



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

Klucz do zadań zamkniętych Spała 2013 klasa VI

Nr zad.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Odp.	A	C	C	B	D	C	C	A	C	B	B	C	D	C	D

Klucz do zadań otwartych

Nr zadania	Odpowiedź i schemat punktowania	Suma punktów
16	<p>Obliczenie czasu suszenia włosów w kwietniu $30 \text{ dni} \times 10 \text{ min} = 300 \text{ min} = 5 \text{ h}$ 1p Zamiana watów na kilowatogodziny $1200 \text{ W} \times 0,001 \text{ kWh} = 1,2 \text{ kWh}$ 1p Obliczenie kosztu zużycia prądu w ciągu miesiąca $5 \text{ h} \times 1,2 \text{ kWh} = 6$; $6 \times 0,36 \text{ zł} = 2,16 \text{ zł}$ 1p Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jeżeli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do wymienionych w schemacie. Jeżeli uczeń popełnił 1 błąd rachunkowy i liczy później poprawnie z tym błędem otrzymuje max 2p Jeżeli uczeń zapisuje tylko odpowiedź, to nie otrzymuje punktów. 	3p





ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

17	<p>Obliczenie ilości sprzedanych jabłek pierwszego dnia $3/5 \times 24,5 \text{ kg} = 0,5 \times 24,5 \text{ kg} = 14,7 \text{ kg}$ 1p</p> <p>Obliczenie ilości sprzedanych jabłek drugiego dnia $24,5 \text{ kg} - 14,7 \text{ kg} = 9,8 \text{ kg}$</p> <p>$1/2 \times 9,8 \text{ kg} = 4,9 \text{ kg}$ 1p</p> <p>Obliczenie ceny 1kg jabłek np. z proporcji</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>4,9kg</td> <td>-</td> <td>6,86 zł</td> </tr> <tr> <td>1kg</td> <td>-</td> <td>x zł</td> </tr> </table> <p>$X = 6,86:4,9 = 1,4 \text{ zł}$ 1p</p> <p>Uwagi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jeżeli uczeń rozwiązał zadanie inną metodą niż wskazana w schemacie punktowania, należy określić czynności równoważne do wymienionych w schemacie. Jeżeli uczeń popełnił 1 błąd rachunkowy i liczy później poprawnie z tym błędem otrzymuje max 2p Jeżeli uczeń zapisuje tylko odpowiedź, to nie otrzymuje punktów. <p>Razem max 3p</p>	4,9kg	-	6,86 zł	1kg	-	x zł	3p
4,9kg	-	6,86 zł						
1kg	-	x zł						
18	<p>a/ obliczenie amplitudy temperatury powietrza $7^{\circ}\text{C} - (-5^{\circ}\text{C}) = 7^{\circ}\text{C} + 5^{\circ}\text{C} = 12^{\circ}\text{C}$ 1p</p> <p>b/ obliczenie temperatury powietrza po spadku o 17°C $12^{\circ}\text{C} - 17^{\circ}\text{C} = -5^{\circ}\text{C}$ 1p</p> <p>Max 2p</p> <p>Jeżeli uczeń pomija jednostki temperatury otrzymuje max 1p</p>	2p						



ZROZUMIEĆ ŚWIAT

Konkurs na 1/POKL/3.3.4/09

Człowiek - najlepsza inwestycja

Nr KSI-WND-POKL. 03.03.04-00-203/09

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI

19	<p>Grzyby pełnią ważną rolę w przyrodzie, ponieważ np. :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozkładają obumarłe szczątki roślin i zwierząt (organizmów) 2. wzbogacają glebę w próchnicę, sole mineralne 3. biorą udział w krążeniu materii 4. biorą udział w procesie glebotwórczym(przyczyniają się do tworzenia gleby) 	2p
20	<p>W północnej Polsce jest najwięcej dobrze zachowanych form polodowcowych, ponieważ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. w tej części Polski najdłużej zalegał lądolód 2. rzeźba ta została utworzona podczas ostatniego zlodowacenia ok 10 tys. lat temu 3. czynniki zewnętrzne nie zdążyły zniszczyć form polodowcowych (moreny nie zostały rozmyte i obniżone , a jeziora nie zarosły) 	2p
21	<p>C1 = $2 \cdot A1 \cdot B1$ lub $= 2 \cdot 12 \cdot 8$ D1 = $A1 + B1$ lub $= 12 + 8$ E1 = $B1 / A1$ lub $= 12 / 8$ Za każdą odpowiedź 1 p.</p>	3p

