



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Zwierzęta domowe
Cel	wprowadzenie i/lub utrwalenie struktury 'I've got + zwierzę'
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo: dog, cat, hamster, guinea pig, fish, parrot, turtle, snake, spider, rabbit</p> <p>Zadanie 1</p> <p>Nauczyciel elicytuje nazwy zwierząt na obrazkach np. It's a cat. Następnie wprowadza strukturę 'I've got + nazwa zwierzątka. Uczniowie budują zdanie dodając nazwy zwierząt w kolejności podanej na karcie. Nauczyciel wyznacza osobę rzucając do niej piłeczką. Następnie uczniowie wycinają pacynki i nakładają sobie na palce, na jedną lub dwie ręce. Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie: What pets have you got? i podaje cyfrę np. 3. Uczniowie muszą zostawić 3 wyprostowane palce z pacynkami, a pozostałe zagiąć. Wybrani uczniowie odpowiadają używając struktury 'I've got + nazwy zwierząt –pacynek z wyprostowanych palców. Następnie gra może się toczyć w parach.</p> <p>Zadanie 2</p> <p>Uczniowie pracują w parach. Uczeń pierwszy zamyka oczy i losuje określoną przez nauczyciela liczbę papierowych pacynek. Nakłada je na palce i mówi jakie zwierzątka ma na palcach. Zmiana.</p> <p>Zadanie 3</p> <p>Nauczyciel wprowadza kontekst – wystawa zwierząt i tłumaczy uczniom, że za chwilę będą właścicielami zwierząt. Każdy uczeń wybiera sobie zwierzę – pacynkę i wymyśla mu imię. Następnie uczniowie siadają w kółku i przedstawiają swoje zwierzęta. Struktura wypowiedzi:</p> <p>Hello! I've got a ... (nazwa zwierzęcia-pacynki) It's ...(imię zwierzęcia-pacynki)</p> <p>By zmobilizować uczniów do słuchania, nauczyciel tłumaczy, że po zakończonej prezentacji, uczniowie będą musieli podać imiona wszystkich zwierząt na wystawie.</p> <p>Zadanie to można przeprowadzić również w formie zadania 'mingle'.</p>

