



Instrukcja pracy z kartą pracy

Edukacja	Klasa 3, edukacja matematyczna
Obszar tematyczny	Mnożenie i dzielenie w zakresie 100
Cel	Utrwalenie umiejętności dzielenia w zakresie 100
Instrukcja pracy z kartą	<p>Nauczyciel może wykorzystać kartę na kilka sposobów:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Kartę jako powtórzenie Nauczyciel drukuje karty pracy, rozcina i rozdaje uczniom. Prosi o wykonanie samodzielnie zadań na karcie pracy. Poprawne wyniki nauczyciel może wypisać na tablicy lub poprosić uczniów, aby za pomocą tabliczek mnożenia sprawdzili, czy obliczyli dobrze (należy wcześniej przypomnieć o tym, że każde dzielenie można sprawdzić poprzez mnożenie). Przy poprawnym wyniku uczeń zamalowuje uśmiechniętą buzię, a w przypadku błędnej – smutną. Gdy uczeń wpisze niepoprawny wynik to w wykropkowanych miejscach poprawia wpisując prawidłowe działanie. II. Karta do pracy w parach Nauczyciel drukuje, rozcina i rozdaje karty pracy dzieciom w parach w taki sposób, aby miały inne przykłady do wypełnienia. Dzieci wypełniają karty pracy. Nauczyciel prosi dzieci o zamienienie się kartami i sprawdzenie, czy kolega/koleżanka wykonali dobrze działania. Do sprawdzania dzieci mogą wykorzystać tabliczki mnożenia (należy przypomnieć, że każde dzielenie można sprawdzić poprzez mnożenie). Gdy partner z pary wykonał dobrze dziecko zamalowuje uśmiechniętą buźkę, gdy źle – smutną. Po sprawdzeniu dzieci ponownie wymieniają się kartami i w wykropkowane miejsca wpisują poprawnie te przykłady, które wykonali źle. III. Karta jako sprawdzian Nauczyciel drukuje, rozcina i rozdaje dzieciom sprawdzian. Uczniowie wpisują swoje imię i nazwisko i obliczają zadania. Po zakończeniu nauczyciel zbiera i sprawdza zaznaczając uśmiechniętą lub smutną buzię.

