



## Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 2, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Pogoda
Cel	Utrwalenie słownictwa związanego z pogodą.
Instrukcja pracy z kartą	<p><b>Słownictwo:</b></p> <p>What's the weather like?          It's cold.          It's hot.          It's sunny.          It's cloudy.          It's foggy.          It's snowing.          It's raining.          It's windy.          It's stormy.          Put on your coat/ wellies/ scarf/ gloves.          Put on some suncream/ your sunglasses.          Take your umbrella.          Don't go outside.          Don't hide under the tree.          Drink some water.</p> <p>What's the weather like in London, Paris, Berlin, Rome, Warsaw?          What's the weather like on Tuesday, ...?</p> <p><b>Zadanie 1</b></p> <p>Uczniowie wklejają odpowiednie naklejki, a następnie piszą po śladzie nazwy pomieszczeń w domu. Uczniowie mogą uzupełniać kartę w trakcie lekcji lub w domu. Kartę można pociąć na części i zastosować jako materiał dla uczniów, którzy zazwyczaj kończą zadania wcześniej niż reszta grupy (tzw. fast-finishers). Jeśli grupa składa się z uczniów o zróżnicowanych umiejętnościach pisania, uczniowie, którzy znają już litery mogą samodzielnie próbować wpisać słowa w pustej linijce. Jeśli poziom umiejętności pisania w grupie jest taki sam, miarę rozwoju umiejętności pisania, uczniowie mogą uzupełnić pustą linijkę słowami w dalszym okresie roku szkolnego. Pozwoli to również na ciągłe powtarzanie materiału.</p> <p>Karta jest również stroną w słowniku obrazkowym (PICTURE DICTIONARY). Każde dziecko zbiera strony w specjalnym skoroszycie, tak by na koniec roku zebrać strony z naklejkami i pisownią wszystkich słów. Dzieci mogą liczyć po angielsku słówka, których się nauczyły i tworzyć klasowy papierowy łańcuch pokazujący liczbę słów. Każde papierowe oczko łańcucha równa się jedno słowo.</p>



**Zadanie 2**

Gry powtórzeniowe. Karta może być również zastosowana do powtórki słownictwa. Nauczyciel może założyć dla grupy matę z kieszonkami na różne kategorie leksykalne/ pudełko itp. Kartę należy pociąć na mniejsze części wzdłuż linii poziomych. Tak powstałe mini-karty należy zgiąć tak by z jednej strony widać było obrazek, a z drugiej zapisane słowa. Uczniowie losują kartę, patrzą na obrazek i podają słowo. Gra może odbywać się w parach, grupach i jako gra klasowa. Wraz z rozwojem umiejętności pisania i czytania, nauczyciel może układać dla dzieci ciągi wyrazów. Uczniowie odczytują zapisane słowa i wybierają słowo niepasujące do pozostałych ( odd one out) np. red – green – pencil – blue .

