



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Program ponadregionalnych 2-dniowych szkoleń nauczycieli – zajęcia warsztatowe KK3 i KK4 w Projekcie ”Zrozumieć świat”

Liczba godzin zajęć na każdym 2-dniowym szkoleniu – 16 godzin na uczestnika

Cykliczne, dwudniowe szkolenia warsztatowe dla wszystkich nauczycieli zatrudnionych w projekcie (ogółem ok. 250 nauczycieli).

Celem cyklicznych szkoleń (warsztatów) będzie analiza realizowanych w czasie pomiędzy warsztatami projektów według opracowanych na szkoleniach wstępnych scenariuszy oraz przygotowanie się nauczycieli do bieżącego prowadzenia zajęć poprzez opracowanie nowych scenariuszy zajęć pozalekcyjnych.

Podczas warsztatów rozwijających kompetencję KK3 i KK4 analizowane i opracowywane będą scenariusze zajęć prowadzonych metodą projektów i metodą przewodniego tekstu. W ciągu trzech lat prowadzenia zajęć – w jednym cyklu przeprowadzone zostaną w każdej grupie 84 czterogodzinne spotkania z uczniami. Każde z nich musi być inne i szczegółowo przygotowane.

Podobnie jak na szkoleniach wstępnych – scenariusze zajęć opracowywane w czasie 2-dniowych warsztatów powinny zawierać w przypadku metody projektów: konspekt wprowadzenia do tematu projektów z zasygnalizowaniem problemów do rozwiązania, projekt kontraktu, projekty przykładowych prezentacji. Natomiast do zajęć prowadzonych metodą przewodniego tekstu należy przygotować tzw. „pytania prowadzące” do fazy „INFORMACJE”, pytania prowadzące do fazy „PLANOWANIE” oraz kryteria i arkusz kontroli wykonania zadania.

Ponieważ zarówno prace wykonane przez uczniów metodą projektów jak i metodą przewodniego tekstu będą prezentowane na forum szkoły, a także na imprezach wojewódzkich i ponadregionalnych, aby ograniczyć powtórzenia, należy wprowadzać coraz to nowe pomysły.

Podczas cyklicznych warsztatów analizowane będą również coroczne imprezy ponadregionalne (olimpiady i festiwale).



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl



rok założenia 1951



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Lp	Temat zajęć	Liczba godzin	Forma zajęć	
			Wykład	Ćw.
1.	Aktualny stan realizacji projektu – zadania w trakcie realizacji, bieżące spostrzeżenia	2	2	–
2.	Bloki tematyczne na każdą z 8 sesji warsztatowych			
	Zima 2011			
	Metoda projektów w kształceniu w krajach UE – dobre przykłady	2	2	–
	Projekty z zastosowaniem interfejsów	4	1	3
	Wiosna 2011			
	Sztuka prezentacji – warsztaty na temat prowadzenia zajęć z wykorzystaniem prezentacji oraz przygotowania uczniów do prezentacji podczas drugiego i trzeciego etapu festiwalu projektów	6	2	4
	Jesień 2011			
	Różnorodność metod pracy z uczniami – elastyczność i orientacja na cel	3	1	2
	Dywanik pomysłów	3	1	2
	Wiosna 2012			
	Metoda ról – nie tylko na zajęciach parateatralnych	3	1	2
	Metoda sytuacyjna i metoda przypadków – edukacja bliska rzeczywistości	3	1	2
	Jesień 2012			
	Meta plan jako sposób na problemy wychowawcze	3	1	2
	Dyskusja panelowa	3	1	2
	Wiosna 2013			
	Zadania zawodowe - podglądanie pracy osób dorosłych	3	1	2
	Zadania zawodowe na wsi i w mieście – jak uczyć się żyć	3	1	2
	Jesień 2013			
	Preorientacja zawodowa wśród dzieci i młodzieży	3	1	2
	Projekty interdyscyplinarne skierowane na zdobywanie informacji zawodowych	3	1	2
	Wiosna 2014			
	Co dalej? Jak realizować rezultaty projektu w codziennej pracy z uczniem?	3	1	2
	Analiza skuteczności metod pracy z uczniem podczas zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach projektu	3	1	2
3.	Prezentacje wybranych projektów – wnioski z przeprowadzonych zajęć pozalekcyjnych (15-minutowe przygotowane wystąpienia nauczycieli)	4	–	4
4.	Nowe pomysły – prezentacje nowych projektów opracowanych przez nauczycieli lub prezentacja skorygowanych projektów opracowanych na poprzednich szkoleniach	3	–	3
5.	Podsumowanie bieżących warsztatów – dyskusja panelowa; propozycja planu następnych warsztatów (do: Jesień 2013)	1	–	1
	Razem	16	4	12





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

1. Aktualny stan realizacji projektu – zadania w trakcie realizacji, bieżące spostrzeżenia (2 godziny wykładu)

Cele:

Po zakończonych zajęciach posługując się notatkami i otrzymanymi materiałami, uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- wskazać mocne i słabe strony realizacji projektu
- wskazać zagrożenia terminowej realizacji zadań projektu
- wskazać trudności w realizacji zadań projektu
- wskazać sposoby poprawy realizacji zadań projektu

Treści:

- podstawowe informacje o realizacji projektu
- opis bieżących zadań projektu i analiza ich realizacji

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład z wykorzystaniem pokazu multimedialnego, dyskusja plenarna.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- materiał pisany: wyciągi ze sprawozdań i raportów projektu
- wydruk prezentacji nt realizacji projektu

Literatura:

Nie występuje



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

2. Bloki tematyczne na każdą z 8 sesji warsztatowych

Zima 2011

Metoda projektów w kształceniu w krajach UE – dobre przykłady

(2 godziny wykładu)

Cele:

Po zakończonych zajęciach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- *podać przykłady zastosowania metody projektów w innych krajach*
- *uszeregować popularność metody projektów w różnych krajach*
- *określić znaczenie metody projektów procesie uczenia się przez całe życie*

Treści:

- *informacje o przykładach zastosowania metody projektów w systemach edukacji w krajach UE*
- *raporty i dokumenty Komisji i Parlamentu Europejskiego w kwestii LLL*

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład z wykorzystaniem pokazu multimedialnego.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- *ZALECENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie*
- *zestawienie w tabeli zakresu stosowania metody projektów w różnych krajach*

Literatura:

- *ZALECENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie*
- *Andrzej Brejnak – „Metoda projektów w kształceniu zawodowym” z cyklu ABC Doradcy Przedmiotów Zawodowych, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli – Pracownia Przedmiotów Zawodowych, Warszawa 1994.*
- *Grażyna Uhman – Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze – „TERM – Metoda Projektów”, Instytut Badań Edukacyjnych – Pracownia Programów Kształcenia Zawodowego, Warszawa 1995.*
- *Praca zbiorowa Pracowni Doskonalenia Nauczycieli Przedmiotów Zawodowych pod redakcją Elżbiety Goźlińskiej – „Reforma Kształcenia Zawodowego”, Warszawa 1997.*





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Projekty z zastosowaniem interfejsów

(1 godzina wykładu, 3 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- *podać przykłady zastosowania interfejsów na zajęciach pozalekcyjnych*
- *opracować scenariusz zajęć prowadzonych metodą projektów z wykorzystaniem interfejsów*
- *opracować scenariusz zajęć prowadzonych metodą przewodniego tekstu z wykorzystaniem interfejsów*

Treści:

- *opisy techniczne interfejsu i czujników*
- *opisy ćwiczeń zalecanych przez producenta interfejsów, czujników i oprogramowania*

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład z wykorzystaniem pokazu multimedialnego, metoda ćwiczeń.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- *dokumentacja techniczna osprzętu i oprogramowania*
- *scenariusze zajęć opracowane podczas ćwiczeń w grupach*

Literatura:

- *Opis każdego z eksperymentów firmy PHYWE*



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl



rok założenia 1951



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Wiosna 2011

Sztuka prezentacji – warsztaty na temat prowadzenia zajęć z wykorzystaniem prezentacji oraz przygotowania uczniów do prezentacji podczas drugiego i trzeciego etapu festiwalu projektów (2 godziny wykładu, 4 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- *dobrać metodę prezentacji do treści*
- *zaprojektować prezentację na zadany temat i na założony czas prezentacji*
- *przygotować plan zajęć z uczniami na temat sztuki prezentacji*

Treści:

- *rola prezentacji w działaniach edukacyjnych i zawodowych*
- *metody prezentacji*

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład i metoda ćwiczeń, ćwiczenia w zespołach 3 – 6 osobowych.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- *konspekty zajęć pozalekcyjnych opracowane przez uczestników z zakresu kształcenia w rozwijaniu sztuki prezentacji*
- *materiały pisane z zakresu metod prezentacji i projektowania zajęć dydaktycznych rozwijających u uczniów sztukę prezentacji*

Literatura:

- *Goźlińska E.: Słowniczek nowych terminów w praktyce szkolnej. CODN, Warszawa 1997 r.*
- *Elżbieta Żurek: Sztuka prezentacji, czyli jak przemawiać obrazem, Poltext, 2004*



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Jesień 2011

Różnorodność metod pracy z uczniami – elastyczność i orientacja na cel (1 godzina wykładu, 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- *dobrać metodę do celów kształcenia i treści*
- *zaprojektować jednostkę zajęć pozalekcyjnych*
- *przygotować konspekt zajęć*

Treści:

- *opis metod kształcenia*
- *algorytm projektowania zajęć*

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład, metoda ćwiczeń - ćwiczenia w zespołach 3 – 6 osobowych

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- *konspekty zajęć pozalekcyjnych opracowane przez uczestników*
- *materiały pisane z zakresu przeglądu metod pracy z uczniem i projektowania zajęć dydaktycznych*

Literatura:

- *Goźlińska E.: Słowniczek nowych terminów w praktyce szkolnej. CODN, Warszawa 1997 r.*
- *Kruszewski S.: (red.) Sztuka nauczania. Warszawa 1991 r.*
- *Nowacki T.: Aktywizujące metody w kształceniu. Zeszyt nr 34 z serii ABC nauczyciela szkoły zawodowej. CODN, Warszawa 1994 r.*
- *Adela Hiero, Alina Sobolewska „Przewodnik po metodach i technikach nauczania – uczenia się”*





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Dywanik pomysłów

(1 godzina wykładu, 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- *zastosować na zajęciach metodę „dywanik pomysłów”*

Treści:

- *opis metody i przykłady jej zastosowania*

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład i metoda ćwiczeń, ćwiczenia w zespołach 6-osobowych.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- *plakaty – dywaniki pomysłów*

Literatura:

- *E. Goźlińska „Dywanik pomysłów” CODN 1995*



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Wiosna 2012

Metoda ról – nie tylko na zajęciach parateatralnych
(1 godzina wykładu i 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- *przygotować i przeprowadzić zajęcia z zastosowaniem metody ról*
- *opracować scenariusz scenki do zastosowania metody ról*

Treści:

- *opis metody ról i przykładów jej zastosowania*

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład i metoda ćwiczeń, ćwiczenia w zespołach 3 – 6 osobowych.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- *przykładowe scenariusze scenek do zastosowania metody ról*

Literatura:

- *F. Szlosek „Metoda ról” CODN, 1995*



Wyzsza Szkoła Biznesu i Przemysłowości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl



rok założenia 1951



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Metoda sytuacyjna i metoda przypadków – edukacja bliska rzeczywistości (1 godzina wykładu i 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- *przygotować i przeprowadzić zajęcia z zastosowaniem metody sytuacyjnej i metody przypadków*
- *opracować scenariusz zajęć z zastosowaniem metody sytuacyjnej*
- *opracować scenariusz zajęć z zastosowaniem metody przypadków*

Treści:

- *opis metody sytuacyjnej i metody przypadków z podaniem przykładów jej zastosowania*

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład, metoda ćwiczeń - ćwiczenia w zespołach 3 – 6 osobowych.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- *przykładowe scenariusze z zastosowaniem metody sytuacyjnej i metody przypadków*

Literatura:

- *Szłosek F.: Metoda przypadków i metoda sytuacyjna w kształceniu zawodowym. Zeszyt nr 21 z serii ABC nauczyciela szkoły zawodowej. CODN, Warszawa 1994 r.*



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Jesień 2012

Metaplan jako sposób na problemy wychowawcze (1 godzina wykładu i 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- omówić istotę dyskusji prowadzonej metodą metaplanu
- dobrać tematy zajęć, do realizacji których nadaje się ta metoda
- przygotować i przeprowadzić zajęcia z zastosowaniem metaplanu
- rozwiązać w kilkuosobowym zespole wybrany problem wychowawczy wykonując plakat metodą metaplanu

Treści:

- metaplan – dyskusja zobrazowana plakatem
- przykłady godzin wychowawczych przeprowadzanych tą metodą

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład, metoda ćwiczeń – ćwiczenia w zespołach 3 – 6 osobowych.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- opis podstawowych pól plakatu rozdany przez prowadzącego
- opracowane przez uczestników szkolenia plakaty wykonane metodą meta planu
- opracowane przez uczestników scenariusze zajęć z wykorzystaniem metaplanu
- zdjęcia plakatów lub film z nagraniem prezentacją plakatów

Literatura:

- A. Brejnak: „Metaplan – skuteczna dyskusja” Wydawnictwa CODN, Warszawa, 1993





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Dyskusja panelowa

(1 godzina wykładu i 2 godziny ćwiczeń)

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- zorganizować dyskusję panelową w swojej klasie
- obronić swoje stanowisko w dyskusji dydaktycznej ze swoimi kolegami
- dokonać selekcji przykładów popierających swoje stanowisko w dyskusji

Treści:

- dyskusja panelowa jako metoda kształcenia
- dyskusja panelowa jako sposób do poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład, metoda ćwiczeń, ćwiczenia – dyskusja panelowa.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- zarejestrowany przebiegu dyskusji
- wnioski końcowe

Literatura:

- E. Goźlińska, A. Kurkowska, „Wybrane metody i techniki nauczania sprzyjające kształtowaniu umiejętności kluczowych”, CODN Warszawa 2000.



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzd.opole.pl;
cdn@wzd.opole.pl





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Wiosna 2013

Zadania zawodowe – podglądanie pracy osób dorosłych (1 godzina wykładu i 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- *podać definicję zadania zawodowego*
- *podać definicję jednostki modułowej*
- *wyjaśnić budowę programu nauczania opartego na jednostkach modułowych*

Treści:

- *podstawowe określenia i definicje: zadanie zawodowe, jednostka modułowa, moduł edukacyjny, ćwiczenie (zadanie edukacyjne odpowiednie do zadania zawodowego)*
- *zastosowanie metodologii MES (Modular of Employabl Skills) w kształceniu i doskonaleniu*
- *części składowe modułowego programu nauczania*

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład z elementami pogadanki z wykorzystaniem pokazu multimedialnego, metoda ćwiczeń; ćwiczenia w zespołach kilkuosobowych.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- *materiał pisany „Istota kształcenia modułowego”*
- *materiał pisany „Powiązanie kształcenia szkolnego z doskonaleniem zawodowym – kształceniem dorosłych”*

Literatura:

- *E. Chrościel, W. Blumbridge, „Podręcznik do modułowych szkoleń umiejętności zawodowych”, MOP/ MPiPS, Warszawa, 1994.*
- *A. Brejnak, E. Strojna - „Projektowanie modułowych programów kształcenia zawodowego w formie kursowej i szkolnej” - MPiPS, Warszawa, 2001*
- *A. Brejnak – Tworzenie modułowych programów szkoleń opartych na metodologii MES – Ministerstwo Gospodarki i Pracy, Warszawa, 2004*



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Zadania zawodowe na wsi i w mieście – jak uczyć się żyć (1 godzina wykładu i 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- *wyjaśnić rolę rozwijania kompetencji kluczowych w LLL*
- *uzasadnić konieczność uczenia się przez całe życie - wykorzystując mapę jednostek modułowych*
- *wymienić zalety kształcenia według zadań zawodowych*

Treści:

- *dyrektywy UE w zakresie LLL*

Metody i formy realizacji zajęć:

Pogadanka, metoda ćwiczeń; ćwiczenia w zespołach kilkuosobowych.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- *materiał pisany „Istota kształcenia modułowego”*
- *materiał pisany „Powiązanie kształcenia szkolnego z doskonaleniem zawodowym - kształceniem dorosłych”*

Literatura:

- *Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady Europejskiej (2006/962/we)*
- *A. Brejnak, E. Strojna – „Projektowanie modułowych programów kształcenia zawodowego w formie kursowej i szkolnej” – MPiPS, Warszawa, 2001*





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Jesień 2013

Preorientacja zawodowa wśród dzieci i młodzieży (1 godzina wykładu i 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- *przygotować zajęcia z zakresu realizacji przez uczniów projektów dotyczących zdobywania informacji o różnych zawodach,*
- *opracować scenariusze realizacji projektów interdyscyplinarnych, ze szczególnym uwzględnieniem zawodoznawstwa*
- *opracować scenariusze projektów interdyscyplinarnych skierowanych na definiowanie zadań zawodowych w różnych zawodach*

Treści:

- *szkoła jako miejsce przygotowywania ucznia do dorosłego życia*
- *preorientacja zawodowa wśród dzieci i młodzieży, źródła informacji o zawodach*

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład, metoda ćwiczeń - ćwiczenia w zespołach kilkusobowych.

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- *opis prezentacji: „Szkoła jako miejsce przygotowywania ucznia do dorosłego życia; zdobywanie kwalifikacji, Europejskie Ramy Kwalifikacji”*
- *organizacja wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa i doradztwa zawodowego*
- *opis prezentacji: „Dobre praktyki nauczycieli techniki a doradztwo zawodowe”*
- *opis prezentacji: „Orientacja i poradnictwo zawodowe”*

Literatura:

- *Czerwińska-Jasiewicz M., Decyzje młodzieży dotyczące własnej przyszłości (uwarunkowania psychospołeczne), Oficyna Wyd. Psychologii UW, Warszawa 1997.*
- *Lelińska K., Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu metodą zajęć praktycznych, WSiP, Warszawa 1985.*
- *Zieliński K., Preorientacja zawodowa w szkole, PWN, Warszawa-Poznań 1975*



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Projekty interdyscyplinarne skierowane na zdobywanie informacji zawodowych (1 godzina wykładu i 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- wskazywać źródła informacji o zawodach
- wyszukiwać informacje na temat kwalifikacji zawodowych potrzebnych w danym zawodzie
- opracować scenariusze projektów interdyscyplinarnych skierowanych na zdobywanie informacji zawodowych

Treści:

- projekty interdyscyplinarne skierowane na zdobywanie informacji zawodowych
- interdyscyplinarność w rozwijaniu kompetencji kluczowych

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład z prezentacjami, metoda ćwiczeń - ćwiczenia w zespołach kilkusobowych

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- opis prezentacji: „Interdyscyplinarny charakter nabywania kompetencji matematycznych, technicznych i przyrodniczych”
- opis prezentacji: „Źródła informacji zawodoznawczych”
- opracowane przez uczestników scenariusze zajęć z zakresu zbierania informacji o zawodach

Literatura:

- Lelińska K.: *Orientacja i poradnictwo zawodowe w nowym systemie edukacji*, (w:) *Pedagogika Pracy, Doradztwo zawodowe, ITE, Radom 2005.*
- *Planowanie kariery a informacja zawodowa, praca zbiorowa pod red. K. Lelińskiej, Wszechnica Polska Szkoła Wyższa TWP.*
- *Podejmowanie decyzji zawodowych przez młodzież i osoby dorosłe w nowej rzeczywistości społeczno-politycznej*, (red.) B. Wojtasik, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2001.
- Podoska-Filipowicz E., *Podstawy zawodoznawstwa, orientacji i poradnictwa zawodowego*, WSP, Bydgoszcz 1990.



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl



rok założenia 1951



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Wiosna 2014

Co dalej? Jak realizować rezultaty projektu w codziennej pracy z uczniem? (1 godzina wykładu i 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- wskazywać sposoby wykorzystania rezultatów Projektu
- wykorzystać opracowane scenariusze projektów na zajęciach lekcyjnych i na zajęciach pozalekcyjnych finansowanych przez organy prowadzące

Treści:

- scenariusze projektów opracowane podczas realizacji Projektu
- prezentacje i opracowania przygotowane na szkolenia nauczycieli

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład z prezentacjami, metoda ćwiczeń - ćwiczenia w zespołach kilkuosobowych

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- analizy i raporty zrealizowanego Projektu
- opracowane przez uczestników plakaty metaplanu i analizy SWOT

Literatura:

Brak





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Analiza skuteczności metod pracy z uczniem podczas zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach projektu

(1 godzina wykładu i 2 godziny ćwiczeń)

Cele:

Po wykładzie i ćwiczeniach uczestnik szkolenia będzie potrafił:

- analizować i oceniać realizację celów Projektu
- analizować i oceniać realizację rezultatów Projektu
- przedstawiać wyniki projektu w środowisku

Treści:

- prezentacje z konferencji podsumowującej Projekt
- prezentacje i opracowania na temat rozwijania kompetencji kluczowych wśród uczniów szkół podstawowych

Metody i formy realizacji zajęć:

Wykład z prezentacjami, metoda ćwiczeń - ćwiczenia w zespołach kilkusobowych

Materiały wytworzone przez uczestników szkolenia lub otrzymane od prowadzącego:

- analizy naukowe przygotowane przez opiekuna naukowego Projektu
- opracowane przez uczestników plakaty metaplanu i analizy SWOT

Literatura:

Brak





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROGRAM WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Uwagi dodatkowe do realizacji szkoleń:

1. Zajęcia powinny być prowadzone w grupach ok. 25 – osobowych
2. Każdy prowadzący zajęcia realizuje ten sam program zajęć
3. Wyniki opracowań powstałe w grupach powinny być prezentowane na forum, a po weryfikacji i redakcji rozesłane do wszystkich szkół biorących udział w Projekcie.

Opracowanie:

WYG International Sp. z o.o.



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl

