



## Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Zabawki
Cel	Utrwalenie nazw zabawek oraz pytania 'Have you got ...?' i krótkich odpowiedzi 'Yes, I have', 'No, I haven't'
Instrukcja pracy z kartą	<p><b>Słownictwo:</b> bricks, mobile, tablet, bike, skateboard, soft toy, roller skates, scooter, doll, trampoline, boardgame, ball,</p> <p>'Have you got ...?' 'Yes, I have', 'No, I haven't'</p> <p><b>Zadanie 1</b></p> <p>Nauczyciel rozdaje karty. W części A uczniowie zaznaczają ✓ 5 zabawek. Następnie uczniowie grają w parach i muszą odgadnąć, jakie zabawki wybrał kolega/koleżanka. Uczeń pierwszy pyta np. „Have you got a bike/...?”. Uczeń drugi odpowiada zgodnie z prawdą używając krótkiej odpowiedzi. W części B Uczeń pierwszy stawia ✓ jeśli odgadł poprawnie lub ✗ jeśli nie odgadł. Uczeń pierwszy zadaje 5 pytań. Zmiana. Grę można powtórzyć w nowych parach.</p>

