



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 3, edukacja język angielski
Obszar tematyczny	Powtórzenie
Cel	Utrwalenie słownictwa poznanego w trakcie edukacji w klasach I-III.
Instrukcja pracy z kartą	<p>Struktury:</p> <p>Is there a cinema in your town? Yes, there is. No, there isn't In my town there are three schools and one supermarket. Where's your school? It's opposite the supermarket. How can I get to the train station/...? Go straight on. Turn left/right. Turn left/ right into Green Street. Stop at... Go past the cinema/... . What time is it? It's 9 o'clock./It's quarter to.../It's quarter past.../It's half past.../It's ten past/It's twenty to</p> <p>What time do you get up /...? I get up at 9 o'clock. What time do you get up on Sunday? I get up at 10 o'clock on Sunday.</p> <p>Zadanie 1</p> <p>Gra MINI BINGO. Uczniowie pracują w grupach 3 osobowych. Nauczyciel rozdaje grupom pocięte paseczki ze zdaniami i słowami. Uczniowie wspólnie dopasowują brakujące słowo do zdania. 2 słowa nie pasują nigdzie. Uczniowie mogą zapisać zdania, by stworzyć 'kartę odpowiedzi' do późniejszej gry. Następnie, nauczyciel wyznacza w grupie osobę, która będzie prowadzić grę BINGO – Bingo Master. Pozostali dwaj uczniowie dzielą między sobą paseczki ze zdaniami. Bingo Master układa na kupce paseczki ze słowami, tekstem do dołu. Rozpoczyna grę. Losuje karteczkę ze słowem i odczytuje je na głos. Uczeń, który uważa, że słowo pasuje do któregoś z jego/jej zdań, zabiera słowo. Gra toczy się, aż któryś z uczniów uzupełni poprawnie wszystkie swoje zdania. Uczeń krzyczy wtedy BINGO. Zmiana ról.</p>

