



## Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 2, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Ubrania/Pory roku
Cel	Utrwalenie słownictwa związanego z ubraniami i porami roku.
Instrukcja pracy z kartą	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Dress, jeans, T-shirt, skirt, jumper, hoodie, cap, socks, shoes, trainers, boots, willies, jacket, hat, gloves</p> <p>Winter, spring, summer, autumn</p> <p>I'm wearing ..... a white T-shirt and blue jeans.</p> <p>She's wearing .....</p> <p>He's wearing .....</p> <p><b>Zadanie 1</b></p> <p>Uczniowie wklejają odpowiednie naklejki, a następnie piszą po śladzie nazwy pomieszczeń w domu. Uczniowie mogą uzupełniać kartę w trakcie lekcji lub w domu. Kartę można pociąć na części i zastosować jako materiał dla uczniów, którzy zazwyczaj kończą zadania wcześniej niż reszta grupy (tzw. fast-finishers). Jeśli grupa składa się z uczniów o zróżnicowanych umiejętnościach pisania, uczniowie, którzy znają już litery mogą samodzielnie próbować wpisać słowa w pustej linijce. Jeśli poziom umiejętności pisania w grupie jest taki sam, miarę rozwoju umiejętności pisania, uczniowie mogą uzupełnić pustą linijkę słowami w dalszym okresie roku szkolnego. Pozwoli to również na ciągłe powtarzanie materiału.</p> <p>Karta jest również stroną w słowniku obrazkowym (PICTURE DICTIONARY). Każde dziecko zbiera strony w specjalnym skoroszycie, tak by na koniec roku zebrać strony z naklejkami i pisownią wszystkich słów. Dzieci mogą liczyć po angielsku słówka, których się nauczyły i tworzyć klasowy papierowy łańcuch pokazujący liczbę słów. Każde papierowe oczko łańcucha równa się jedno słowo.</p> <p><b>Zadanie 2</b></p> <p>Gry powtórzeniowe. Karta może być również zastosowana do powtórki słownictwa. Nauczyciel może założyć dla grupy matę z kieszonkami na różne kategorie leksykalne/ pudełko it. Kartę należy pociąć na mniejsze części wzdłuż linii poziomych. Tak powstałe mini-karty należy zgiąć tak by z jednej strony widać było obrazek, a z drugiej zapisane słowa. Uczniowie losują kartę, patrzą na obrazek i podają słowo. Gra może odbywać się w parach, grupach i jako gra klasowa. Wraz z rozwojem umiejętności pisania i czytania, nauczyciel może układać dla dzieci ciągi wyrazów. Uczniowie odczytują zapisane słowa i wybierają słowo niepasujące do pozostałych ( odd one out) np. red – green – pencil – blue .</p>

