



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 2, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Zwierzęta
Cel	Wprowadzenie/utrwalenie nazw zwierząt
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo: It can: run fast/swim/fly/climb trees/hunt/sing/play with a ball mouse, elephant, monkey, parrot, quinea pig, horse, tiger, bear, puppy, giraffe It has got Big/small eyes Big/small ears Short/long legs/paws/claws Short/long beak colourful feathers Short/long tail Short/long whiskers Long mane Soft/brown/black/ fur</p> <p>Zadanie 1</p> <p>Uczniowie czytają zdania pod obrazkami i wpisują 'can' lub 'has got'.</p> <p>Zadanie 2</p> <p>Uczniowie pracują w parach. Jeden uczeń czyta zdanie opisujące wybrane zwierzę. Uczeń drugi zgaduje o jakim zwierzęciu mowa. Podaje nazwę zwierzęcia np. It's a tiger. Zmiana.</p>

