



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Raport z wizyt monitorujących przeprowadzonych w latach: 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 i 2013/2014 w ramach projektu „Zrozumieć świat”



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl



rok założenia 1951



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Firma PSDB Sp. z o.o. od 2010 r. realizuje wizyty monitorujące zajęcia prowadzone w ramach projektu „Zrozumieć świat”. Od momentu rozpoczęcia zajęć w projekcie do końca marca 2014 roku przeprowadzono łącznie 676 wizyt monitorujących. Wizyty przeprowadzane były początkowo w 61 szkołach podstawowych rozmieszczonych na terenie 4 województw: świętokrzyskiego, dolnośląskiego, wielkopolskiego i opolskiego. W momencie rezygnacji jednej ze szkół z udziału w projekcie – w 60 szkołach podstawowych. Dążono do tego, aby każda ze szkół była zmonitorowana przynajmniej raz w semestrze.

Wizyty monitorujące przeprowadzane były przez niezależnych ewaluatorów w dniach i godzinach wskazanych w harmonogramach zajęć projektowych. Każdy z ewaluatorów zapowiadał opiekunowi projektu w szkole swoją wizytę monitorującą. Wizyty monitorujące miały na celu sprawdzenie sytuacji projektowej w szkole, upewnienie się, czy zajęcia odbywają się według planu, czy wypełniana jest dokumentacja projektowa. W trakcie wizyt monitorujących ewaluatorzy obserwowali wybrane zajęcia projektowe, przeprowadzali rozmowy z opiekunami projektu w szkołach oraz nauczycielami prowadzącymi monitorowane zajęcia, a w miarę możliwości również z dziećmi i gośćmi (jeśli byli obecni) biorącymi udział w monitorowanych zajęciach. Ewaluatorzy nie oceniali pracy nauczycieli.

Na każdej wizycie monitorującej ewaluatorzy wypełniali Protokół z wizyty monitorującej (Załącznik nr 1). Ponadto, w trakcie wizyt monitorujących, przeprowadzane były wśród uczniów i nauczycieli ankiety ewaluacyjne (Załącznik nr 2 i Załącznik nr 3). Przyjęto zasadę, że ankiety ewaluacyjne przeprowadzane były na każdej pierwszej wizycie monitorującej w semestrze, w danej szkole. Ankiety ewaluacyjne przeprowadzane były tylko wśród uczniów biorących udział w monitorowanych zajęciach oraz wśród nauczycieli prowadzących te zajęcia.



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl



rok założenia 1951



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Sprawozdanie z monitoringu w saski całego projektu.

2010/2011				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	0	0	0	0
opolskie	0	0	0	0
świętokrzyskie	0	0	0	0
wielkopolskie	0	0	0	0
suma	0	0	0	0
	0			
2010/2011				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	20	0	0	20
opolskie	18	0	0	18
świętokrzyskie	26	0	1	27
wielkopolskie	33	0	0	33
suma	97	0	1	98
	98			
2011/2012				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	9	11	0	20
opolskie	6	7	0	13
świętokrzyskie	9	14	0	23
wielkopolskie	19	12	1	32
suma	43	44	1	88
	88			
2011/2012				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	10	13	0	28
dolnośląskie test	4	1	0	
opolskie	10	7	0	19



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

opolskie test	1	1	0	
świętokrzyskie	9	7	1	19
świętokrzyskie test	1	1	0	
wielkopolskie	14	12	0	34
wielkopolskie test	5	3	0	
suma	54	45	1	100
	100			
2012/2013				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	12	7	0	19
opolskie	8	8	0	16
świętokrzyskie	11	12	0	23
wielkopolskie	8	4	0	12
suma	39	31	0	70
	70			
2012/2013				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	16	24	1	46
dolnośląskie test	5	0	0	
opolskie	11	9	0	20
opolskie test	0	0	0	
świętokrzyskie	11	15	0	28
świętokrzyskie test	1	1	0	
wielkopolskie	9	15	0	32
wielkopolskie test	5	3	0	
suma	58	67	1	126
	126			
2013/2014				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	0	40	0	40
opolskie	0	15	0	15
świętokrzyskie	0	26	0	26



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

wielkopolskie	0	29	0	29
suma	0	110	0	110
2013/2014				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	0	14	1	19
dolnośląskie test	0	4	0	
opolskie	0	7	0	9
opolskie test	0	2	0	
świętokrzyskie	0	23	0	24
świętokrzyskie test	0	1	0	
wielkopolskie	0	26	1	32
wielkopolskie test	0	5	0	
suma	0	82	2	84
	84			
SUMA w skali projektu	291	379	6	676
	676			

W skali całego projektu przeprowadzono 676 wizyt monitorujących. W tym 291 wizyt na zajęciach prowadzonych dla naboru pierwszego, 379 wizyt na zajęciach dla naboru drugiego i 6 wizyt ogólnych, które odbyły się np. w trakcie festiwalu szkolnego.





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Sprawozdanie z monitoringu – województwo świętokrzyskie.

W województwie świętokrzyskim udział w projekcie brało 13 szkół. Od początku trwania projektu przeprowadzono 170 wizyt monitorujących zajęcia projektowe.

Poniżej przedstawiono liczbę wizyt monitorujących w podziale na lata szkolne, semestry i nabory uczniów do projektu.

2010/2011				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
świętokrzyskie	26	0	1	27
2011/2012				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
świętokrzyskie	9	14	0	23
2011/2012				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
świętokrzyskie	9	7	1	19
świętokrzyskie test	1	1	0	
2012/2013				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
świętokrzyskie	11	12	0	23
2012/2013				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
świętokrzyskie	11	15	0	28
świętokrzyskie test	1	1	0	
2013/2014				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
świętokrzyskie	0	26	0	26
2013/2014				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
świętokrzyskie	0	23	0	24
świętokrzyskie test	0	1	0	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Poza wizytami monitorującymi zajęcia projektowe, odbyło się 5 wizyt monitorujących przebieg testów „po roku”, „po dwóch latach” i „po trzech latach”. Wizyty te miały na celu sprawdzenie poprawności przeprowadzania testów w szkołach. Ponadto dwie z dotychczas przeprowadzonych wizyt monitorujących w województwie świętokrzyskim były wizytami ogólnymi. Wizyty te nie odbyły się w trakcie zajęć projektowych, ponieważ w szkołach zaszły zmiany w harmonogramie, o których nie zostaliśmy poinformowani. W trakcie wizyt sprawdzono stan dzienników, poprawność oznakowania sprzętów, pracowni, budynku szkoły, przeprowadzono rozmowy z opiekunami projektu w szkole.



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Sprawozdanie z monitoringu – województwo wielkopolskie.

W województwie wielkopolskim udział w projekcie brało 21 szkół, wcześniej 22 szkoły. Od początku trwania projektu przeprowadzono 204 wizyty monitorujące zajęcia projektowe. Poniżej przedstawiono liczbę wizyt monitorujących w podziale na lata szkolne, semestry i nabory uczniów do projektu.

2010/2011				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
wielkopolskie	33	0	0	33
2011/2012				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
wielkopolskie	19	12	1	32
2011/2012				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
wielkopolskie	14	12	0	34
wielkopolskie test	5	3	0	
2012/2013				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
wielkopolskie	8	4	0	12
2012/2013				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
wielkopolskie	9	15	0	32
wielkopolskie test	5	3	0	
2013/2014				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
wielkopolskie	0	29	0	29
2013/2014				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
wielkopolskie	0	26	1	32
wielkopolskie test	0	5	0	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Poza wizytami monitorującymi zajęcia projektowe, odbyło się 21 wizyt monitorujących przebieg testów „po roku”, „po dwóch latach” i „po trzech latach”. Wizyty te miały na celu sprawdzenie poprawności przeprowadzania testów w szkołach. Ponadto dwie z dotychczas przeprowadzonych wizyt monitorujących w województwie wielkopolskim miały charakter ogólnej. W trakcie wizyt sprawdzono stan dzienników, poprawność oznakowania sprzętów, pracowni, budynku szkoły, przeprowadzono rozmowy z opiekunami projektu w szkole.



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Sprawozdanie z monitoringu – województwo dolnośląskie.

W województwie dolnośląskim udział w projekcie brało 16 szkół. Od początku trwania projektu przeprowadzono 192 wizyty monitorujące zajęcia projektowe.

Poniżej przedstawiono liczbę wizyt monitorujących w podziale na lata szkolne, semestry i nabory uczniów do projektu.

2010/2011				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	20	0	0	20
2011/2012				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	9	11	0	20
2011/2012				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	10	13	0	28
dolnośląskie test	4	1	0	
2012/2013				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	12	7	0	19
2012/2013				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	16	24	1	46
dolnośląskie test	5	0	0	
2013/2014				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	0	40	0	40
2013/2014				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
dolnośląskie	0	14	1	19
dolnośląskie test	0	4	0	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Poza wizytami monitorującymi zajęcia projektowe, odbyło się 14 wizyt monitorujących przebieg testów „po roku”, „po dwóch latach” i „po trzech latach”. Wizyty te miały na celu sprawdzenie poprawności przeprowadzania testów w szkołach. Ponadto dwie z dotychczas przeprowadzonych wizyt monitorujących w województwie wielkopolskim miały charakter wizyty ogólnej. W ich trakcie sprawdzono stan dzienników, poprawność oznakowania sprzętów, pracowni, budynku szkoły, przeprowadzono rozmowy z opiekunami projektu w szkole.



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Sprawozdanie z monitoringu – województwo opolskie.

W województwie opolskim udział w projekcie brało 10 szkół. Od początku trwania projektu przeprowadzono 110 wizyt monitorujących zajęcia projektowe.

Poniżej przedstawiono liczbę wizyt monitorujących w podziale na lata szkolne, semestry i nabory uczniów do projektu.

2010/2011				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
opolskie	18	0	0	18
2011/2012				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
opolskie	6	7	0	13
2011/2012				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
opolskie	10	7	0	19
opolskie test	1	1	0	
2012/2013				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
opolskie	8	8	0	16
2012/2013				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
opolskie	11	9	0	20
opolskie test	0	0	0	
2013/2014				
I semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
opolskie	0	15	0	15
2013/2014				
II semestr				
	I nabór	II nabór	wizyta ogólna	suma woj.
opolskie	0	7	0	9
opolskie test	0	2	0	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Poza wizytami monitorującymi zajęcia projektowe, odbyły się 4 wizyty monitorujące przebieg testów „po roku”, „po dwóch latach” i „po trzech latach”. Wizyty te miały na celu sprawdzenie poprawności przeprowadzanie testów w szkołach.



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Forma prowadzenia monitorowanych zajęć.

Nauczyciele realizujący projekt mogli stosować różne formy prowadzenia zajęć. W trakcie wizyt monitorujących sprawdzano, która forma była stosowana częściej: praca w grupach / zespołach, czy praca samodzielna.

Monitoring zajęć projektowych wykazał, że częściej stosowana była przez nauczycieli praca w grupach / zespołach. Na 459 z 676 monitorowanych zajęć (w tym wizyty monitorujące przebieg testów w szkołach i wizyty ogólne) uczniowie pracowali w grupach. Stanowi to 67,90 proc. wszystkich zmonitorowanych zajęć. Na 203 zajęciach uczniowie pracowali indywidualnie. Należy pamiętać, że niektóre tematy wymagały stosowania obydwu form pracy.

Województwo	Liczba wizyt	Praca	
		indywidualna	w grupach
świętokrzyskie	170	22	147
wielkopolskie	204	66	125
dolnośląskie	192	72	120
opolskie	110	43	67
suma	676	203	459
udział %		30,03	67,90

Województwo świętokrzyskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Praca	
		indywidualna	w grupach
2010-2011-2	27	3	26
2011-2012-1	23	5	19
2011-2012-2	19	2	12
2012-2013-1	23	3	20
2012-2013-2	28	5	24
2013-2014-1	26	0	26
2013-2014-2	24	4	20
suma	170	22	147
udział procentowy		12,94	86,47





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo wielkopolskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Praca	
		indywidualna	w grupach
2010-2011-2	33	10	25
2011-2012-1	32	15	18
2011-2012-2	34	8	19
2012-2013-1	12	4	7
2012-2013-2	32	7	16
2013-2014-1	29	13	17
2013-2014-2	32	9	23
suma	204	66	125
udział procentowy		32,35	61,27

Województwo dolnośląskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Praca	
		indywidualna	w grupach
2010-2011-2	20	15	10
2011-2012-1	20	13	8
2011-2012-2	28	11	12
2012-2013-1	19	7	15
2012-2013-2	46	12	30
2013-2014-1	40	10	33
2013-2014-2	19	4	12
suma	192	72	120
udział procentowy		37,50	62,50



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo opolskie

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Praca	
		indywidualna	w grupach
2010-2011-2	18	4	16
2011-2012-1	13	7	9
2011-2012-2	19	7	11
2012-2013-1	16	5	6
2012-2013-2	20	8	13
2013-2014-1	15	9	8
2013-2014-2	9	3	4
suma	110	43	67
udział procentowy		39,09	60,91

W trzech województwach: świętokrzyskim, wielkopolskim i opolskim, niemalże w każdym semestrze projektu praca w grupach była stosowana minimum dwa razy częściej niż praca indywidualna. Inaczej wygląda sytuacja w województwie dolnośląskim. Tu, przez pierwsze trzy semestry trwania projektu, uczniowie częściej pracowali samodzielnie. Sytuacja zmieniła się w roku szkolnym 2012/2013, od kiedy forma pracy w grupach była dwa razy częściej stosowana niż forma pracy indywidualnej.

Należy też pamiętać, że niektóre tematy wymagały stosowania obydwu form pracy. Na zajęciach tych uczniowie pracowali zarówno w grupach jak i indywidualnie, np. na początku zajęć indywidualnie wyszukiwali informacje na dany temat, następnie w grupach opracowywali dane zagadnienie.



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

We wszystkich województwach zarówno nauczyciele jak i uczniowie preferowali pracę w grupach. Do oceny preferencji uczniów wykorzystano pytanie 5 w ankiecie skierowanej do uczniów, brzmiące: „W jaki sposób prowadzone w ramach projektu zajęcia pozalekcyjne bardziej Ci odpowiadają? Praca samodzielna czy praca w grupie / zespole? Uzasadnij swoją odpowiedź.” Poniżej zaprezentowano otrzymane odpowiedzi, z których wynika uczniowie ze wszystkich województw biorących udział w projekcie zdecydowanie preferują pracę w grupach / zespole. Odpowiedź ta pojawiła się w 86,32 proc. ankiet. Część uczniów wskazywało zarówno pracę indywidualną jak i pracę w grupach.

Województwo	Liczba ankiet ogółem	Pytanie nr 5		
		W jaki sposób prowadzone w ramach projektu zajęcia pozalekcyjne bardziej Ci odpowiadają?		
		praca samodzielna	praca w grupie/zespole	Uzasadnij swoją odpowiedź
świętokrzyskie	1615	153	1441	
wielkopolskie	1854	262	1595	
dolnośląskie	1666	241	1433	
opolskie	1101	195	914	
suma	6236	851	5383	
udział %		13,65	86,32	





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo świętokrzyskie

Rok szkolny - semestr	Liczba ankiet ogółem	Pytanie nr 5		
		W jaki sposób prowadzone w ramach projektu zajęcia pozalekcyjne bardziej Ci odpowiadają?		
		praca samodzielna	praca w grupie/zespole	Uzasadnij swoją odpowiedź
2010-2011-2	249	25	224	
2011-2012-1	226	25	201	
2011-2012-2	245	25	216	
2012-2013-1	241	22	213	
2012-2013-2	210	22	184	
2013-2014-1	240	13	222	
2013-2014-2	204	21	181	
suma	1615	153	1441	
udział procentowy		9,47	89,23	

W województwie świętokrzyskim przeprowadzono wśród uczniów 1615 ankiet. Aż 1441 z nich wskazało jako odpowiedź w pytaniu nr 5 pracę w grupach, stanowi to 89,23 proc. wszystkich odpowiedzi. W każdym semestrze trwania projektu odpowiedź ta pojawiała się około 8-krotnie częściej niż odpowiedź „praca samodzielna”. Uczniowie najczęściej uzasadniali swój wybór tym, że w grupie mogą sobie nawzajem pomagać. Zaznaczali też, że praca przebiega sprawniej, każdy może przedstawić swój pomysł. Pracując w grupach dobrze się bawią i lepiej poznają.





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo wielkopolskie

Rok szkolny - semestr	Liczba ankiet ogółem	Pytanie nr 5		
		W jaki sposób prowadzone w ramach projektu zajęcia pozalekcyjne bardziej Ci odpowiadają?		
		praca samodzielna	praca w grupie/zespole	Uzasadnij swoją odpowiedź
2010-2011-2	437	60	369	
2011-2012-1	420	66	360	
2011-2012-2	305	42	252	
2012-2013-1	192	30	167	
2012-2013-2	225	28	206	
2013-2014-1	210	27	184	
2013-2014-2	65	9	57	
suma	1854	262	1595	
udział procentowy		14,13	86,03	

W województwie wielkopolskim przeprowadzono ankiety wśród 1854 uczniów. 1595 z nich wskazało jako odpowiedź w pytaniu nr 5 pracę w grupach, co stanowi 86,03 proc. wszystkich odpowiedzi. W każdym semestrze trwania projektu odpowiedź ta pojawiała się około 6 razy częściej niż odpowiedź „praca samodzielna”.

Uczniowie wskazywali, że praca w grupach jest przyjemniejsza od pracy samodzielnej. Zwracali dużą uwagę na fakt, że w kilkuosobowym zespole jest różnie wykonywać zadania. Zadania dzielone są między uczniów, przez co realizacja projektu jest wydajniejsza. Uczniowie zaznaczali też, że w grupie służą sobie pomocą.





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo dolnośląskie

Rok szkolny - semestr	Liczba ankiet ogółem	Pytanie nr 5		
		W jaki sposób prowadzone w ramach projektu zajęcia pozalekcyjne bardziej Ci odpowiadają?		
		praca samodzielna	praca w grupie/zespole	Uzasadnij swoją odpowiedź
2010-2011-2	263	52	215	
2011-2012-1	267	46	219	
2011-2012-2	245	36	209	
2012-2013-1	253	36	221	
2012-2013-2	202	22	181	
2013-2014-1	261	35	227	
2013-2014-2	175	14	161	
suma	1666	241	1433	
udział procentowy		14,47	86,01	

W województwie dolnośląskim, na 1666 ankiet, w 86 proc. praca w grupach była wskazana jako bardziej odpowiadająca forma pracy (1433 odpowiedzi). W pierwszym semestrze trwania projektu odpowiedź ta pojawiała się około 4 krotnie częściej niż odpowiedź „praca samodzielna”, a w ostatnim semestrze rozpatrywanego okresu trwania projektu aż około 11 razy częściej. Uczniowie wskazywali, że w grupie mogą liczyć na pomoc kolegów. Dostrzegali też, że wspólna praca uczy działań zespołowych.





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo opolskie

Rok szkolny - semestr	Liczba ankiet ogółem	Pytanie nr 5		
		W jaki sposób prowadzone w ramach projektu zajęcia pozalekcyjne bardziej Ci odpowiadają?		
		praca samodzielna	praca w grupie/zespole	Uzasadnij swoją odpowiedź
2010-2011-2	185	23	167	
2011-2012-1	191	36	163	
2011-2012-2	137	22	118	
2012-2013-1	171	27	144	
2012-2013-2	189	33	148	
2013-2014-1	187	50	136	
2013-2014-2	41	4	38	
suma	1101	195	914	
udział procentowy		17,71	83,02	

W województwie opolskim przeprowadzono 1101 ankiet. 914 osób (83 proc.) wskazało pracę w grupach jako lepszą formę pracy. W prawie każdym semestrze około 5 razy więcej uczniów zaznaczało w ankiecie „pracę w grupach”. Uczniowie uznali, że w grupie można zrobić więcej, można się wspierać, pomagać sobie nawzajem. Ponadto można lepiej poznać koleżanki i kolegów oraz nauczyć się z nimi współpracować.





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Metody prowadzenia monitorowanych zajęć projektowych.

Z formą prowadzenia zajęć ściśle powiązane są metody jakimi prowadzone są zajęcia. W projekcie preferowane były metody aktywizujące, zwłaszcza metoda projektów i metoda przewodniego tekstu. Metody te niejako wymuszają realizację projektów przez zespoły uczniów. W trakcie wizyt monitorujących ewaluatorzy sprawdzali jakimi metodami prowadzone są monitorowane zajęcia. Należy pamiętać, że na jednej godzinie zajęć mogły być wykorzystywane różne metody. Wyniki przedstawiają się w następujący sposób:

Województwo	Liczba wizyt	Metody						
		projektów	przewodni	pogadanka	praca	autoprezen	metaplan	inne
świętokrzyskie	170	71	54	10	24	3	1	54
wielkopolskie	204	154	9	8	4	8	3	7
dolnośląskie	192	93	48	65	55	6	0	57
opolskie	110	62	4	30	3	2	2	35
suma	676	380	115	113	86	19	6	153
udział %		56,21	17,01	16,72	12,72	2,81	0,89	22,63

380 z 676 zmonitorowanych w trakcie trwania projektu zajęciach zastosowana była metoda projektów. Metoda przewodniego tekstu była stosowana na 115 monitorowanych zajęciach. Równie często stosowana była pogadanka – na 113 monitorowanych zajęciach. Ponadto nauczyciele stosowali inne formy prowadzenia zajęć: ćwiczenia praktyczne, burzę mózgow, czytanie ze zrozumieniem, scenki sytuacyjne, przeprowadzanie doświadczeń, prezentacje, itp.

Województwo świętokrzyskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Metody						
		projektów	przewodni tekst	pogadanka	praca zespołowa	autoprezentacja	metaplan	inne
2010-2011-2	27	18	4	0	2	0	0	4
2011-2012-1	23	9	6	2	4	0	0	9
2011-2012-2	19	4	9	2	0	0	0	6
2012-2013-1	23	8	8	1	3	1	0	13
2012-2013-2	28	6	9	3	9	2	1	12
2013-2014-1	26	14	9	2	3	0	0	6
2013-2014-2	24	12	9	0	3	0	0	4
suma	170	71	54	10	24	3	1	54
udział procentowy		41,76	31,76	5,88	14,12	1,76	0,59	31,76





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

W województwie świętokrzyskim najczęściej wykorzystywaną metodą była metoda projektów. Ze 170 zmonitorowanych zajęć, 71 było prowadzonych właśnie tą metodą. Równie często była wykorzystywana metoda przewodniego tekstu – 54 razy. W pierwszym, szóstym i siódmym semestrze trwania projektu wykorzystanie metody projektów zdecydowanie przeważało nad wykorzystaniem innych metod. W kolejnych semestrach trwania projektu częstotliwość stosowania metody projektów była niemal taka sama jak częstotliwość stosowania metody przewodniego tekstu. Nauczyciele wykorzystywali też pracę zespołową, pogadankę, autoprezentację oraz inne metody: czytanie ze zrozumieniem, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne.

Województwo wielkopolskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Metody						
		projektów	przewodni tekst	pogadanka	praca zespołowa	autoprezentacja	metaplan	inne
2010-2011-2	33	24	1	3	2	2	0	1
2011-2012-1	32	26	1	0	2	1	2	3
2011-2012-2	34	21	1	0	0	1	0	2
2012-2013-1	12	12	1	0	0	0	0	0
2012-2013-2	32	23	0	2	0	2	0	1
2013-2014-1	29	25	3	2	0	0	1	0
2013-2014-2	32	23	2	1	0	2	0	0
suma	204	154	9	8	4	8	3	7
udział procentowy		75,49	4,41	3,92	1,96	3,92	1,47	3,43

W województwie wielkopolskim najczęściej wykorzystywaną metodą była również metoda projektów. W przypadku tego województwa bez mała 76 proc. zmonitorowanych zajęć prowadzonych była z wykorzystaniem ww. metody. Metoda projektów zdecydowanie przeważała nad innymi w trakcie wszystkich semestrów trwania projektu. Inne metody były stosowane dużo rzadziej – poniżej 5 proc. każda, w tym metoda przewodniego tekstu – na 9 z 204 zmonitorowanych zajęciach.



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo dolnośląskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Metody						
		projektów	przewodni tekst	pogadanka	praca zespołowa	autoprezentacja	metaplan	inne
2010-2011-2	20	17	0	14	0	1	0	2
2011-2012-1	20	16	0	19	1	0	0	5
2011-2012-2	28	17	1	17	0	0	0	9
2012-2013-1	19	16	4	3	0	0	0	5
2012-2013-2	46	4	20	7	18	5	0	24
2013-2014-1	40	14	20	3	27	0	0	9
2013-2014-2	19	9	3	2	9	0	0	3
suma	192	93	48	65	55	6	0	57
udział procentowy		48,44	25,00	33,85	28,65	3,13	0,00	29,69

W województwie dolnośląskim metoda projektów była również najczęściej wykorzystywaną metodą – stosowana była na 93 ze 192 zmonitorowanych zajęć. W pierwszym i drugim semestrze trwania projektu zmonitorowane zajęcia w ogóle nie były prowadzone metodą przewodniego tekstu. W trakcie kolejnych dwóch oraz ostatniego semestrów trwania projektu monitorowane zajęcia opierały się głównie na metodzie projektów. W trakcie dwóch przedostatnich semestrów trwania projektu częściej wykorzystywane była metoda przewodniego tekstu. Na 65 ze 192 zmonitorowanych zajęć stosowana była pogadanka. Jako inne metody wymieniane były m.in.: burza mózgów, scenki sytuacyjne, prezentacja, ćwiczenia na komputerze. Metodą przewodniego tekstu prowadzonych było 48 ze 192 zmonitorowanych zajęć.



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo opolskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Metody						
		projektów	przewodni tekst	pogadanka	praca zespołowa	autoprezentacja	metaplan	inne
2010-2011-2	18	13	2	3	1	1	1	5
2011-2012-1	13	6	2	4	2	0	0	7
2011-2012-2	19	12	0	2	0	0	0	8
2012-2013-1	16	4	0	5	0	0	1	5
2012-2013-2	20	7	0	12	0	1	0	9
2013-2014-1	15	13	0	4	0	0	0	1
2013-2014-2	9	7	0	0	0	0	0	0
suma	110	62	4	30	3	2	2	35
udział procentowy		56,36	3,64	27,27	2,73	1,82	1,82	31,82

Również w województwie opolskim najczęściej stosowaną metodą była metoda projektów – na 56 proc. zajęć – metoda ta wykorzystywana była najczęściej w trakcie wszystkich dotychczasowych semestrów trwania projektu. Na 27 proc. zajęć zastosowana była pogadanka. Metoda przewodniego tekstu wykorzystana była na 4 ze zmonitorowanych zajęć. Pozostałe zmonitorowane zajęcia prowadzone były innymi metodami, w tym: praca zespołowa – 3 zajęcia, autoprezentacja i meta plan – po 2 zajęcia oraz m.in. praca z tekstem, doświadczenia, burza mózgów.



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Wykorzystanie Interfejsu Cobra 4

W ramach projektu zostało zakupione do szkół oprzyrządowanie Interfejs Cobra 4 i program komputerowy „Measure Cobra4”, które umożliwiły uczniom badanie otoczenia i analizę zjawisk przyrodniczych w sposób nowoczesny i profesjonalny.

Ewaluatorzy monitorujący zajęcia projektowe mieli za zadanie sprawdzić, czy na monitorowanych zajęciach uczniowie i nauczyciele stosowali interfejsy. W Protokole z wizyt monitorujących, w pierwszym semestrze trwania projektu, nie było części poświęconej temu zagadnieniu. Po pierwszym semestrze trwania projektu protokół został przeredagowany i uzupełniony m.in. o punkty 12 i 13 w części I: Informacje ogólne. Ewaluatorzy zobowiązani byli pozyskać od nauczycieli prowadzących monitorowane zajęcia lub opiekunów projektu w szkole informację o tym, jak często wykorzystywane są w trakcie zajęć projektowych zestawy Interfejs Cobra 4. Ponadto byli zobowiązani dokonać obserwacji własnych odnośnie wykorzystania interfejsów na monitorowanych zajęciach i odnotować ten fakt w dokumentacji. Poniżej zaprezentowano częstotliwość wykorzystania interfejsów w kolejnych semestrach (z pominięciem pierwszego semestru trwania projektu) w poszczególnych województwach.

Województwo świętokrzyskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Wykorzystanie interfejsu na monitorowanych		Częstotliwość wykorzystanie interfejsu na zajęciach projektowych			
		tak	nie	bardzo często	często	rzadko	bardzo rzadko
2010-2011-2	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012-1	23	3	20	0	6	17	0
2011-2012-2	19	7	9	1	12	4	0
2012-2013-1	23	11	11	3	18	2	0
2012-2013-2	28	14	12	9	16	1	0
2013-2014-1	26	12	14	10	17	0	0
2013-2014-2	24	14	9	4	19	0	0
suma	143	61	75	27	88	24	0
udział procentowy		42,66	52,45	18,88	61,54	16,78	0,00

W województwie świętokrzyskim, na ponad połowie monitorowanych zajęć (52 proc.), interfejsy nie były wykorzystywane. Nauczyciele tłumaczyli ten fakt tym, że temat monitorowanych zajęć nie wymaga stosowania sprzętu pomiarowego. Należy jednak zauważyć, że liczba zmonitorowanych zajęć, na których interfejsy były wykorzystywane wzrastała z semestru na semestr. Jednocześnie nauczyciele i opiekunowie projektu w szkole deklarowali, że zestawy Interfejs Cobra 4 są często stosowane na zajęciach projektowych – 79 proc. pytanych. Tylko 16 proc. osób uznało, że sprzęt jest rzadko wykorzystywany.





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo wielkopolskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Wykorzystanie interfejsu na monitorowanych		Częstotliwość wykorzystanie interfejsu na zajęciach projektowych			
		tak	nie	bardzo często	często	rzadko	bardzo rzadko
2010-2011-2	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012-1	32	1	30	3	13	7	6
2011-2012-2	34	4	21	11	11	1	0
2012-2013-1	12	5	7	6	2	0	0
2012-2013-2	32	9	14	4	16	3	0
2013-2014-1	29	3	26	13	16	0	0
2013-2014-2	32	1	26	20	5	1	0
suma	171	23	124	57	63	12	6
udział procentowy		13,45	72,51	33,33	36,84	7,02	3,51

Również w województwie wielkopolskim, na znacznej części monitorowanych zajęć nie wykorzystywano interfejsów – łącznie na 72 proc. Sytuacja ta w każdym semestrze była podobna. Jednocześnie ponad 60 proc. pytaných nauczycieli zadeklarowało, że interfejsy wykorzystywane są na zajęciach bardzo często i często. Brak interfejsów na monitorowanych zajęciach uzasadniany był tym, że tematyka nie wymaga wykonywania pomiarów lub były one robione podczas wcześniejszych etapów wykonywania zadania.

Województwo dolnośląskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Wykorzystanie interfejsu na monitorowanych		Częstotliwość wykorzystanie interfejsu na zajęciach projektowych			
		tak	nie	bardzo często	często	rzadko	bardzo rzadko
2010-2011-2	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012-1	20	3	17	0	5	14	1
2011-2012-2	28	6	17	1	17	3	2
2012-2013-1	19	6	12	8	8	1	2
2012-2013-2	46	17	21	8	28	4	0
2013-2014-1	40	15	25	7	31	2	0
2013-2014-2	19	7	8	4	11	0	0
suma	172	54	100	28	100	24	5
udział procentowy		31,40	58,14	16,28	58,14	13,95	2,91

Na 58 proc. zmonitorowanych zajęciach w województwie dolnośląski nie stosowano sprzętu pomiarowego Interfejs Cobra 4. 24 proc. pytaných nauczycieli odpowiedziało, że rzadko i bardzo rzadko wykorzystują sprzęt na zajęciach projektowych. O częstym lub bardzo częstym stosowaniu interfejsów mówiło aż 74 proc. nauczycieli.





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo opolskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba wizyt	Wykorzystanie interfejsu na monitorowanych		Częstotliwość wykorzystanie interfejsu na zajęciach projektowych			
		tak	nie	bardzo często	często	rzadko	bardzo rzadko
2010-2011-2	-	-	-	-	-	-	-
2011-2012-1	13	1	12	1	6	3	3
2011-2012-2	19	5	12	2	8	6	1
2012-2013-1	16	4	8	2	5	4	0
2012-2013-2	20	4	16	1	13	5	0
2013-2014-1	15						
2013-2014-2	9						
suma	92	14	48	6	32	18	4
udział procentowy		15,22	52,17	6,52	34,78	19,57	4,35

W województwie opolskim, podobnie jak w pozostałych województwach, na 52 proc. monitorowanych zajęć, sprzęt Interfejs Cobra 4 nie był wykorzystywany. W tym województwie najwięcej nauczycieli zadeklarowało, że rzadko i bardzo rzadko stosują interfejsy – ponad 23 proc. nauczycieli udzieliło takich odpowiedzi.

Województwo	Liczba wizyt	Wykorzystanie interfejsu		Częstotliwość wykorzystanie interfejsu na zajęciach			
		tak	nie	bardzo	często	rzadko	bardzo
świętokrzyskie	143	61	75	27	88	24	0
wielkopolskie	171	23	124	57	63	12	6
dolnośląskie	172	54	100	28	100	24	5
opolskie	92	14	48	6	32	18	4
suma	578	152	347	118	283	78	15
udział %		26,30	60,03	20,42	48,96	13,49	2,60

Ogólnie, w każdym z czterech województw, stosowanie zakupionego sprzętu pomiarowego na monitorowanych zajęciach było bardzo rzadkie. Nauczyciele zazwyczaj tłumaczyli się tym, że dany blok tematyczny lub temat nie daje możliwości / nie wymaga jego zastosowania. Jednocześnie zdecydowana większość nauczycieli i opiekunów ze wszystkich województw deklarowała, że zestawy Interfejs Cobra 4 są używane na zajęciach projektowych bardzo często lub często. Niestety jest to informacja niemożliwa do zweryfikowania przez ewaluatorów, gdyż nie są obecni na wszystkich zajęciach projektowych w każdej szkole.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Jakość i atrakcyjność zajęć projektowych oraz zaangażowanie uczniów

Założeniem projektu jest, prowadzenie zajęć w taki sposób, aby były one ciekawe i atrakcyjne dla uczniów. Powinny odróżniać się od podstawowych godzin lekcyjnych. W osiągnięciu celu pomocne jest wykorzystanie form i metod aktywizujących stosowanych w trakcie zajęć. Uatrakcyjnić zajęcia i zaciekać uczniów tematyką ma również wykorzystanie sprzętu pomiarowego Interfejs Cobra 4.

Jak już wcześniej wspomniano, w trakcie wizyt monitorujących przeprowadzane są wśród uczniów ankiety ewaluacyjne. Jedno z pytań w ankiecie ewaluacyjnej brzmi: „Czy chętnie bierzesz udział w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach edukacyjnych (teatr, filharmonia, imprezy kulturalne) organizowanych w ramach projektu? uzasadnij swoją odpowiedź.” Uczniowie mogą wybrać spośród następujących odpowiedzi:

Tak, ponieważ są ciekawe

Tak, ponieważ można dowiedzieć się nowych rzeczy

Tak, ponieważ prowadzone są ciekawymi metodami, innymi niż normalne zajęcia szkolne

Tak, ponieważ biorą w nich udział moi koledzy / moje koleżanki

Tak, ponieważ poszerzają moją wiedzę dotyczącą innych regionów Polski

Tak, ponieważ uczą pracy w zespole

Tak, ponieważ wypełniają mój wolny czas

Nie, ponieważ są nieciekawe i nudne

Nie, ponieważ zajmują czas, w którym mógłbym / mogłabym robić coś innego

Mogą wskazać więcej niż jedną odpowiedź.

Poniżej zaprezentowano preferencje uczniów w poszczególnych województwach



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo świętokrzyskie:

Rok szkolny - semestr	Pytanie nr 3											
	Czy chętnie bierzesz udział w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach edukacyjnych (teatr, filharmonia, imprezy kulturalne) organizowanych w ramach projektu?											
	Liczba ankiet ogółem		Dlaczego? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)									
	tak	nie	Tak, ponieważ są ciekawe	Tak, ponieważ można dowiedzieć się nowych rzeczy	Tak, ponieważ prowadzone są ciekawymi metodami, innymi niż normalne zajęcia szkolne	Tak, ponieważ biorą w nich udział moi koledzy/moje koleżanki	Tak, ponieważ poszerzają moją wiedzę dotyczącą innych regionów Polski	Tak, ponieważ uczą pracy w zespole	Tak, ponieważ wypełniają mój wolny czas	Nie, ponieważ są nieciekawe i nudne	Nie, ponieważ zajmują czas, w którym mógłbym/mogłabym robić coś innego	Inne (proszę wymienić)
2010-2011-2	249	235	12	208	189	149	126	141	171	89	17	23
2011-2012-1	226	219	6	185	168	141	110	112	139	77	6	8
2011-2012-2	245	188	54	154	160	98	95	103	125	57	38	54
2012-2013-1	241	183	59	145	138	100	95	101	127	50	41	59
2012-2013-2	210	155	52	133	122	96	86	75	100	51	29	44
2013-2014-1	240	186	51	154	148	110	105	97	123	43	25	44
2013-2014-2	204	145	59	116	119	84	99	67	105	42	31	65
suma	1615	1311	293	1095	1044	778	716	696	890	409	187	297
udział procentowy	81,18	18,14	67,80	64,64	48,17	44,33	43,10	55,11	25,33	11,58	18,39	

Uczniowie z województwa świętokrzyskiego w zdecydowanej większości chętnie uczestniczyli w zajęciach projektowych. 81 proc. ankietowanych uczniów twierdząco odpowiedziało na pytanie: „Czy chętnie uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach edukacyjnych organizowanych w ramach projektu?”. Uczniowie uważali, że są one ciekawe, dają możliwość dowiedzenia się nowych rzeczy i uczą pracy w zespole. Te trzy odpowiedzi pojawiały się najczęściej – wskazało je odpowiednio: 1095 uczniów, 1044 uczniów i 890 uczniów. Tylko nieliczni z uczniów zadeklarowali, że niechętnie uczestniczą w zajęciach projektowych. Głównym powodem niechęci do zajęć był fakt, że w czasie ich trwania dzieci chciałyby robić coś innego. Odpowiedź tą wskazało 297 uczniów. Odpowiedzi świadczące o niezadowoleniu uczniów z zajęć projektowych w każdym semestrze trwania projektu stanowiły niewielki odsetek.





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo wielkopolskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba ankiet ogółem	Pytanie nr 3											
		Czy chętnie bierzesz udział w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach edukacyjnych (teatr, filharmonia, imprezy kulturalne) organizowanych w ramach											
		tak	nie	Dlaczego? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)									
				Tak, ponieważ są ciekawe	Tak, ponieważ można dowiedzieć się nowych rzeczy	Tak, ponieważ prowadzone są ciekawymi metodami, innymi niż normalne zajęcia szkolne	Tak, ponieważ biorą w nich udział moi koledzy/moje koleżanki	Tak, ponieważ poszerzają moją wiedzę dotyczącą innych regionów Polski	Tak, ponieważ uczą pracy w zespole	Tak, ponieważ wypełniają mój wolny czas	Nie, ponieważ są nieciekawe i nudne	Nie, ponieważ zajmują czas, w którym mógłbym/mogłabym robić coś innego	Inne (proszę wymienić)
2010-2011-2	437	389	33	334	315	232	218	178	253	146	26	40	
2011-2012-1	420	360	55	291	283	189	185	179	191	122	52	65	
2011-2012-2	305	242	54	185	189	124	138	111	160	74	35	46	
2012-2013-1	192	148	47	108	102	86	78	52	94	31	28	43	
2012-2013-2	225	177	47	143	123	106	107	59	93	54	25	37	
2013-2014-1	210	186	23	140	145	90	89	64	104	42	14	20	
2013-2014-2	65	56	9	40	43	32	29	23	43	14	6	7	
suma	1854	1558	268	1241	1200	859	844	666	938	483	186	258	
udział procentowy	84,03	14,46		66,94	64,72	46,33	45,52	35,92	50,59	26,05	10,03	13,92	

Również uczniowie z województwa wielkopolskiego chętnie uczestniczyli w zajęciach projektowych. Stwierdziło tak 84 proc. ankietyowanych uczniów. Jako najczęstsze powody wskazywali: 67 proc. „Tak, ponieważ są ciekawe”, 64 proc. „Tak, ponieważ można dowiedzieć się nowych rzeczy” i 50 proc. „Tak, ponieważ uczą pracy w zespole”. Uczniowie, którzy niechętnie uczestniczyli w zajęciach projektowych jako powód podawali to, iż zajęcia projektowe zajmują ich czas wolny, który mogliby wykorzystać na coś innego (prawie 14 proc. ankietyowanych uczniów).





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo dolnośląskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba ankiet ogółem	Pytanie nr 3										
		Czy chętnie bierzesz udział w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach edukacyjnych (teatr, filharmonia, imprezy kulturalne) organizowanych w ramach										
		tak	nie	Dlaczego? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)								
Tak, ponieważ są ciekawe	Tak, ponieważ można dowiedzieć się nowych rzeczy			Tak, ponieważ prowadzone są ciekawymi metodami, innymi niż normalne zajęcia szkolne	Tak, ponieważ biorą w nich udział moi koledzy/moje koleżanki	Tak, ponieważ poszerzają moją wiedzę dotyczącą innych regionów Polski	Tak, ponieważ uczą pracy w zespole	Tak, ponieważ wypełniają mój wolny czas	Nie, ponieważ są nieciekawe i nudne	Nie, ponieważ zajmują czas, w którym mógłbym/mogłabym robić coś innego		
2010-2011-2	263	239	27	188	191	151	101	109	136	86	22	31
2011-2012-1	267	244	21	193	198	145	98	108	145	65	12	20
2011-2012-2	245	207	35	170	172	102	81	84	114	56	17	37
2012-2013-1	253	205	46	162	156	126	93	100	117	64	30	49
2012-2013-2	202	148	54	111	122	92	56	67	82	41	34	55
2013-2014-1	261	205	54	168	151	117	103	87	113	46	31	54
2013-2014-2	175	144	31	106	118	87	72	61	88	35	26	35
suma	1666	1392	268	1098	1108	820	604	616	795	393	172	281
udział procentowy	83,55	16,09		65,91	66,51	49,22	36,25	36,97	47,72	23,59	10,32	16,87

Zajęcia projektowe cieszyły się powodzeniem także wśród uczniów z województwa dolnośląskiego. Na 1666 ankietowanych uczniów, 1392 stwierdziło, że chętnie uczestniczy w zajęciach projektowych (co stanowi 83 proc. odpowiedzi). Uczniowie lubili zajęcia projektowe głównie dlatego, że mogli dowiedzieć się na nich nowych rzeczy – 66 proc. odpowiedzi – oraz dlatego, że były ciekawe – prawie 66 proc. odpowiedzi. Ci, którzy nie lubili uczestniczyć w zajęciach projektowych uważali, że w trakcie zajęć mogliby robić coś innego, a zajęcia projektowe tylko zajmują ich czas wolny (prawie 17 proc. odpowiedzi).



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo opolskie:

Rok szkolny - semestr	Liczba ankiet ogółem	Pytanie nr 3										
		Czy chętnie bierzesz udział w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach edukacyjnych (teatr, filharmonia, imprezy kulturalne) organizowanych w ramach										
		tak	nie	Dlaczego? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)								
Tak, ponieważ są ciekawe	Tak, ponieważ można dowiedzieć się nowych rzeczy			Tak, ponieważ prowadzone są ciekawymi metodami, innymi niż normalne zajęcia szkolne	Tak, ponieważ biorą w nich udział moi koledzy/moje koleżanki	Tak, ponieważ poszerzają moją wiedzę dotyczącą innych regionów Polski	Tak, ponieważ uczą pracy w zespole	Tak, ponieważ wypełniają mój wolny czas	Nie, ponieważ są nieciekawe i nudne	Nie, ponieważ zajmują czas, w którym mógłbym/mogłabym robić coś innego		
2010-2011-2	185	168	19	158	144	121	100	113	124	69	15	21
2011-2012-1	191	161	31	132	137	101	99	100	119	75	25	45
2011-2012-2	137	118	21	93	92	77	58	66	81	48	16	24
2012-2013-1	171	142	28	128	126	101	59	75	92	53	19	25
2012-2013-2	189	150	35	137	93	50	97	45	68	67	9	29
2013-2014-1	187	143	43	77	102	68	80	58	90	67	47	45
2013-2014-2	41	40	1	33	31	24	17	13	20	14	1	1
suma	1101	922	178	758	725	542	510	470	594	393	132	190
udział procentowy	83,74	16,17		68,85	65,85	49,23	46,32	42,69	53,95	35,69	11,99	17,26

Również w województwie opolskim zajęcia projektowe cieszyły się wśród uczniów zainteresowaniem i z chęcią w nich uczestniczyli – bez mała 84 proc. uczniów. Uczniowie uznali, że zajęcia projektowe były ciekawe (prawie 69 proc. odpowiedzi) i że można było dowiedzieć się na nich nowych rzeczy (prawie 66 proc. odpowiedzi). Uczniowie, którzy niechętnie uczestniczyli w zajęciach projektowych, jako powód najczęściej wskazywali fakt, że zajęcia projektowe zajmują ich wolny czas, który mogliby wykorzystać na coś innego (17 proc. odpowiedzi).



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Województwo	Liczba ankiet ogółem	Pytanie nr 3											
		Czy chętnie bierzesz udział w zajęciach pozalekcyjnych, imprezach edukacyjnych (teatr, filharmonia, imprezy kulturalne) organizowanych w ramach projektu?											
		tak	nie	Dlaczego? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)									
Tak, ponieważ są ciekawe	Tak, ponieważ można dowiedzieć się nowych rzeczy			Tak, ponieważ prowadzone są ciekawymi metodami, innymi niż normalne zajęcia szkolne	Tak, ponieważ biorą w nich udział moi koledzy/moje koleżanki	Tak, ponieważ poszerzają moją wiedzę dotyczącą innych regionów Polski	Tak, ponieważ uczą pracy w zespole	Tak, ponieważ wypełniają mój wolny czas	Nie, ponieważ są nieciekawe i nudne	Nie, ponieważ zajmują czas, w którym mógłbym/mogłabym robić coś innego	Inne (proszę wymienić)		
świętokrzyskie	1615	1311	293	1095	1044	778	716	696	890	409	187	297	
wielkopolskie	1854	1558	268	1241	1200	859	844	666	938	483	186	258	
dolnośląskie	1666	1392	268	1098	1108	820	604	616	795	393	172	281	
opolskie	1101	922	178	758	725	542	510	470	594	393	132	190	
suma	6236	5183	1007	4192	4077	2999	2674	2448	3217	1678	677	1026	
udział %		83,11	16,15	67,22	65,38	48,09	42,88	39,26	51,59	26,91	10,86	16,45	

W skali całego projektu 83 proc. uczniów zadeklarowało, że chętnie uczestniczy w zajęciach projektowych. Uczniowie stwierdzili, że zajęcia były ciekawe (67 proc. pytanym) i można dowiedzieć się na nich nowych rzeczy (65 proc. ankietowanych). 16 proc. uczniów było niezadowolonych z uczestnictwa w projekcie, głównie dlatego, że zajmowały one ich czas wolny. 10 proc. pytanym stwierdziło, że zajęcia projektowe były nieciekawe i nudne.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Frekwencja uczniów na zajęciach projektowych

W trakcie wizyt monitorujących ewaluatorzy nie zauważyli problemu z frekwencją uczniów na zajęciach projektowych. Na zajęciach, w trakcie których nieobecnych było więcej osób, ewaluatorzy dostawali informacje od nauczycieli i opiekunów projektu w szkole, że powodem jest:

Epidemia grypy w szkole (zajęcia prowadzone w miesiącach jesiennych i zimowych)

Uczestnictwo uczniów w zawodach sportowych

Uczestnictwo uczniów w wycieczkach szkolnych (zajęcia prowadzone w miesiącach wiosennych i letnich)

Częstotliwość wizyt monitorujących i ograniczony zakres wglądu ewaluatorów do dokumentacji szkolnej nie pozwalały zweryfikować stanu faktycznego.



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Podsumowanie

Uczniowie ze wszystkich szkół biorących udział w projekcie tym chętniej uczestniczyli w zajęciach projektowych, im ciekawiej były one prowadzone. Ewaluatorzy z każdego województwa zaznaczali, że zajęcia prowadzone standardowymi metodami, w sposób taki sam jak podstawowe lekcje szkolne nie cieszyły się dużym powodzeniem wśród uczniów. Zarówno ewaluatorzy jak i nauczyciele zauważyli, że liczba zajęć projektowych w tygodniu jest duża. Ponadto czas trwania projektu – 3 lata na ucznia – nierzadko sprawił, że uczniowie znudzili się projektem. Zarówno w pierwszym jak i w drugim naborze można było zauważyć spadek zainteresowania projektem u uczniów, ich znużenie i większą niż w chwili przystępowania niechęć do projektu. Nauczyciele mogli zmotywować swoich uczniów do uczestnictwa w nich tylko poprzez interesującą formę i tematykę. Zaangażowanie wszystkich uczniów, pozwolenie na wykazanie swoich umiejętności każdemu z nich dodatkowo motywowało dzieci. Ewaluatorzy zauważyli, że większym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia projektowe w szkołach mieszczących się w małych miejscowościach i wsiach. Zajęcia projektowe były dla uczniów często jedyną alternatywą spędzania czasu wolnego. W większych miastach, gdzie uczniowie mieli więcej możliwości na uczestniczenie w zajęciach pozaszkolnych, zajęcia w ramach projektu nie były już dla nich tak atrakcyjne. Z informacji pozyskanych od nauczycieli wynika, że niejako błędem w projekcie było przyjęcie, że przystąpić mają do niego wszyscy uczniowie z danego oddziału klasowego, a nie tylko Ci, którzy faktycznie byli zainteresowani tematyką i chętni do współpracy. Nauczyciele twierdzili, że tak rekrutacja uczniów wpłynęłaby na jakość i zadowolenie uczniów oraz odnotowywano by zdecydowanie mniejszą liczbę rezygnacji z udziału w projekcie. Należy jednak pamiętać, że ideą projektu było podniesienie wyniku po sprawdzianie w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej. Uczestnictwo tylko niektórych uczniów byłoby niemiarodajne i mijaloby się z celem projektu. Z obserwacji ewaluatorów wynika, że nauczyciele potrafili dostosować zajęcia do potrzeb uczniów – czasem tematyka i forma zmieniana była niemal na poczekaniu, ze względu na zmianę warunków pogodowych, na pomysły uczniów itp. Niestandardowe i nieszablonowe metody wykorzystywane w trakcie zajęć projektowych dodatkowo je uatrakcyjniały. Problem organizacyjny sprawiała czasem liczebność grup projektowych – zwłaszcza na zajęciach z kompetencji informatycznej, w trakcie których liczba uczniów była dużo większa niż liczba stanowisk komputerowych dla uczniów w szkole. Jest to kwestia, którą należy zmodyfikować przy ewentualnej realizacji kolejnych projektów. Podobną trudność sprawiała czasem zastosowanie sprzętu pomiarowego Interfejs Cobra 4 – wyniki pomiarów wyświetlane tylko na monitorze laptopa utrudniały przedstawienie ich licznej grupie projektowej. Ułatwieniem byłoby wyposażenie szkół w rzutniki multimedialne, które miałyby być wykorzystywane na zajęciach projektowych, m.in. do wyświetlania wyników pomiarów. Nie mniej, zajęcia, w trakcie których wykorzystywany był sprzęt pomiarowy Interfejs Cobra 4 stanowiły dodatkową zachętę – uczniowie chętnie wykorzystywali interfejsy, a dzięki pracy z nimi w trakcie kilku semestrów trwania projektów są doskonale zaznajomieni z obsługą sprzętu.



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl



rok założenia 1951