



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 3, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Przy stole
Cel	Utrwalenie słownictwa związanego z jedzeniem i zachowaniem przy stole.
Instrukcja pracy z kartą	<p>Słownictwo: PRODUKTY ZDROWE milk, yoghurt, cheese, soup, cottage cheese, fruit, cereal, vegetables, rice, home-made food PRODUKTY NIEZDROWE fizzy drinks, chips, crisps, jellies, fast food, ready-made food Would you like some water/ a banana? Have some ice-cream/ an apple. Yes, please. No, thank you. Help yourself. SZTUĆCE fork, knife, spoon, NACZYNIA plate, bowl, tray, mug, glass</p> <p>Zadanie 1 Uczniowie wklejają odpowiednie naklejki, a następnie piszą po śladzie nazwy. Uczniowie mogą uzupełniać kartę w trakcie lekcji lub w domu. Kartę można pociąć na części i zastosować jako materiał dla uczniów, którzy zazwyczaj kończą zadania wcześniej niż reszta grupy (tzw. fast-finishers). Jeśli grupa składa się z uczniów o zróżnicowanych umiejętnościach pisania, uczniowie, którzy znają już litery mogą samodzielnie próbować wpisać słowa w pustej linijce. Jeśli poziom umiejętności pisania w grupie jest taki sam, miarę rozwoju umiejętności pisania, uczniowie mogą uzupełnić pustą linijkę słowami w dalszym okresie roku szkolnego. Pozwoli to również na ciągłe powtarzanie materiału. Karta jest również stroną w słowniku obrazkowym (PICTURE DICTIONARY). Każde dziecko zbiera strony w specjalnym skoroszycie, tak by na koniec roku zebrać strony z naklejkami i pisownią wszystkich słów. Dzieci mogą liczyć po angielsku słówka, których się nauczyły i tworzyć klasowy papierowy łańcuch pokazujący liczbę słów. Każde papierowe oczko łańcucha równa się jedno słowo.</p> <p>Zadanie 2 Gry powtórzeniowe. Karta może być również zastosowana do powtórki słownictwa. Nauczyciel może założyć dla grupy matę z kieszonkami na różne kategorie leksykalne/ pudełko itp. Kartę należy pociąć na mniejsze części wzdłuż linii poziomych. Tak powstałe mini-karty należy zgiąć tak by z jednej strony widać było obrazek, a z drugiej zapisane słowa. Uczniowie losują kartę, patrzą na obrazek i podają słowo. Gra może odbywać się w parach, grupach i jako gra klasowa. Wraz z rozwojem umiejętności pisania i czytania, nauczyciel może układać dla dzieci ciągi wyrazów. Uczniowie odczytują zapisane słowa i wybierają słowo niepasujące do pozostałych (odd one out) np. red – green – pencil – blue .</p>

