



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 2, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Zwierzęta
Cel	Wprowadzenie/utrwalenie nazw zwierząt
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo:</p> <p>eyes, ears, legs, paws, claws, beak, feathers, tail, whiskers, mane, fur</p> <p>Zadanie</p> <p>Uczniowie odnajdują w słownych węzłach części ciała zwierząt.</p> <p style="text-align: center;">KLUCZ</p> <p><u>e</u>y<u>e</u>s<u>n</u><u>b</u>v<u>a</u>k<u>l</u>e<u>g</u>s<u>g</u><u>b</u>r<u>e</u>a<u>p</u>a<u>w</u>s<u>n</u>a<u>k</u>e<u>v</u><u>c</u>l<u>a</u>w<u>s</u><u>e</u><u>r</u><u>b</u>e<u>a</u>k<u>o</u><u>d</u><u>b</u><u>f</u>e<u>a</u>t<u>h</u>e<u>r</u>s<u>a</u><u>h</u><u>b</u><u>t</u><u>a</u>i<u>l</u><u>d</u><u>f</u><u>h</u><u>a</u>t<u>w</u><u>h</u>i<u>s</u>k<u>e</u>r<u>s</u><u>b</u><u>h</u><u>d</u> <u>e</u><u>v</u><u>e</u><u>h</u><u>b</u><u>v</u><u>h</u><u>b</u><u>v</u><u>k</u><u>m</u><u>a</u>n<u>e</u><u>b</u><u>h</u><u>v</u><u>f</u><u>u</u>r<u>v</u><u>u</u><u>b</u><u>g</u><u>s</u><u>b</u><u>h</u><u>v</u><u>d</u><u>l</u><u>p</u><u>w</u><u>e</u><u>a</u>r<u>s</u></p>

