



## Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 2, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Zwierzęta
Cel	Wprowadzenie/utrwalenie nazw zwierząt
Instrukcja pracy z kartą	<p><b>Słownictwo:</b>  It can: run fast/swim/fly/climb trees/hunt/sing/play with a ball  mouse, elephant, monkey, parrot, quinea pig, horse, tiger, bear, puppy, giraffe  It has got Big/small eyes  Big/small ears  Short/long legs/paws/claws  Short/long beak  colourful feathers  Short/long tail  Short/long whiskers  Long mane  Soft/brown/black/ fur</p> <p><b>Zadanie 1</b></p> <p>Uczniowie czytają zdania pod obrazkami i wybierają 'can' lub 'has got'.</p> <p><b>Zadanie 2</b></p> <p>Uczniowie pracują w parach. Jeden uczeń czyta zdanie opisujące wybrane zwierzę. Uczeń drugi zgaduje o jakim zwierzęciu mowa. Podaje nazwę zwierzęcia np. It's a tiger. Zmiana.</p>

