



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołów i prowadzących • Budowanie poczucia odpowiedzialności • Doskonalenie technik poznawczych • Modernizowanie warsztatu pracy • Dostrzeganie potrzeb i korzyści wynikających z planowania oraz konieczności systematycznej pracy i dyscypliny • Zaangażowanie nauczycieli • Poprawa wyników nauczania i rezultatów na sprawdzianie klas VI • Umiejętność projektowania i prezentowania swojej pracy 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niemożność wykorzystania środków finansowych zgodnie z potrzebami nauczycieli • Zbyt długie oczekiwanie na materiały (początek projektu) • Nietrzymywanie terminów płatności • Zbyt duża liczebność grup projektowych • Brak atrakcyjnych czynników motywujących uczniów do pracy
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Możliwość promowania szkoły w środowisku lokalnym • Szansa na nawiązanie i rozwijanie współpracy z innymi organizacjami (szkoły, urzędy, zakłady pracy, biznesmeni) – szansa na pozyskanie sponsorów 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciągłe zmiany w prawie oświatowym • Możliwość nadmiernej eksploatacji nauczyciela (pokazaliście, potraficie → róbcie) • Przyzwyczajenie nauczyciela do pracy w lepszych warunkach (finanse, liczebność grup) • Rosnące wymagania rynku edukacyjnego





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie kompetencji • Rozwijanie zainteresowań • Gratyfikacja • Organizacja czasu wolnego • Integracja nauczycieli • Wymiana doświadczeń • Nabywanie umiejętności prezentacji • Doposażenie szkół • Samorealizacja • Współpraca ze społecznością lokalną • Nabycie nowych umiejętności 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbyt liczne grupy projektowe • Czas trwania projektu – zbyt długi dla ucznia • Szkolenia dla nauczycieli zbyt daleko od miejsca zamieszkania • Wycieczki na koszt ucznia • Szkolenia w dni wolne od pracy • Mała liczba opiekunów podczas festiwalu i olimpiad • Za mało materiałów, ograniczenia finansowe dotyczące pomocy
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bank pomysłów i scenariuszy do wykorzystania w przyszłości • Wykorzystanie pomocy pozyskanych w trakcie trwania projektu • Umiejętność pracy metodą projektów i metodą przewodniego tekstu • Lepsza pozycja w rankingu szkół • Dzielenie się wiedzą z nauczycielami spoza projektu • Umiejętność pisania, tworzenia projektu, zgłaszania projektu • Współpraca z innymi szkołami 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obawa przed brakiem ciągłości, dalszej realizacji projektu • Brak środków finansowych • Kończąca się gwarancja sprzętu trwałego • Brak spotkań warsztatowych i wymiany doświadczeń • Zniechęcenie uczniów





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony (dotyczą uczniów i nauczycieli)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integracja grupy rówieśniczej i nauczycieli • Umiejętność pracy w grupie • Umiejętność obsługi interfejsu Cobra 4 • Umiejętność autoprezentacji • Znajomość ergonomii • Podniesienie kompetencji ucznia, samooceny • Wymiana doświadczeń nauczycieli z różnych szkół • Wyjazdy na szkolenia / festiwale – poznawanie różnych regionów Polski • Chęć udziału w innych projektach (IPNI, GIPN) 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duże obciążenie tygodniowe uczniów • Brak dofinansowania do wycieczek • Bardzo duże odległości szkoleń nauczycieli i festiwali / olimpiad od miejsca zamieszkania • Szttywne ramy czasowe organizacji projektu • Niedociągnięcia programu MIS • Bardzo liczne grupy projektowe (28 osób) przy jednym zestawie interfejsów
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie zdobytych umiejętności w dalszej pracy (dla nauczycieli i uczniów) • Dalsze wykorzystanie materiałów projektowych i pomocy dydaktycznych • Uczniowie biorący udział w projekcie osiągną lepsze wyniki w gimnazjum • Lepsze przygotowanie do projektów gimnazjalnych • Rozbudzenie zainteresowań uczniów i ciekawości poznawczej 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak wykorzystania pomocy dydaktycznych i sprzętu po zakończonym projekcie • Kłopoty ze sprzętem po zakończonym okresie gwarancji • Bierność nauczycieli • Wygaśnięcie internetowej strony projektowej





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie kompetencji matematyczno – przyrodniczo – informatyczno – technicznych • Możliwość weryfikacji osiągnięć uczniów na tle innych szkół • Dopuszażenie szkół w pomoce dydaktyczne • Podniesienie kwalifikacji nauczycieli • Atrakcyjność zajęć (metody aktywizujące) 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak dofinansowania do wycieczek • Zbyt długi czas realizacji projektów • Zestawy interfejsów nie zawsze adekwatne do wieku uczniów i podstawy programowej • Duża odległość szkoleń • Zbyt duża liczebność grupy
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie pracy metodami aktywizującymi • Wykorzystanie przez nauczycieli scenariuszy i pomocy dydaktycznych • Współpraca i wymiana doświadczeń między szkołami 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak chęci ze strony nauczycieli do korzystania z interfejsów na zajęciach • Koszty naprawy sprzętu po okresie gwarancji • Brak możliwości korzystania z materiałów umieszczonych na stronie internetowej po zakończeniu projektu (zamknięcie strony)





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzrost kompetencji uczniów (matematyczno – przyrodniczo – informatyczne) i nauczycieli • Wzrost umiejętności pracy w grupie, autoprezentacji • Dopuszczenie bazy szkoły • Zaktualizowanie uczniów • Rozwój metody badawczej • Atrakcyjne zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, zmniejszenie zagrożeń środowiskowych • Wzrost aspiracji dzieci • Wymiana doświadczeń między nauczycielami • Integracja ze środowiskiem lokalnym • Promocja szkoły 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbyt mała ilość nauczycieli zaangażowanych w pracę w projekcie • Brak funduszy na wycieczki dla dzieci • Zbyt liczne grupy projektowe (w niektórych szkołach) • Zbyt duże obciążenie czasowe dla ucznia • Ograniczenie do 3 osób grupy prezentującej projekt na festiwalu wojewódzkim
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie nabytych kompetencji / sprzętu w dalszej pracy • Przygotowanie uczniów do mądrych wyborów życiowych w przyszłości • Lepsze przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej (autoprezentacji) • Promocja szkoły 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zniechęcenie niektórych uczniów do dalszej pracy metodą projektów





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wysoko wykwalifikowana kadra • Dopuszczenie szkół • Rozwijanie zainteresowań uczniów • Wymiana doświadczeń między nauczycielami różnych szkół • Baza scenariuszy zajęć • Umiejętność autoprezentacji • Poprawa wyników sprawdzianu • Poprawa wizerunku szkoły w środowisku lokalnym 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczebność grup (zbyt duża) • Długość trwania projektu • Trudność dopasowania interfejsów do projektu, powtarzalność doświadczeń • Udział całych klas a nie tylko zainteresowanych uczniów • Sposób zamawiania materiałów • Brak dofinansowania wycieczek terenowych • Brak nagrody dla każdego ucznia na zakończenie projektu
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdobyte doświadczenia • Wykorzystanie sprzętu na innych zajęciach • Przeszkolenie innych nauczycieli w zakresie stosowania metody projektów • Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwiązywania problemów • Inne formy spędzania czasu wolnego 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zniechęcenie do udziału w projektach • Brak dofinansowania szkół przez gminy • Udział w projekcie dla zapewnienia dzieciom opieki a nie rozwijania ich zainteresowań





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wysoko wykwalifikowana kadra • Posiadanie specjalistycznego sprzętu, pomocy dydaktycznych • Baza dydaktyczna • Nabycie umiejętności autoprezentacji • Nabycie umiejętności pracy metodą projektów i metodą przewodniego tekstu 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbyt długi czas trwania projektu dla jednej grupy • Zbyt liczebne grupy w stosunku do ilości posiadanego sprzętu • Brak możliwości samodzielnego zakupu materiałów do realizowania projektów • Brak środków finansowych na organizowanie wycieczek • Projekt niedostosowany do wieku dzieci
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmniejszenie liczebności grup, czasu trwania projektu • Uczestnictwo w projekcie uczniów chętnych do realizowania zagadnień matematyczno – przyrodniczo – informatycznych • Możliwość wykorzystania pomocy dydaktycznych przez innych nauczycieli (nauczyciele fizyki, geografii, przyrody, koła zainteresowań) 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zniechęcenie do realizacji projektów • Przyzwyczajenie władz gminy do pozyskiwania środków z zewnątrz na funkcjonowanie placówki





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt obejmował trzyletni cykl kształcenia • Wykorzystywanie metod aktywizujących • Obudowa programowa i sprzętowa • Interdyscyplinarność • Możliwość nawiązania nowych kontaktów i podnoszenie kwalifikacji na warsztatach 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak funduszy na wycieczki, wyjazdy studyjne • Zbyt duże grupy uczniów, zwłaszcza na zajęciach informatycznych (szkoła nie dysponuje odpowiednią liczbą stanowisk komputerowych)
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie sprzętu na różnych zajęciach organizowanych w szkole • Zorganizowanie szkolnego ruchu naukowego • Rozpropagowanie metody projektów • Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów • Utrzymanie wysokiego wyniku uczniów na sprawdzianie 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak kontynuacji osiągnięć projektu wraz z jego wygaśnięciem w szkole • Spadek wyników szkoły na sprawdzianie • Brak pomysłów na wykorzystanie sprzętu





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykształcenie u uczniów postawy badawczej i umiejętności pracy w zespole • Doskonalenie działań kreatywnych uczniów w zakresie projektowania i prezentacji • Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci • Dopuszczenie szkoły w pomoce dydaktyczne • Praca metodą projektów • Doskonalenie zawodowe nauczycieli 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Długotrwałe „obciążenie” ucznia dodatkowymi zajęciami w szkole (późniejsze powroty do domu) • Brak finansów na wyjazdy • Obowiązek uczestnictwa nauczycieli w weekendowych warsztatach odległych od miejsca zamieszkania
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie nabytych umiejętności w dalszej nauce • Urozmaicenie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych (sprzęt, wypracowane scenariusze zajęć, itp.) • Wykorzystanie nabytych umiejętności do realizacji projektu gimnazjalnego • Zainicjowanie szkolnego ruchu naukowego • Wykorzystanie doświadczeń zdobytych w pracy w projekcie unijnym (4-letnim) 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niewykorzystanie interfejsów przez nauczycieli „bojących się” technologii informatycznych, nowinek technicznych • Zniechęcenie uczniów do długotrwałych projektów • Ostrożność przy podejmowaniu decyzji o udziale w innych projektach • Nieterminowość w dostarczaniu zamówionych materiałów – opóźnienie w realizacji zaplanowanych zajęć • Brak bezpośredniego kontaktu z koordynatorem projektu





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój zawodowy nauczyciela – zdobycie doświadczeń • Wymiana doświadczeń między nauczycielami • Poprawienie jakości bazy szkoły – pomoce, sprzęt, materiały do zajęć • Finanse • Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów (integracja uczniów) • Promocja placówki • Atrakcyjność zajęć – wycieczki, spotkania, prezentacje • Podniesienie poziomu nauczania • Baza projektów (bardzo dobrze przygotowane materiały, scenariusze do wykorzystania przez innych) • Zainteresowanie dzieci, które nie biorą udziału w projekcie poprzez obserwację działań i efektów (festiwal) 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Awaryjność sprzętu (laptopy, klapki interfejsów) • Spadek zainteresowania projektem przez uczniów (max 2 lata) • Problemy logistyczne (zajęcia na ostatnich godzinach, dostosowanie planu zajęć) • Brak indywidualizacji w testach (dzieci z orzeczeniem, dzieci z dysfunkcjami – uczeń słabo widzący)
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie projektów przez uczniów szkoły podstawowej daje im umiejętności wykorzystane później w gimnazjum • Promocja szkoły w środowisku lokalnym • Promocja gminy • Ukierunkowanie uczniów na rozwój kompetencji KK3 i KK4 • Ukierunkowanie zainteresowań uczniów • Zainteresowanie naszą szkołą przez instytucje prowadzące projekty edukacyjne (upublicznienie efektów pracy) 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyręczenie gminy – koszty dokształcania zawodowego nauczycieli, doposażenie szkoły





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowe, zróżnicowane, aktywizujące metody pracy • Wypracowana baza scenariuszy, projektów, doświadczeń • Wymiana doświadczeń między nauczycielami • Uczniowie nabyli umiejętność pracy w grupie, autoprezentacji • Nowe znajomości, kontakty może na przyszłość • Sprzęt, który został w szkole: laptopy, interfejsy • Poznanie wiadomości wykraczających poza podstawę programową • Biegłe posługiwanie się diagramami, wykresami • Współpraca ze środowiskiem • Aktywizacja rodziców 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbyt długi czas realizacji projektu (uczeń, nauczyciel) • Duże obciążenie dla uczniów – tygodniowy wymiar zajęć • Zbyt liczne grupy uczniów „a tylko 1 interfejs” • Brak środków na wycieczki edukacyjne • Duże odległości do pokonania: festiwale, olimpiady, szkolenia • Nierównomierne zaangażowanie uczniów podczas pracy w grupach
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Łatwiejszy start” – praktyczne wykorzystanie wiedzy na wyższych etapach nauki • Umiejętność autoprezentacji w środowisku • Wykorzystanie sprzętu na różnych zajęciach • Stworzenie „sieci szkół” pracujących metodami aktywizującymi • Szersze wykorzystanie metod projektowych w dalszym kształceniu • Szanse na pozyskanie sponsorów na kolejne przedsięwzięcia ze środowiska lokalnego • Zwiększenie współpracy z rodzicami 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niechęć uczniów do realizacji kolejnych projektów wynikająca ze zbyt długiego czasu trwania obecnego projektu • Obawy nauczycieli przed podjęciem nowych wyzwań w projektach • Niechęć do pracy metodą projektów – praca w grupach (hodowanie jemioty) • Koniec opieki serwisowej i gwarancji na sprzęt • Wyczerpanie możliwości sponsorowania ze strony środowiska lokalnego • Wycofanie się władz samorządowych z dofinansowania szkół w sprzęt, pomoce dydaktyczne (na rzecz projektów) • Brak zaangażowania i niechęć rodziców przy realizacji kolejnych projektów





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atrakcyjna oferta zajęć • Nabycie nowych i rozwinięcie umiejętności matematyczno – przyrodniczo – informatyczno – technicznych uczniów i metodycznych nauczycieli • Dopuszczenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne • Uzyskanie przez uczniów umiejętności pracy zespołowej • Przeniesienie metod aktywizujących z projektu na zajęcia lekcyjne • Rozbudzenie u innych potrzeby uczestniczenia w tego typu projektach 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbyt duża tygodniowa liczba zajęć • Opóźnienia w dostarczaniu zamówionych materiałów • Mało atrakcyjne nagrody dla uczniów
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie w przyszłości innych zajęć metodą projektów • Większa kreatywność uczniów w dalszej edukacji • Dobry wizerunek tego typu przedsięwzięć w środowisku lokalnym, pozyskanie sojuszników • Rozwój mini-naukowego ruchu w szkole • Przeniesienie sposobu prezentacji efektów projektu na inne ogólnoszkolne przedsięwzięcia (festiwale, publikacje, strony www) 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmiana kadry w szkole • Brak kontaktu pomiędzy szkołami uczestniczącymi w projekcie • Pogorszenie warunków materialnych do realizacji podobnych zadań • Konieczność poszukiwania innych form wsparcia metodycznego





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doposażenie szkoły • Urozmaicenie zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem nowego sprzętu • Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci • Utrwalenie i wykorzystanie wiedzy w praktyce • Realizacja zajęć w terenie • Wykraczanie poza podstawę programową • Możliwość realizacji zajęć międzyprzedmiotowych • Wzbogacenie własnego warsztatu pracy nauczyciela 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konieczność konkurowania z innymi zajęciami pozalekcyjnymi prowadzonymi przez innych nauczycieli • Ograniczenia organizacyjne (czas – liczba godzin do zrealizowania, ilość sal komputerowych)
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie wyników sprawdzianu szóstoklasisty • Lepsze zrozumienie zjawisk w otaczającym świecie • Udoskonalenie pracy w grupie • Poszerzenie umiejętności korzystania z różnych programów komputerowych • Próby samodzielnego rozwiązania problemów • Promowanie postawy aktywnej ucznia 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak zrozumienia ze strony rodziców • Prawdopodobny brak środków na kontynuację projektu • Przewaga postaw biernych wśród uczniów





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie nowych umiejętności przez uczniów i nauczycieli • Pozyskanie bazy materiałowej i pomocy naukowych • Nabycie umiejętności pracy w grupach • Zainteresowanie innych uczniów projektem • Podwyższanie efektów / wyników sprawdzianu 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Awaryjność sprzętu (laptop – USB) • Zbyt duża liczba godzin zajęć w tygodniu • Zbyt długi czas trwania projektu – znudzenie wśród uczniów
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kreatywnego myślenia • Udział w wycieczkach, konkursach • Prezentacja siebie i szkoły w środowisku lokalnym • Rozwijanie kompetencji kluczowych 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak uczniów chętnych do udziału w zajęciach (klasy sportowe obciążone dodatkowymi 6 godz. zajęć sportowych; duża ilość uczniów z dysfunkcjami, którzy mają zajęcia rewalidacyjne)





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie wyników sprawdzianu (o 2 staniny) • Wzbogacenie wiedzy uczniów • Praca zespołowa (integracja) • Systematyczność pracy • Organizacja i pomysłowość nauczycieli prowadzących zajęcia projektowe 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przemęczenie uczniów • Zniechęcenie do nauki spowodowane długim przebywaniem w szkole
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szansa na rozwijanie zainteresowań • Przeniesienie umysłu na inne sfery nauki • Lokalizacja szkoły 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak motywacji do dalszej nauki • Zaprzestanie działań po ukończeniu projektu





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praca w grupach • Zdobycie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych • Obsługa interfejsów Cobra 4 • Rozwój uczniów • Rozwój kompetencji kluczowych • Wspieranie uzdolnień • Większa odporność na stres 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Długi czas przebywania dziecka w szkole • Mała ilość zestawów interfejsów • Nieodpowiednie czujniki pomiarowe do poziomu kształcenia • Brak drobnych upominków dla uczniów i nauczycieli
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój Kompetencji kluczowych • Pomysłowość działania • Myślenie płynne, giętkie, elastyczne • Rozpowszechnienie idei ruchu naukowego • Nafteny projekt 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Małe dofinansowanie wyjazdów • Ryzyko rezygnacji uczniów z projektu • Krótki okres gwarancji na sprzęt • Niewykorzystanie sprzętu w momencie odejścia nauczycieli (z projektu, ze szkoły)





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrze przygotowana kadra • Współpraca w grupie • Pozyskanie sprzętu • Możliwość wykonywania doświadczeń • Opracowany bank pomysłów (scenariusze, konspekty, itp.) • Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych • Pogłębiona widza uczniów i nauczycieli • Wzmocnienie wiary uczniów we własne możliwości • Umiejętność planowania • Utrwalenie treści kształcenia • Możliwość wykorzystania interfejsów na lekcjach przyrody i informatyki, i zajęciach pozalekcyjnych • Możliwość wypożyczenia sprzętu innym placówkom • Współpraca z nauczycielami z innych szkół • Wsparcie finansowe • Poprawa relacji nauczyciel – uczeń 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnicy projektu opuszczają szkołę • Zmniejszenie oferty zajęć pozalekcyjnych • Brak motywacji nauczycieli • Graniczenia czasowe • Uszkodzenie sprzętu – brak gwarancji • Organizacja pracy szkoły pod kątem projektu • Zaniedbanie pozostałych zajęć pozalekcyjnych • Przeciążenie pracą • Duża liczebność grup
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnicy projektu osiągną lepsze wyniki w gimnazjum • Możliwość wyboru gimnazjum przez uczestników projektów • Uczniowie chętniej przystępują do projektów • Umiejętność współpracy w grupie • Możliwość kontynuowania współpracy z innymi nauczycielami z projektu • Stabilność zawodowa – mniejsze zagrożenie utraty pracy w przyszłości • Promocja szkoły • Rośnie ranga szkoły 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak środków na konserwację i naprawę sprzętu i zakupu dodatkowych modułów • Brak dofinansowania działań nauczycieli • Zablockowanie udziału uczniów w innych projektach i zajęciach dodatkowych • Zmniejszenie atrakcyjności szkoły • Brak zrozumienia i zaangażowania innych nauczycieli (nie pracujących w projekcie) • Brak środków finansowych na wyjazdy i nagrody dla uczniów





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoce – laptopy, interfejsy • Scenariusze • Współpraca z nauczycielami z innych szkół • Praca metodą projektów i metodą przewodniego tekstu • Podniesienie kompetencji i umiejętności nauczycieli • Wsparcie finansowe 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uszkodzenie sprzętu, brak gwarancji • Ograniczenia czasowe • Brak motywacji
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie efektów kształcenia • Stabilność zawodowa – mniejsze zagrożenie utratą pracy • Umiejętność wdrażania nowych projektów w przyszłości 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak dofinansowania działań nauczycieli • Brak zrozumienia i zaangażowania przez innych nauczycieli i placówki





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Możliwość wykonywania doświadczeń • Możliwość korzystania z materiałów i urządzeń • Możliwość pozyskiwania sponsorów • Wzmocnienie wiary we własne możliwości • Korzystanie i posługiwanie się sprzętem Cobra 4 • Utrwalenie treści kształcenia • Współpraca w grupie • Poprawa relacji nauczyciel - uczeń 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duża liczebność grup • Mała liczba pomocy (interfejsy) • Słaba baza dydaktyczna • Zbyt duża ilość godzin (zmęczenie) • Brak czasu na inne obowiązki szkolne
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie zdobytego doświadczenia w projekcie • Umiejętność prezentowania się na zewnątrz • Możliwość wyboru gimnazjum 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak środków finansowych szkoły • Brak zaplanowanych środków na wycieczki edukacyjne • Brak środków finansowych na zakup dodatkowych modułów





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie bazy w sprzęt • Wykorzystanie interfejsów na lekcjach • Wykorzystanie interfejsów i innych pomocy na zajęciach pozalekcyjnych • Dobrze przygotowana kadra pedagogiczna • Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja pracy szkoły pod kątem projektu • Zaniedbanie pozostały zajęć pozalekcyjnych • Przeciążenie pracą
<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rośnie ranking szkoły • Promocja szkoły 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak środków finansowych na wyjazdy, nagrody • Zablokowanie udziału w innych projektach UE, zajęciach pozalekcyjnych





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

- wdrażanie młodych uczniów (kl. IV-V SP) do poznawania różnych dziedzin nauki na wykładach na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
- kontynuowanie festiwali nauki angażujących całą społeczność lokalną
- dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami spoza projektu (szklenie ich w zakresie wykorzystania interfejsów)
- wykorzystanie pomysłów i pomocy dydaktycznych podczas zajęć pozalekcyjnych
- stosowanie metody projektów na innych zajęciach lekcyjnych
- pomysły rozbiły się o problemy finansowe
- wykorzystanie wiedzy do projektów gimnazjalnych
- stosowanie metody projektów na swoich lekcjach
- tworzenie własnych pomysłów z wykorzystaniem zdobytej wiedzy
- wykorzystanie pomocy dydaktycznych na lekcjach w gimnazjum
- wykorzystanie sprzętu na lekcjach, kółkach zainteresowań
- wykorzystanie metod aktywizujących (metody projektów) w dalszej pracy
- wykorzystanie „bazy scenariuszy”
- wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami
- szansa na wykorzystanie certyfikatów w awansie zawodowym
- u uczniów umiejętność autoprezentacji, która może zaprocentować w przyszłym życiu zawodowym
- zorganizowanie szkolnego ruchu naukowego
- przeszkolenie grupy nauczycieli z zakresu wykorzystania sprzętu (interfejs Cobra 4)



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

- prowadzenie zajęć metodą projektu w ramach godzin karcianych z wykorzystaniem sprzętu interfejsu Cobra 4
- organizowanie corocznych festiwali nauki – podsumowanie pracy na zajęciach dodatkowych
- wykorzystanie interfejsów na lekcjach, np. fizyka w gimnazjum
- wykorzystanie wypracowanych w trakcie projektu scenariuszy zajęć (fragmentów) podczas lekcji
- wykorzystanie sprzętu, materiałów i umiejętności do realizacji obowiązkowych projektów edukacyjnych w gimnazjum
- dalsza praca metodą projektów na niektórych zajęciach
- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań z zakresu technologii informacyjnej, warsztatów młodego odkrywcy
- przeprowadzenie Festiwalu projektów
- publikowanie efektów na stronie internetowej szkoły i innych
- zainteresowanie innych nauczycieli pracą w projekcie
- utrzymywanie współpracy z innymi szkołami uczestniczącymi w projekcie
- tworzenie sieci szkół projektowych
- wykorzystanie wypracowanych scenariuszy na zajęciach pozalekcyjnych (kołach zainteresowań)
- organizacja międzyszkolnego festiwalu projektów na terenie miasta lub powiatu
- praca metodą projektów na zajęciach lekcyjnych
- wykorzystanie interfejsów na lekcjach przyrody i zajęciach technicznych
- nawiązanie współpracy z innymi nauczycielami z projektu – wymiana doświadczeń



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

- propozycja koła „Młody odkrywca” – wykorzystanie pozyskanego doświadczenia i sprzętu
- zaproszenie rodziców do udziału w przeprowadzanych doświadczeniach za pomocą interfejsów
- przeprowadzenie szkolenia z obsługi i wykorzystania interfejsów i zestawów przyrodniczych dla nauczycieli innych szkół
- udostępnianie sprzętu przeszkolonym nauczycielom
- kontynuacja współpracy z innymi szkołami
- organizacja „Festiwali wiedzy” dla uczniów z udziałem rodziców, przedstawicieli władz lokalnych
- prowadzenie dodatkowych kół pozalekcyjnych (przyroda, informatyka)
- promowanie działalności placówki na łamach prasy lokalnej, telewizji
- zorganizowanie szkolenia z obsługi i wykorzystania interfejsów dla nauczycieli przyrody z innych szkół
- udostępnianie sprzętu przeszkolonym nauczycielom
- wykorzystanie sprzętu na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych
- wykorzystanie bazy projektów przez innych nauczycieli lub z innymi grupami uczniów
- wzrost zainteresowania metodą projektów (wykorzystanie tej metody na zajęciach)
- praca wszystkich nauczycieli metodą projektów, dzień projektowy (21 marca – praca w grupach zadaniowych)
- zainteresowania uczniów ukierunkowane na zdobywanie umiejętności KK3 i KK4
- przeniesienie sposobu prezentacji efektów projektu na inne ogólnoszkolne przedsięwzięcia (festiwale, publikacje, strony www)



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl

