



Instrukcja pracy z kartą pracy

| | |
|--------------------------|--|
| Edukacja | Klasa 3, edukacja język angielski |
| Obszar tematyczny | Powtórzenie |
| Cel | Utrwalenie słownictwa poznanego w trakcie edukacji w klasach I-III. |
| Instrukcja pracy z kartą | <p>Słownictwo:</p> <p>Miejsca w mieście: school, cinema, shopping centre, police station, park, bus top, hospital, swimming pool, toy shop, supermarket, newsagent's</p> <p>W METRZE</p> <p>Underground/ the tube/platform/ mind the gap/ escalator/ pass/ line</p> <p>MÓJ DZIEŃ get up, have breakfast/lunch/dinner, have a shower/go to school/have a break/do homework/go home/go to bed</p> <p>PRODUKTY ZDROWE</p> <p>milk, yoghurt, cheese, soup, cottage cheese, fruit, cereal, vegetables, rice, home-made food</p> <p>PRODUKTY NIEZDROWE</p> <p>fizzy drinks, chips, crisps, jellies, fast food, ready-made food,</p> <p>SZTUĆCE fork, knife, spoon,</p> <p>NACZYNIA plate, bowl, tray, mug, glass</p> <p>Zadanie 1</p> <p>Gra TIC-TAC-TOE (kółko i krzyżyk). Dzieci wybierają sobie znaczek – kółko/krzyżyk. By zdobyć pole, muszą poprawnie uzupełnić brakujące litery w słowach.</p> |

