



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 1, edukacja matematyczna
Obszar tematyczny	Wiadomości i umiejętności praktyczne
Cel	Obliczenia w zakresie 10, posługiwanie się pojęciami cięższy, lżejszy
Instrukcja pracy z kartą	<p>Nauczyciel pokazuje uczniom jak wykonać najprostszą wagę szalkową oraz jak możemy jej używać. Uczniowie do dwóch końców plastikowego wieszaka przymocowują za pomocą taśmy (lub przywiązują) dwa papierowe lub foliowe worki. Przykładowe zadania z użyciem wagi:</p> <p><i>Zadanie 1.</i> Z trzech przedmiotów (np. książka, piórnik, pudełko kredek) wybierz ten, który jest najcięższy/najlżejszy.</p> <p><i>Zadanie 2.</i> Czy piórnik jest cięższy? Uczniowie w parach „ważą” na wadze swoje piórnik.</p> <p><i>Zadanie 3.</i> Co jest cięższe: dwa jabłka czy pomarańcza?</p> <p><i>Zadanie 4.</i> Zabawa w stragan z owocami</p> <p>W trakcie zabawy uczniowie używają pojęć najlżejszy, najcięższy, lżejsze niż..., cięższe niż.....</p> <p>Następnie uzupełniają kartę pracy, która polega na zamianie wagi owoców na lewej szali na odpowiednią ilość wisierek. Uczniowie odcinają wisiereki z dołu karty pracy i nakleją na prawą szalę wagi odpowiednią ilość wisierek (zgodnie z legendą).</p>

