



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 2, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Zwierzęta
Cel	Wprowadzenie/utrwalenie nazw zwierząt
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo:</p> <p>It can: run fast/swim/fly/climb trees/hunt/sing/play with a ball mouse, elephant, monkey, parrot, quinea pig, horse, tiger, bear, puppy, giraffe</p> <p>It has got Big/small eyes Big/small ears Short/long legs/paws/claws Short/long beak colourful feathers Short/long tail Short/long whiskers Long mane Soft/brown/black/ fur</p> <p>Zadanie 1</p> <p>Uczniowie grają w trójkach. Każdy uczeń wycina karty z obrazkami zwierząt (karta nr 17) i karty z opisami (karta nr 18). Jeden z uczniów układa swoje karty z opisami tekstem do dołu. Pozostali dwaj uczniowie układają swoje karty z obrazkami zwierząt w wachlarz. Uczeń pierwszy losuje opis i odczytuje go na głos. Pozostali dwaj uczniowie muszą szybko wyłożyć na stół kartę z obrazkiem zwierzęcia, który pasuje do opisu. Uczeń, który wyłoży pasującą kartę pierwszy, zabiera parę pasujących obrazków.</p> <p>UWAGA jest sześć obrazków zwierząt, a 9 opisów. Trzy opisy nie pasują do żadnego zwierzęcia: a pig, a giraffe, a tiger Nazwa zwierzęcia z opisu podana jest w nawiasach.</p>

