



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 2, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Zwierzęta
Cel	Wprowadzenie/utrwalenie nazw zwierząt
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo: It can: run fast/swim/fly/climb trees/hunt/sing/play with a ball mouse, elephant, monkey, parrot, quinea pig, horse, tiger, bear, puppy, giraffe It has got Big/small eyes Big/small ears Short/long legs/paws/claws Short/long beak colourful feathers Short/long tail Short/long whiskers Long mane Soft/brown/black/ fur</p> <p>Zadanie 1</p> <p>Uczniowie patrzą na obrazki i uzupełniają opisy. Podane są pierwsze litery słów. W kroku 3 i 4 uczeń musi napisać opisy samodzielnie.</p> <p>KLUCZ</p> <p>PAPUGA – It has got a beak and colourful feathers. It can fly. KOTEK – It has got long whiskers and a tail. It can play with a ball. NIEDŹWIEDŹ – np. It has got brown fur and big paws. It can hunt. KOŃ – np. It has got a long mane and a tail. It can run fast.</p>

