulturowym. Czuję się „obywatelem/obywatelką świata”.
Przetwarzanie informacji (umiejętność stosowania różnego rodzaju nowoczesnych technologii służących gromadzeniu, analizie i przesyłaniu informacji)	Potrafię korzystać z nowych technologii. Potrafię analizować informacje. Potrafię przetwarzać informacje.
Innowacyjność (twórcze, kreatywne podejście do swoich działań. Umiejętność poszukiwania i generowania nowych, oryginalnych wizji i rozwiązań problemów)	W swoim życiu dążę do tego, aby różne rzeczy robić coraz lepiej. Potrafię wymyślać nowe rzeczy. Szukam nowych sposobów rozwiązywania codziennych problemów.
Gotowość do ponoszenia ryzyka (podejmowanie działań, których efekty są trudne do przewidzenia)	Lubię podejmować ryzyko. Gram w gry losowe (np. lotto, ruletka). Gdybym posiadał/posiadała odpowiednie środki, chętnie zainwestowałbym/zainwestowałabym na giełdzie.
<b>ORGANIZACJE UCZĄCE SIĘ</b>	
Silna motywacja do rozwoju (mistrzostwo osobiste)	Konsekwentnie buduję wizję swojego życia, wytyczając i realizując cele. Staram się znaleźć drogę do realizowania swoich marzeń. Szukam okazji do uczenia się nowych rzeczy i chętnie zdobywam nowe umiejętności.
Refleksyjność (modele myślowe)	Wkładam wiele wysiłku, aby poznać przyczyny swoich działań. Uważam, że zawsze jest więcej niż jeden prawidłowy sposób patrzenia na daną sprawę. Poszukuję różnych sposobów realizacji działań.



Poszukiwanie znaczenia (wspólna wizja)	Swoje cele osobiste odnoszę do celów przedsiębiorstwa, w którym pracuję. Często zadaję sobie pytanie na temat mojej przyszłości zawodowej. Potrafię odkrywać przed innymi swoje cele i dążenia.
Ekspozowanie własnej wiedzy (zespolowe uczenie się)	W rozwiązywaniu problemów potrafię korzystać z doświadczeń innych osób. Chętnie dzielę się z innymi moimi doświadczeniami, aby pomóc im w rozwiązywaniu problemów czy też ulepszaniu ich sposobów pracy. Popełniane przez siebie i innych błędy traktuję jako okazję do uczenia się.
Systematyczność (myślenie systemowe)	Poszukuję związków przyczynowo-skutkowych w realizowanych działaniach. Realizując zadania, staram się dostrzec przyszłe skutki podejmowanych przeze mnie działań. Na bieżąco analizuję trendy na rynku pracy i staram się do nich dostosowywać.
<b>ODEJŚCIE OD ETATOWEGO ZATRUDNIENIA</b>	
Gospodarowanie zasobami	Potrafię nadawać rangę swoim planom zawodowym i realizować je według przyjętej hierarchii ważności. W swoich działaniach potrafię oszacować ryzyko realizowanego przedsięwzięcia. Wiem, w jaki sposób dobrać efektywne narzędzia służące realizacji mojego celu.
Otwartość na zmiany	Nowe sytuacje inspirują mnie do działania. Uważam, że z każdej sytuacji potrafię wyciągnąć pozytywne wnioski. Chętnie nawiązuję kontakty.
Uważność	Potrafię uważnie słuchać innych osób. Na bieżąco śledzę wydarzenia w swoim mieście. Interesuję się działaniami podejmowanymi przez konkurencję.
Skuteczność	Dostrzegam korzyści w tych obszarach, w których inni widzą trudności. Kiedy spotykam się z trudną dla mnie sytuacją, wiem, gdzie mogę znaleźć pomoc w jej rozwiązaniu. Posiadam bazę zdobytych doświadczeń/kontaktów i korzystam z niej podczas realizacji nowych zadań.
Wewnętrzsterowność	Konsekwentnie realizuję zaplanowane działania. Potrafię nagradzać się za dobrze wykonane działanie. Potrafię samodzielnie decydować o sposobach realizacji zadania.