



## Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Zabawki
Cel	Utrwalenie wiadomości z obszaru „Zabawki”
Instrukcja pracy z kartą	<p><b>Słownictwo:</b> Have you got...? Yes, I have., No, I haven't.</p> <p><b>Zadanie 1</b></p> <p>Uczniowie wycinają karty. Wraz z kartami tego samego typu z innych działów lub tego samego działu, układają na ławce/ dywanie grę planszową.</p> <p><b>Zadanie 2</b></p> <p>Uczniowie układają karty na 3 kupki według rodzaju zadania na karcie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) READ przeczytaj zdanie</li> <li>2) COMPLETE uzupełnij zdanie</li> <li>3) SAY samodzielnie zbuduj zdanie w oparciu o obrazek</li> </ol> <p>Uczeń rzuca kostką. Jeśli wyrzuci 1 lub 2, rozwiązuje zadanie typu READ, 3 lub 4 COMPLETE, 5 lub 6 SAY</p> <p><b>Zadanie 3</b></p> <p>Nauczyciel rozkłada wybraną liczbę kart na dywanie. Na dźwięk muzyki uczniowie zaczynają chodzić po dywanie. Kiedy nauczyciel naciska pauzę, każdy uczeń musi stanąć na karcie. Nauczyciel wyznacza kilka osób, by rozwiązały zadanie na karcie.</p> <p><b>Zadanie 4</b></p> <p>Uczniowie rozkładają karty obrazkiem do dołu w rzędzie od początku do końca stołu. Uczeń pierwszy odkrywa po kolei karty i rozwiązuje zadania do momentu, aż popełni błąd. Następnie zmiana. Grę można zorganizować dla całej klasy na dywanie.</p>

