



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Imię i nazwisko ucznia

Szkoła W

TEST - etap wojewódzki - klasa IV

Czas pracy: 45 minut

27 zadań, maksymalna liczba punktów: 40

Instrukcja dla ucznia

1. Upewnij się, czy sprawdzian zawiera 12 stron. Jeśli nie, zgłoś to nauczycielowi.
2. Wpisz na pierwszej stronie swoje imię i nazwisko oraz nazwę szkoły i miejscowość.
3. Czytaj uważnie polecenia.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj ołówka ani korektora.
5. W zadaniach od 1 do 20 podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Jeśli na przykład uznasz, że poprawną odpowiedzią jest „C” zaznacz ją krzyżykiem:

A. B. C. D.

6. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie oznacz kółkiem i wybierz inną odpowiedź. Jeśli uznasz, że poprawną odpowiedzią jest A zaznacz ją krzyżykiem:

A. B. C. D.

7. Rozwiązania zadań zapisuj czytelnie i starannie, w miejscach do tego przeznaczonych.
8. Ostatnia strona to brudnopis, który nie będzie sprawdzany.

Powodzenia!



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl

Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Uwaga:

Zadania 1-20 to zadania, w których tylko jedna odpowiedź jest poprawna. Zaznacz poprawną odpowiedź wpisując krzyżyk w odpowiedni kwadracik.

W lesie

Tekst do zadań 1-4

Jaś wybrał się z rodzicami na wycieczkę do lasu. W pewnej chwili zauważył wiewiórkę spacerującą po gałęzi dębu. Dobrze, że miał przy sobie lornetkę, dzięki temu mimo dużej odległości zauważył, że zwierzątko ma postrzępione ucho, a w ząbkach trzyma żółdzia. W pewnym momencie pod wiewiórką ułamała się gałązka i uderzyła Jasia w głowę. Tym sposobem mógł z bliska przy pomocy lupy przyrzeć się tej gałązce. Zauważył, że kora ma bardzo ciekawy wzór. Pomyślał, że jest to sprawka pewnego owada – kornika drukarza. Ponadto zauważył, że na końcu gałązki zawiązał się pęk młodych liści. Wracając do domu tata znalazł pod sosną dorodnego borowika. Wtedy Jaś zaczął się rozglądać i też znalazł kilka grzybów: pod świerkiem rosła rodzina podgrzybków, a wśród brzoźek kilka koźlaków. Wycieczka zakończyła się o godzinie 18:45.

1. W jakim lesie spacerował Jaś z rodzicami?

- A. mieszanym
- B. liściastym
- C. iglastym
- D. borze świerkowym

2. Jaś okazał się dobrym przyrodnikiem ponieważ był:

- A. cierpliwy, mało spostrzegawczy, opanowany
- B. spostrzegawczy, mądry, dociekliwy
- C. cichy, ostrożny, szanujący przyrodę
- D. uważny, spokojny, odważny





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

3. Grzyby, które zebrali Jaś z tatą rosły w piętrze:

- A. ściółki
- B. runa
- C. podszytu
- D. żadnym z nich

4. Jak długo trwała wycieczka jeżeli rodzina wyruszyła z domu o godzinie 13:25?

- A. 5 godz. 15 min.
- B. 4 godz. 10 min.
- C. 5 godz. 10 min.
- D. 5 godz. 20 min.

**5. Wycieczka ta odbyła się 18 VIII. Planują powtórzyć ją w dzień równonocy jesiennej.
Za ile dni rodzina powtórzy wycieczkę?**

- A. 35 dni
- B. 30 dni
- C. 37 dni
- D. 36 dni

6. Ile lat miał Jaś, jeśli był o 21 lat młodszy od mamy, a tata miał 32 lata i był starszy o 3 lata od mamy?

- A. 10
- B. 11
- C. 8
- D. 9





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI





7. Wracając z wycieczki kupili 20 kg jabłek płacąc za nie 90 zł. Ile kosztował kg jabłek?

- A. 4 zł
- B. 4 zł 25 gr.
- C. 4 zł 50 gr.
- D. 5 zł 20 gr.

8. W czasie wycieczki mijali kapliczkę, która powstała pod koniec XVI wieku. W którym roku mogła powstać kapliczka?

- A. w 1489 roku
- B. w 1582 roku
- C. w 1643 roku
- D. w 1712 roku

9. Po powrocie do domu Jaś próbował naszkicować plan trasy wycieczki. Którego z poniższych znaków użył, aby zaznaczyć kapliczkę?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

10. Odległość z domu do lasu wynosiła 8 km. Ile wynosiłaby ta odległość na planie, gdyby Jaś wykonał go w skali 1:100 000 ?

- A. 80 cm
- B. 10 cm 5 mm
- C. 8 cm
- D. 8 m





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

11. W lesie panuje specyficzny mikroklimat. Jest większa wilgotność powietrza, niższa temperatura, słabiej wieje wiatr. Wskaż właściwy zestaw przyrządów, których mógłbyś użyć do pomiaru powyższych elementów pogody:

- A. higrometr, anemometr, termometr
- B. barometr, wiatromierz, deszczomierz
- C. termometr, barometr, anemometr
- D. termograf, deszczomierz, wiatromierz

12. Na obszarach, gdzie występują duże skupiska lasów częściej padają deszcze. Wskaż właściwą kolejność procesów prowadzących do powstawania opadów:

- A. parowanie → oziębienie → skraplanie → opad deszczu
- B. oziębienie → parowanie → skraplanie → opad deszczu
- C. parowanie → skraplanie → oziębienie → opad deszczu
- D. skraplanie → oziębienie → parowanie → opad deszczu

13. Lasy nazywane są często „zielonymi płucami” ponieważ produkują duże ilości tlenu. Zaznacz właściwy szereg wskazujący prawidłową drogę, jaką pokonuje tlen w organizmie człowieka.

- A. jama nosowa → oskrzela → tchawica → płuca
- B. oskrzela → płuca → tchawica → jama nosowa
- C. płuca → oskrzela → tchawica → jama nosowa
- D. jama nosowa → tchawica → oskrzela → płuca





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

14. Po powrocie do domu oglądali film trwający 2 godziny. Jaka część doby oglądali film?

- A. $\frac{2}{12}$
- B. $\frac{1}{12}$
- C. $\frac{2}{18}$
- D. $\frac{1}{6}$

15. Na mapie pogody kierunek wiatru oznaczono strzałką. Oznacza to, że będzie wiatr:

- A. zachodni
- B. wschodni
- C. północny
- D. południowy



16. Przy wejściu do lasu Jaś zauważył znak tym znaku?



Jaki napis znajdował się na

- A. Chroń środowisko naturalne. Nie jedz i nie pij w lesie!
- B. Chroń środowisko naturalne. Nie wnoś butelek do lasu!
- C. Chroń środowisko naturalne. Nie zaśmiecaj lasu!





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

- D. Chroń środowisko naturalne. Nie zabieraj śmieci do domu!

W niedzielę Jaś przygotowywał się do sprawdzianu z informatyki. Pomóż odpowiedzieć mu na kilka pytań:

17. Wewnątrz komputera (w jednostce centralnej) jest zainstalowane m.in. urządzenie:

- A. laptop
 B. karta graficzna
 C. monitor
 D. klawiatura









18. Zapisanie dokumentu to:

- A. przygotowanie dokumentu do druku
 B. przekazanie informacji na dysk
 C. wyjście z programu
 D. wydrukowanie dokumentu

19. Klawisz (Delete) w edytorze tekstu:

- A. kasuje znak z prawej strony kursora
 B. przesuwa kursor na koniec wiersza
 C. kasuje znak z lewej strony kursora
 D. przesuwa kursor na początek wiersza

20. Aby napisać literkę **z należy wcisnąć klawisze:**

- A  (prawy) + 
- B  (prawy) + 
- C  (prawy) + 
- D  (lewy) + 





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Zadania otwarte

21. Zebrane grzyby mama ususzyła i zaniósła do spiżarni. Jaś przeliczył, że wszystkich grzybów jest 221. Gdy wziął sznurki borowików i podgrzybków to miał razem 149 grzybów, a gdy wziął sznurki borowików i kozaków, to miał 137 grzybów. Ile było na sznurku borowików, podgrzybków, a ile kozaków? (3p)

22. Dziewięciu listonoszy w 30 minut rozda 60 listów. Ile listów rozda trzydziestu sześciu listonoszy w ciągu trzech godzin? (4p)



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbip.edu.pl;
e-mail: info@wsbip.edu.pl

Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wzdz.opole.pl;
cdn@wzdz.opole.pl



rok założenia 1951



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

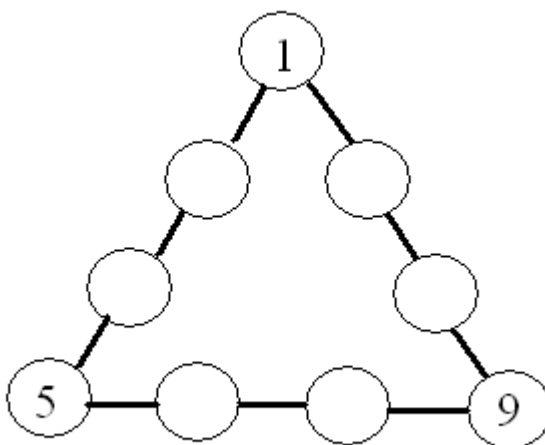
Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

23. Uzupełnij puste miejsca na rysunku trójkąta liczbami 2,3,4,6,7,8 tak, aby suma liczb na każdym boku trójkąta była taka sama. Każdą z liczb możesz użyć tylko jeden raz. (3p)



24. Wymień trzy sposoby wyznaczania kierunków świata w oparciu o obiekty przyrodnicze, które można spotkać w lesie. (3p)

a/.....

b/.....

c/.....





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

25. Ułóż łańcuch pokarmowy z organizmów, które można spotkać w lesie. Podpisz każde ogniwo.

Uwaga: łańcuch musi zawierać co najmniej cztery organizmy uwzględniające wszystkie ogniwa łańcucha pokarmowego (producent, konsument I rzędu, konsument II rzędu, reducent (destruent)). (3p)

26. Wykonaj obliczenia: (2p)

$$\left[10\frac{2}{4} - \left(4\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}\right)\right] * \left(2\frac{5}{6} + 1\frac{1}{6}\right) =$$

27. Napisz jakie programy przedstawiają podane ikony: (2p)





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



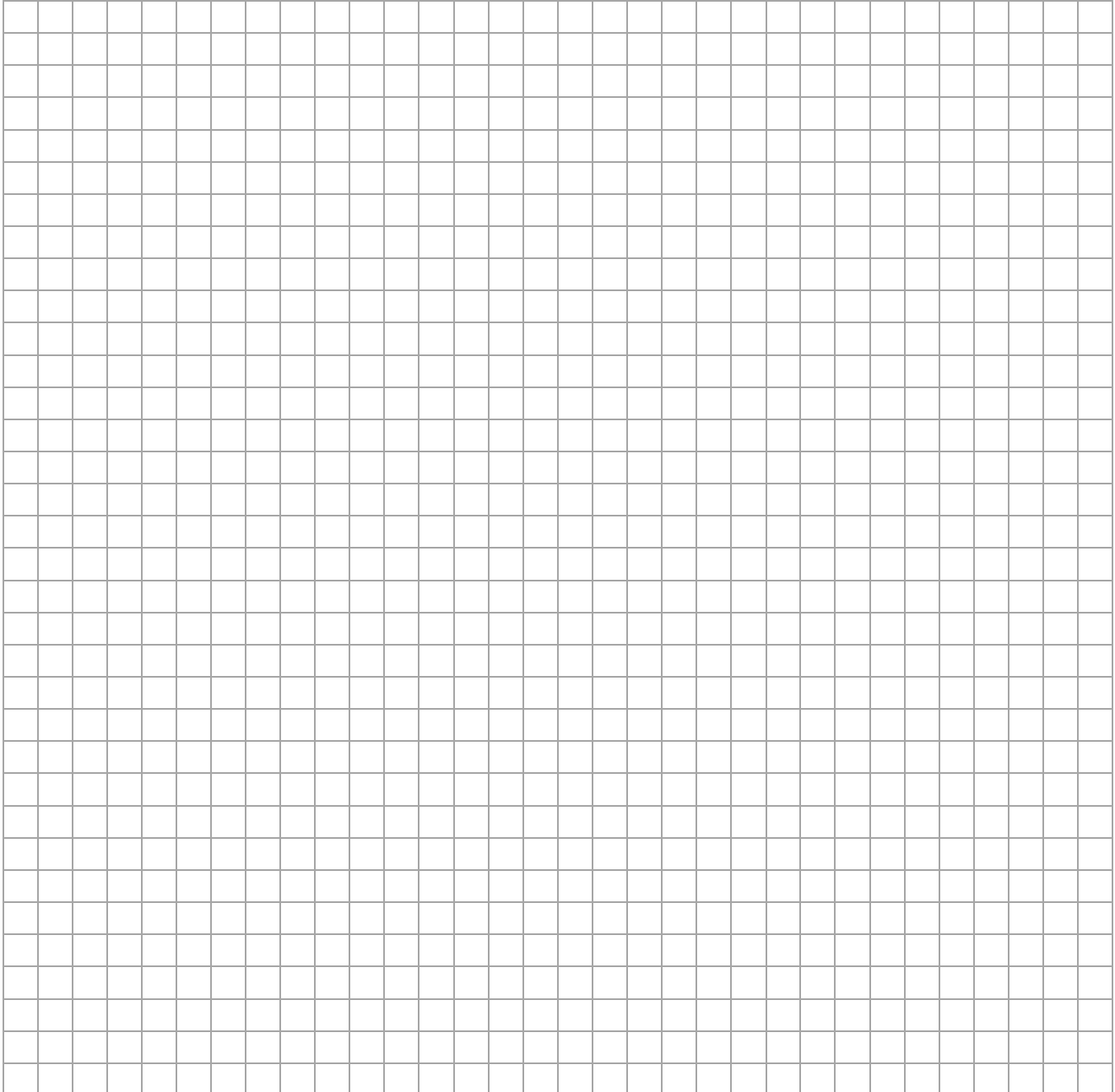
ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI



Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości
w Ostrowcu Świętokrzyskim
ul. Akademicka 12, 27-400 Ostrowiec Świętokrzyskim
tel. 041 260-40-41
www.wsbiip.edu.pl;
e-mail: info@wsbiip.edu.pl

Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego w Opolu
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
45-301 Opole, ul. Małopolska 18
tel. 77 40 03 315; fax 77 40 03 315
www.wdz.opole.pl;
cdn@wdz.opole.pl

