



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Szanowna Pani / Szanowny Panie,

w związku z udziałem Pani / Pana szkoły w projekcie „Zrozumieć świat” prosimy o spostrzeżenia na temat Pani / Pana pracy z uczniami w projekcie. Prosimy o wypełnienie niniejszego kwestionariusza

i szczerze odpowiedzi na poniższe pytania. Analiza odpowiedzi pomoże w ocenie stopnia osiągnięcia rezultatów miękkich projektu.

1. Jakiego rodzaju zajęcia projektowe Pan/i prowadzi?

- a) zajęcia z kompetencji „matematycznych i przyrodniczych (KK3)”
- b) zajęcia z kompetencji „informatycznych (KK4)”

2. Jakie metody aktywizujące stosuje Pan/i najczęściej na zajęciach prowadzonych w ramach projektu?

- a) metoda projektów
- b) metoda przewodniego tekstu
- c) pogadanka
- d) praca zespołowa
- e) autoprezentacja
- f) metaplan
- g) inne, jakie?

.....

.....

3. Czy prowadząc zajęcia w ramach projektu korzystał/a Pan/i ze scenariuszy zajęć przygotowanych w trakcie szkoleń?

- Tak
- Nie

4. Proszę określić procentowo: Ile czasu w trakcie prowadzenia zajęć zajmuje Panu/i:

- ✓ podanie informacji –
- ✓ ćwiczenia –

5. Proszę określić procentowo: W trakcie zajęć uczniowie pracowali:

- ✓ indywidualnie –
- ✓ w zespole –

6. Czy prowadząc codzienne zajęcia szkolne wykorzystał/a Pan/i metody aktywizujące?

- Tak
- Nie

Jeżeli – tak, to jakie?

.....

.....





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

7. Czy prowadząc codzienne zajęcia szkolne korzystał/a Pan/i ze scenariuszy zajęć przygotowanych w trakcie szkoleń?

Tak
Nie

8. Czy Pana/i zdaniem uczniowie, na zajęciach związanych z projektem, są bardziej aktywni niż na zajęciach szkolnych?

Tak
Nie

9. Czy dostrzega Pan/i wzrost aktywności uczniów, którzy przed rozpoczęciem projektu byli mało aktywni?

Tak
Nie

10. Czy widzi Pan/i postęp w sposobie wypowiedzi uczniów podczas prezentacji projektów?

Tak
Nie

11. W skali od 1 do 6 proszę ocenić, przydatność projektu dla uczniów?
(gdzie: 1 = w ogóle nieprzydatna, 6 = bardzo przydatna)

1 2 3 4 5 6

12. W skali od 1 do 6 proszę ocenić, w jakim stopniu realizacja projektu jest dla Pana/i przydatna w pracy zawodowej?
(gdzie: 1 = w ogóle nieprzydatna, 6 = bardzo przydatna)

1 2 3 4 5 6

**Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza.
Realizatorzy projektu**

