



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 3, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Mój dzień
Cel	Utrwalenie słownictwa związanego z opisywaniem dnia.
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo: Get up, have breakfast/lunch/dinner, have a shower/go to school/have a break/do homework/go home/go to bed What time is it? It's 9 o'clock./It's quarter to.../It's quarter past.../It's half past.../It's ten past .../It's twenty to</p> <p>Schooldays: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday Weekend: Saturday, Sunday, at the weekend</p> <p>Zadanie 1 Uczniowie wycinają karty. Wraz z kartami tego samego typu z innych działów lub tego samego działu, układają na ławce/ dywanie grę planszową.</p> <p>Zadanie 2 Uczniowie układają karty na 3 kupki według rodzaju zadania na karcie: 1) READ przeczytaj zdanie (karta z napisanym zdaniem) 2) COMPLETE uzupełnij zdanie (karta z wyrazem) 3) SAY samodzielnie zbuduj zdanie w oparciu o obrazek (karta obrazkowa bez wyrazu lub zdania) Uczeń rzuca kostką. Jeśli wyrzuci 1 lub 2, rozwiązuje zadanie typu READ, 3 lub 4 COMPLETE, 5 lub 6 SAY</p> <p>Zadanie 3 Nauczyciel rozkłada wybraną liczbę kart na dywanie. Na dźwięk muzyki uczniowie zaczynają chodzić po dywanie. Kiedy nauczyciel naciska pauzę, każdy uczeń musi stanąć na karcie. Nauczyciel wyznacza kilka osób, by rozwiązały zadanie na karcie.</p> <p>Zadanie 4 Uczniowie rozkładają karty obrazkiem do dołu w rzędzie od początku do końca stołu. Uczeń pierwszy odkrywa po kolei karty i rozwiązuje zadania do momentu, aż popełni błąd. Następnie zmiana. Grę można zorganizować dla całej klasy na dywanie.</p>

