



## Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja matematyczna
Obszar tematyczny	Stosunki przestrzenne
Cel	Utrwalenie użycia pojęć w prawo, w lewo, w górę, w dół.
Instrukcja pracy z kartą	<p><b>Pajęczycza Tekla</b></p> <p>I. Każde dziecko otrzymuje kartę pracy, którą może pokolorować. Małą figurkę (pionek do gry) stawia na polu z pajęczyczą Teklą. Nauczyciel mówi polecenie <i>w górę</i>, a uczniowie przesuwają pionek z pola z pajęczyczą na pole z liściem. Nauczyciel mówi polecenie <i>w prawo</i> – uczniowie przesuwają pionek na pole z grafiką komputera. Nauczyciel mówi kolejne polecenie <i>w górę</i>, a uczniowie przesuwają pionek na pole z grafiką słońca. Nauczyciel pyta dzieci na polu z jakim obrazkiem stoi ich pionek. Gdy uczeń prawidłowo wykonywał polecenia, to jego pionek powinien stać na polu oznaczonym grafiką słońca. Dzieci odpowiadają. Potem zaczyna się kolejna runda, a pionek wraca w pole wyjściowe z narysowanym pajęczyczą. Zadanie można rozszerzyć mówiąc, np. dwa pola w prawo, trzy pola w górę itp.</p> <p>II. Kartę pracy można wykorzystać też na pracę dzieci w parach/grupach. Nauczyciel dzieli dzieci na grupy/pary. Każda grupa dostaje pionek i kartę pracy. Z pudełka zawierającego wszystkie grafiki występujące w karcie jeden z uczniów losuje jeden obrazek. Jego zadaniem jest poprzez wydawanie komend <i>w górę</i>, <i>w dół</i>, <i>w lewo</i>, <i>w prawo</i> przeprowadzenie drugiego ucznia na pole z wylosowaną grafiką. Potem następuje zamiana ról. Zadanie można rozszerzyć poprzez trudniejsze polecenia, np. Poprowadź pajęczyczą na pole z zegarem, tak aby jego droga biegła przez pole z ołówkiem.</p> <p>III. Kartę pracy z grafikami można też wyświetlić na tablicy interaktywnej. Nauczyciel wybiera dwoje dzieci i przydziela im role – rysującego po tablicy i wydającego polecenia. Dziecko, które będzie prowadzić losuje (lub nauczyciel mówi na jaki obrazek ma dotrzeć pajęczyczą) grafikę z polem, na które ma przyjść pajęczyczą. Mówi drugiemu dziecku polecenia <i>w górę</i>, <i>w dół</i>, <i>w prawo</i>, <i>w lewo</i> w celu przeprowadzenia na pole z oznaczoną grafiką. Drugie dziecko rysuje na tablicy drogę pajęczyczą. Zadanie można rozszerzyć poprzez polecenia, np. Idź na pole z balonem, ale musisz przejść przez pole z plecakiem.</p>

