



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Olimpiada wojewódzka klasa V

Klucz do zadań zamkniętych

Nr zad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Odp.	C	B	D	C	C	A	C	A	D	D	B	D	B	B	D	B	C	D	C	C

Klucz do zadań otwartych

Nr zadania	Odpowiedź i schemat punktowania	Suma punktów
21	Np.: 1. Projektuje się liczne tereny zielone np. skwery, parki, 2. Montuje się filtry i odpylacze na kominach fabrycznych, 3. Do zakładów wprowadza się technologie , które redukują powstawanie odpadów, 4. Przeprowadza się rekultywację obszarów przemysłowych itp. Opisanie działań podejmowanych w miastach Górnego Śląska w celu ochrony środowiska i zdrowia ludzi – po 1 pkt za każdy przykład, max 3pkt	3p
22	Np.: Najważniejszym stanem skupienia wody dla istnienia organizmów jest stan ciekły. Uzasadnienie: Organizmy w większej części zbudowane są z wody. Woda jest środowiskiem życia wielu organizmów. Woda jest bardzo dobrym rozpuszczalnikiem i bierze udział w przebiegu wielu procesów życiowych. Określenie, który ze stanów skupienia wody jest najważniejszy dla istnienia organizmów – 1p, za każdy argument uzasadnienia – 1p. max 3 pkt	3p





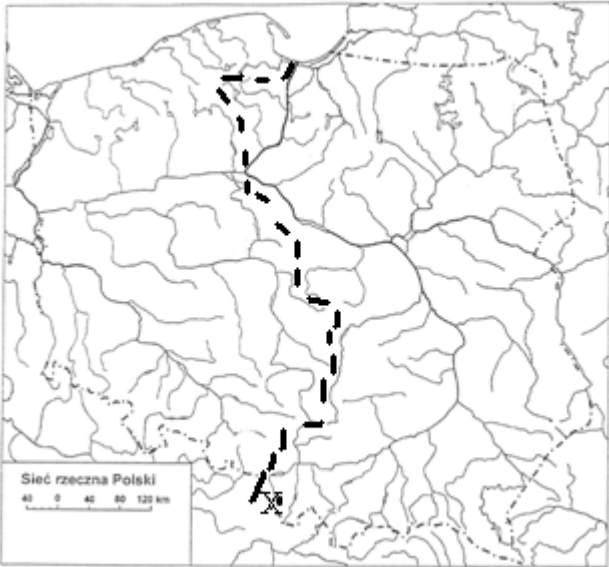
ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

23	<p>a) Zaznaczenie źródła Wisły – 1p</p> <p>b) Zaznaczenie działu wód między dorzeczem Odry i Wisły – 1p</p> <p>c) Np.: rzeka główna uchodzi do morza lub oceanu, natomiast dopływ uchodzi do innej rzeki. Podanie sposobu odróżnienia rzeki głównej od dopływu – 1p</p> <p>Razem max 3 pkt</p>	 <p>3p</p>
----	--	---



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

24	<p>Uczeń zapisuje odpowiednie wyrażenie lub przedstawia inną metodę prowadzącą do obliczenia łącznego czasu trwania spektaklu (trzech aktów i dwóch przerw), np.:</p> <p>$50 + 15 + 40 + 15 + 40$ 1p</p> <p>Poprawność rachunkowa</p> <p>Uczeń poprawnie oblicza łączny czas trwania trzech aktów i dwóch przerw - 160 min 1p</p> <p>Poprawne posługiwanie się jednostkami czasu</p> <p>Uczeń poprawnie wyraża czas w godzinach lub godzinach i minutach oraz z rozwiązania wynika, że poprawnie posługuje się jednostkami i poprawnie je zapisuje.</p> <p>Np.: 2 h 40 min 1p</p> <p>Ustalenie czasu zakończenia spektaklu</p> <p>Uczeń ustala czas zakończenia spektaklu odpowiednio do wcześniej obliczonego czasu trwania 21.25</p> <p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jeżeli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do wymienionych w schemacie. Jeżeli uczeń zapisuje tylko odpowiedź, to nie otrzymuje punktów. 	3p
----	--	----









ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

25	<p>Ustalenie sposobu obliczenia pola powierzchni podłogi Uczeń zapisuje wyrażenie lub wyrażenia prowadzące do obliczenia powierzchni trapezu, np.:</p> $(12 + 24) \cdot 7,5 : 2 \quad \mathbf{1p}$ <p>Poprawność rachunkowa Uczeń poprawnie oblicza pole powierzchni trapezu – 135 m² 1p</p> <p>Ustalenie liczby puszek farby Uczeń analizuje otrzymany wynik i ustala najmniejszą liczbę całkowitą spełniającą warunki zadania – 13 1p</p> <p>Poprawne ustalenie i obliczenie kosztu zakupu 13 puszek farby 27,30 x 13 = 354,90 zł 1p</p> <p>Uwagi: 1. Jeżeli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do wymienionych w schemacie. 2. Jeżeli uczeń zapisuje tylko odpowiedź, to nie otrzymuje punktów.</p>	4p
26	<p> zamyka bieżące okno -1p</p> <p> minimalizuje bieżące okno -1p</p> <p> przywraca (maksymalizuje) bieżące okno -1p</p> <p> umożliwia wklejenie zawartości schowka</p>	4p