



## Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 2, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Zwierzęta
Cel	Wprowadzenie/utrwalenie nazw zwierząt
Instrukcja pracy z kartą	<p><b>Słownictwo:</b>  It can: run fast/swim/fly/climb trees/hunt/sing/play with a ball  mouse, elephant, monkey, parrot, quinea pig, horse, tiger, bear, puppy, giraffe  It has got Big/small eyes  Big/small ears  Short/long legs/paws/claws  Short/long beak  colourful feathers  Short/long tail  Short/long whiskers  Long mane  Soft/brown/black/ fur</p> <p><b>Zadanie 1</b>  Uczniowie grają w trójkach. Każdy uczeń wycina karty z obrazkami zwierząt (KP/2/JA/6/17) i karty z opisami. Jeden z uczniów układa swoje karty z opisami tekstem do dołu. Pozostali dwaj uczniowie układają swoje karty z obrazkami zwierząt w wachlarz. Uczeń pierwszy losuje opis i odczytuje go na głos uzupełniając zdania CAN i HAS GOT.. Pozostali dwaj uczniowie muszą szybko wyłożyć na stół kartę z obrazkiem zwierzęcia, który pasuje do opisu. Uczeń, który wyłoży pasującą kartę pierwszy, zabiera parę pasujących obrazków.  UWAGA jest sześć obrazków zwierząt, a 9 opisów. Trzy opisy nie pasują do żadnego zwierzęcia: a pig, a giraffe, a tiger  Nazwa zwierzęcia z opisu podana jest w nawiasach.</p>

