

Język angielski klasa 3 "Mój dzień"

nr zasobu	tytuł	opis
KP/3/JA/7/01	What time is it? (1)	Karta pracy do wydrukowania. Zadaniem ucznia jest zapisanie godziny przedstawionej na zegarze.
KP/3/JA/7/02	What time is it? (2)	Karta pracy do wydrukowania. Zadaniem ucznia jest zapisanie godziny przedstawionej na zegarze.
KP/3/JA/7/03	What time is it? (3)	Karta pracy do wydrukowania. Zadaniem ucznia jest dopasowanie godziny do odpowiedniego zegara.
KP/3/JA/7/04	What time is it? (4)	Karta pracy do wydrukowania. Zadaniem ucznia jest dopasowanie godziny do odpowiedniego zegara.
KP/3/JA/7/05	What time is it? (5)	Karta pracy do wydrukowania. Zadaniem ucznia jest dorysowanie wskazówek na zegarze zgodnie z podaną godziną.
KP/3/JA/7/06	What time is it? (6)	Karta pracy do wydrukowania. Zadaniem ucznia jest dorysowanie wskazówek na zegarze zgodnie z podaną godziną.
KP/3/JA/7/07	What time is it? (7)	Karta pracy do wydrukowania. Zadaniem ucznia jest zapisanie godziny przedstawionej na zegarze.
KP/3/JA/7/08	What time is it? (8)	Karta pracy do wydrukowania. Zadaniem ucznia jest zapisanie godziny przedstawionej na zegarze.
KP/3/JA/7/09	What time is it? (9)	Karta pracy do wydrukowania. Uczniowie pracują w parach i utrwalają umiejętność podawania godzin w języku angielskim. Zadanie polega na wysłuchaniu kolegi/koleżanki i zapisaniu w tabeli odpowiedniej godziny.
KP/3/JA/7/10	What time is it? (10)	Karta pracy do wydrukowania. Uczniowie pracują w parach i zadają pytania typu: "What time do you ...? W odpowiedzi uczniowie utrwalają nazwy czynności oraz nazywanie godzin.
KP/3/JA/7/11	Read, complete, say - she goes/he does	Karta pracy do wydrukowania i rozcięcia. Uczniowie pracują w małych grupach i losują kartkę z wyzwaniem typu "read, complete lub say" - ćwiczą w ten sposób sprawności czytania, pisania oraz mówienia. Połączenie kart typu: read, complete, say z różnych obszarów umożliwia przeprowadzenie dłuższej gry i utrwalanie zwrotów wprowadzanych w trakcie roku szkolnego.
Zestaw JA29	Mój dzień	Paczka archiwum wszystkich zasobów.