



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Opinia eksperta ds. kompetencji informatycznych dotycząca Programu ponadregionalnych szkoleń nauczycieli w projekcie „Zrozumieć Świat”

Przedstawiony program jest spójny i składa się z części wstępnej, w której jasno określone zostały cele i założenia szkoleń. Tabelaryczne przedstawienie pozwala na precyzyjną lokalizację danego szkolenia w czasie oraz określenie liczby godzin do realizacji w danym bloku tematycznym.

Bloki tematyczne

Punkt pierwszy dotyczący analizy realizacji projektu stanowi bardzo istotny element każdego ze szkoleń.

Zima 2011

Wykład dotyczący metody projektów w kształceniu w krajach UE pozwoli uczestnikom na bliższe zapoznanie się z w/w metodą i jej lepszą implementację w środowisku szkoły podstawowej. Ponadto, uczestnicy mają szansę poszerzyć swoją wiedzę dotyczącą Kompetencji Kluczowych (w tym Kompetencji informatycznych) oraz LLL. Warsztaty pozwolą na przygotowanie scenariuszy zajęć w wykorzystaniem interfejsów.

Wiosna 2011

Treści przedstawione podczas tej sesji są bardzo istotne, gdyż mają na celu wskazać nauczycielom dobre metody przygotowania prezentacji. Posiadając taka wiedzę będą oni w stanie nauczyć dzieci w jaki sposób należy zaprojektować, przygotować



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

i zaprezentować prezentację multimedialną. Dzięki możliwości rozwijania kompetencji informatycznej uczniowie będą mogli poszerzyć swoje umiejętności w tej dziedzinie nabywane podczas zajęć i wynikające z podstawy programowej. Należy zaznaczyć, iż nie chodzi tutaj jedynie o umiejętności techniczne dotyczące użycia programów komputerowych, ale także umiejętności interpersonalne konieczne podczas wystąpień publicznych.

Jesień 2011

Warsztaty poszerzają wachlarz metod stosowanych przez nauczycieli podczas zajęć i pokazują dobre przykłady stosowania metod aktywizujących. Jest to szczególnie istotne, jeśli weźmie się pod uwagę kompetencje informatyczne nie dające tak dużych możliwości w tym aspekcie, jak na przykład druga z rozwijanych w projekcie kompetencji – matematyczno – przyrodnicza. Jednakże wypracowanie wspólnych konspektów zajęć z elementami ponadprzedmiotowości i metod aktywizujących oraz „dywanika pomysłów” pozwoli na urozmaicenie i udoskonalenie zajęć w obrębie w/w kompetencji.

Wiosna 2012

Warsztaty tej sesji nastawione są na wskazanie kolejnych ścieżek i sposobów realizacji zajęć pozalekcyjnych.

Jesień 2012

Uczestnicy zapoznają się z metodą meta planu, która może być wykorzystana do prowadzenia dyskusji podczas zajęć oraz szukania możliwych sposobów rozwiązania problemu. Metoda ta jest bardzo skuteczna i aktywizuje wszystkich uczestników. Analizując przydatność tej metody pod kątem rozwijania kompetencji informatycznych



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

należy podkreślić, iż może ona być wykorzystana do przeprowadzenia zajęć dotyczących netykiety, niebezpieczeństw i zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu.

Wiosna 2013

Uczestnicy szkolenia zapoznają się z istotą kształcenia modułowego, co ma na celu poszerzenie zakresu metod i technik nauczania.

Jesień 2013

Sesja stanowi bardzo istotny element szkoleń, gdyż kładzie nacisk na interdyscyplinarność projektów realizowanych w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Wiosna 2014

Sesja zamykająca cykl szkoleń stanowiąca podsumowanie rezultatów projektu.

Dzięki uczestnictwu w szkoleniach nauczyciele poszerzają zarówno swoją wiedzę teoretyczną dotyczącą metod i technik nauczania, ale przede wszystkim mają możliwość natychmiastowej implementacji tej wiedzy podczas grupowych warsztatów odbywających się w trakcie każdego szkolenia. Taką wiedzę są w stanie przenieść do szkół i zastosować w pracy z uczniem. Dobrze merytorycznie przygotowany nauczyciel jest w stanie poprowadzić ciekawe zajęcia i tym samym poszerza wiedzę i umiejętności uczniów. Należy podkreślić znaczenie interdyscyplinarności stosowanej w realizacji zajęć w ramach Projektu, jak również skuteczność metod aktywizujących.

Ważnym elementem warsztatów jest praktyczne wykorzystanie elementów Technologii Informacyjnych i Komunikacyjnych stanowiących niewątpliwie urozmaicenie sposobów rozwijania umiejętności. Nauczyciel występuje tu w roli ucznia i dzięki użyciu ww.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

aspektów jest w stanie docenić te środki nauczania.

Reasumując, program szkoleń pozwala na rozwój zawodowy nauczyciela w sposób bezpośredni oraz na rozwój umiejętności uczniów w sposób pośredni, co jest zgodne z założeniami i celami Projektu.

Ekspert ds. kompetencji informatycznych
Sylwester Wesołowski