



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.02

Działalność banków w Polsce

Alina Kuźdżał



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Działalność banków w Polsce**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
 - bank komercyjny,
 - bank centralny,
 - parabanki,
 - usługa bankowa,
 - produkt bankowy.
- b) zdefiniuje pojęcia:
 - bank,
 - system bankowy,
- c) wymieni:
 - organy NPB
 - funkcje NBP,
 - elementy systemu bankowego w Polsce,
 - jakie rodzaje banków komercyjnych działają w Polsce,
 - przykłady usług i produktów bankowych.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) wyjaśnić rolę banku centralnego w gospodarce,
- b) omówić rolę banków komercyjnych w gospodarce,
- c) określić znaczenie RPP w systemie bankowym,
- d) wyjaśnić pojęcie usługi i produktów bankowych.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) wskazać najważniejsze przepisy prawne regulujące działanie banków,
- b) wskazać elementy systemu bankowego w Polsce,
- c) rozróżnić rodzaje banków ze względu na dominującą działalność.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) podaje znaczenie działań banku centralnego dla realizacji polityki pieniężnej,
- b) ocenia korzyści wynikające z usług banku dla przedsiębiorstw i gospodarstw domowych,
- c) rozróżnia produkty bankowe od usług bankowych,
- d) podaje przykłady banków działających w Polsce według ich działalności dominującej.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

3.1 Spostrzegawczość: Uczeń rozwinie spostrzegawczość w wyniku analizy produktów i usług bankowych.

3.2 Wyobraźnia:

- konstrukcyjna: ukształtowanie modelu wyobraźniowego funkcjonowania NBP i banków komercyjnych,
- operacyjna: ukształtowanie modelu wyobraźniowego czynności jakie należy podjąć analizując usługi i produkty bankowe,
- przestrzenna: uświadomienie sobie roli banków w funkcjonowaniu gospodarki.

3.3 Pamięć: Uczeń pamięta podstawowej pojęcia i zagadnienia będące przedmiotem lekcji.

3.4 Uwaga: Rozwijanie podzielności i koncentracji uwagi na działaniach opisowo – rozpoznawczych.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

- Uczestnictwo w działaniu:** Polega na uważnym i świadomym uczestnictwie w lekcji, zapoznaniu się z pojęciami omawianymi na lekcji. Wychowanek ani nie unika działania ani też go nie podejmuje z własnej woli, stara się dostosować do sytuacji. Uczeń uczestniczy w lekcji, wykonuje polecenia, ćwiczenia wskazywane przez nauczyciela prowadzącego zajęcia lekcyjne.
- Podejmowanie działania:** Uczeń uczestniczy w lekcji poprzez wykonywanie ćwiczeń indywidualnych i grupowych zadawanych przez nauczyciela, które mają na celu poznanie działalności banków w Polsce.
- Nastawienie na działanie:** Uczeń wykorzystuje działania w bardzo trudnych sytuacjach, te działania odznaczają się skutecznością.
- System działań:** Polega na regulowaniu działań za pomocą uporządkowanego zbioru zasad postępowania.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjna

2. **Metody uczenia się - nauczania:**

- prezentacja,
- pogadanka,
- elementy wykładu,
- praca z tekstem.

3. **Środki dydaktyczne:**

- podręcznik,
- zeszyt,
- rzutnik multimedialny,
- tekst,
- arkusz papieru, mazaki
- karty pracy.

4. **Formy organizacji pracy uczniów:**

- praca grupowa,
- praca indywidualna,
- praca z całym zespołem klasowym.

V. STRUKTURA LEKCJI

1. **Czynności organizacyjne:** 3 min

2. **Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 2 min

3. **Omówienie tematu lekcji:** 32 min

4. **Podsumowanie lekcji:** 8 min

5. **Zakończenie zajęć.**

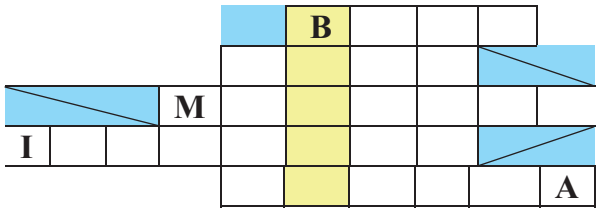
VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	1. Powitanie uczniów. 2. Podział klasy na 4 grupy. 3. Sprawdzenie obecności. 4. Zapisanie tematu lekcji.	1. Przywitanie nauczyciela. 2. Zajęcie miejsc. 3. Zapisanie tematu lekcji do zeszytu.	3 min

<p>Uświadomienie celów lekcji</p>	<p>Tematem dzisiejszej lekcji jest: „Działalność banków w Polsce” Na dzisiejszej lekcji poznamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasady funkcjonowania systemu bankowego, • rolę i funkcje banku centralnego, • rodzaje banków komercyjnych, • podstawowe usługi prowadzone przez banki, • podstawowe produkty bankowe. 	<p>Uczniowie słuchają</p>	<p>2 min</p>
<p>Omówienie tematu lekcji</p>	<p>Nauczyciel prosi 3 uczniów do zajęcia miejsca przy osobnym stoliku (są to sekretarze, którzy na podstawie toku lekcji opracują krótką notatkę do zeszytu i podadzą ją pod koniec lekcji).</p> <p>Nauczyciel rozdaje karty krzyżówką oraz fragmenty Konstytucji i prawa bankowego oraz ustawy o NBP. Następnie prosi poszczególne grupy o rozwiązanie krzyżówki i podanie hasła (<i>banco</i>). Wyjaśnia, że właśnie od tego słowa pochodzi słowo bank</p> <p>Następnie przedstawia krótką historię banków – <i>slajd</i></p> <p>Z tekstu ustawy – uczniowie odczytują definicję banku. Nauczyciel wyjaśnia ją, a uczniowie przepisują treść slajdu do zeszytu.</p> <p>Następnie poszczególne grupy na podstawie tekstu ustawy i Konstytucji oraz materiałów pomocniczych odpowiadają na pytania – przedstawiając graficznie odpowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>co to jest system bankowy, jaką funkcję pełni bank centralny – grupa 1,</i> - <i>jakie organy posiada NBP i jakie są ich zadania - grupa 2,</i> - <i>rodzaje polityki pieniężnej banku centralnego (ekspansywna i restrykcyjna) – grupa 3,</i> <i>jaka rolę pełnią banki komercyjne jakie są ich rodzaje w zależności od dominującej działalności - grupa 4.</i> <p>Przedstawiciele poszczególnych grup odpowiadają na poszczególne pytania na podstawie wykonanych plakatów, a nauczyciel uzupełnia i podsumowuje wyświetlając kolejno <i>slajdy</i>.</p> <p>Następnie nauczyciel pyta czy ktoś słyszał o parabankach – co to jest, czy są to banki?. Nauczyciel uzupełnia wypowiedzi uczniów i podaje różnice pomiędzy bankiem, a parabankiem.</p> <p>Nauczyciel omawia pojęcie produktu i usługi bankowej oraz podaje przykłady – <i>slajdy</i>. Prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia zawartego w karcie pracy.</p> <p>Poszczególne grupy mają na stolikach laptopy z dostępem do Internetu – wyszukują strony internetowe dowolnych banków i podają przykłady usług i produktów tych banków.</p> <p>Grupa 3 uczniów dyktuje notatkę do zeszytu.</p>	<p>Uczniowie słuchają i stosują się do poleceń nauczyciela.</p> <p>Uczniowie przepisują definicję banku do zeszytu.</p> <p>Uczniowie rysują plakaty i odpowiadają na pytania zawarte w karcie pracy.</p> <p>Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela.</p> <p>Uczniowie zapisują do zeszytu notatkę.</p>	<p>32 min</p>
<p>Podsumowanie lekcji</p>	<p>Podsumowanie lekcji: Nauczyciel zadaje pytania, a ochotnicy lub wybrani uczniowie odpowiadają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proszę wymienić podstawę prawną działania banków w Polsce. - jaki bank w Polsce jest bankiem centralnym, proszę wymienić jego funkcje?, - jaką rolę pełnią banki komercyjne?, - proszę wymienić przykłady usług bankowych i produktów bankowych. <p>Zadanie domowe: Wyszukaj w Internecie, prasie przykłady banków i zakwalifikuj je do odpowiedniego rodzaju np. Kto pełni pieczę nad naszymi pieniędzmi w bankach komercyjnych?</p>	<p>Nauczyciel wskazuje wybranego ucznia do odpowiedzi. Uczeń samodzielnie udziela odpowiedzi.</p>	<p>8 min</p>

.....
 Podpis nauczyciela

Grupa 1.
KARTA PRACY
Ćwiczenie 1. Rozwiąż krzyżówkę



Poziomo:

1. komercyjny
2. równa lub malejąca
3. tam powstają pieniądze,
4. niekorzystne zjawisko w gospodarce,
5. progresywna

Hasło:(żółte pola)

Ćwiczenie 2. Na podstawie poniższych aktów prawnych i tekstów pomocniczych przedstaw graficznie odpowiedzi na pytania:
 - *co to jest system bankowy?*
 - *jaką funkcję pełni bank centralny?*

Ćwiczenie 3. Wyszukaj strony internetowe dowolnych banków i podaj przykłady usług i produktów tych banków.

Grupa 2.
KARTA PRACY
Ćwiczenie 1. Rozwiąż krzyżówkę



Poziomo:

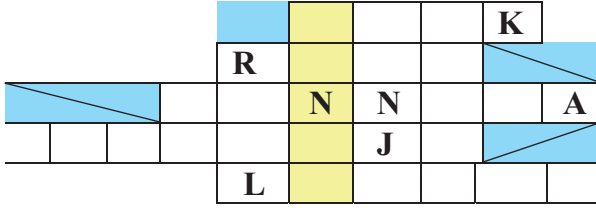
1. komercyjny,
2. równa lub malejąca,
3. tam powstają pieniądze,
4. niekorzystne zjawisko w gospodarce,
5. progresywna

Hasło:(żółte pola)

Ćwiczenie 2. Na podstawie poniższych aktów prawnych i tekstów pomocniczych przedstaw graficznie odpowiedzi na pytania:
 - *jakie organy posiada NBP i jakie są ich zadania?*

Ćwiczenie 3. Wyszukaj strony internetowe dowolnych banków i podaj przykłady usług i produktów tych banków.

Grupa 3.
KARTA PRACY
Ćwiczenie 1. Rozwiąż krzyżówkę



Poziomo:

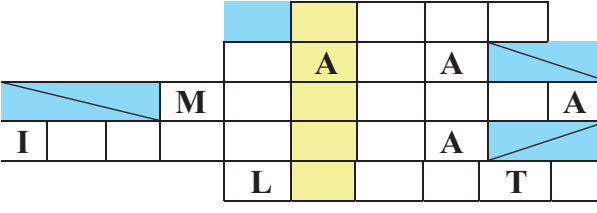
6. komercyjny
7. równa lub malejąca
8. tam powstają pieniądze,
9. niekorzystne zjawisko w gospodarce,
10. progresywna

Hasło:(żółte pola)

Ćwiczenie 2. Na podstawie poniższych aktów prawnych i tekstów pomocniczych przedstaw graficznie: *rodzaje polityki pieniężnej banku centralnego (ekspansywna i restrykcyjna)*

Ćwiczenie 3. Wyszukaj strony internetowe dowolnych banków i podaj przykłady usług i produktów tych banków.

Grupa 4.
KARTA PRACY
Ćwiczenie 1. Rozwiąż krzyżówkę



Poziomo:

11. komercyjny
12. równa lub malejąca
13. tam powstają pieniądze,
14. niekorzystne zjawisko w gospodarce,
15. progresywna

Hasło:(żółte pola)

Ćwiczenie 2. Na podstawie poniższych aktów prawnych i tekstów pomocniczych przedstaw graficznie odpowiedzi na pytania:
 - *jaką rolę pełnią banki komercyjne jakie są ich rodzaje w zależności od dominującej działalności?*

Ćwiczenie 3. Wyszukaj strony internetowe dowolnych banków i podaj przykłady usług i produktów tych banków.

MATERIAŁ POMOCNICZY – grupa 1.

Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe (Dz. U. z 2002 r. Nr 72, poz. 665, z późn. zm.1)

Art. 1. Ustawa określa zasady prowadzenia działalności bankowej, tworzenia i organizacji banków, oddziałów i przedstawicielstw banków zagranicznych, a także oddziałów instytucji kredytowych oraz zasady sprawowania nadzoru bankowego, postępowania naprawczego, likwidacji i upadłości banków.

Art. 2. Bank jest osobą prawną utworzoną zgodnie z przepisami ustaw, działającą na podstawie zezwoleń uprawniających do wykonywania czynności bankowych obciążających ryzykiem środki powierzone pod jakimkolwiek tytułem zwrotnym.

Tekst pomocniczy 1.

System bankowy to termin, którym określa się zbiór wszystkich instytucji bankowych i finansowych w państwie oraz sieć łączących je zależności.

Dwustopniowy charakter systemu - podobnie jak w większości współczesnych systemów bankowych w Polsce ma miejsce wydzielenie funkcji emisyjnej (centralny bank emisyjny) od usług świadczonych w obrocie komercyjnym (banki handlowe)

Szczebel I

- NBP

Szczebel II

Polskie banki komercyjne i banki spółdzielcze

Oddziały banków zagranicznych

podlegają wpisowi do rejestru handlowego

stosuje się do nich przepisy prawa polskiego (art.40 PB)

Przedstawicielstwa banków zagranicznych w Polsce (nie mogą wykonywać czynności bankowych)

Instytucje parabankowe

spółdzielcze kasy oszczędnościowo-kredytowe (rozwińcie w odrębnym wykładzie)

pośrednictwo pożyczkowe

kantory walutowe

przedsiębiorstwa pożyczkowe

Nadzór bankowy

Instytucje okołobankowe: KIR, BFG, ZBP, BIK, TELBANK, Pol-Card, itd.

Art. 227 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483)

1. Centralnym bankiem państwa jest Narodowy Bank Polski. Przysługuje mu wyłączne prawo emisji pieniądza oraz ustalania i realizowania polityki pieniężnej. Narodowy Bank Polski odpowiada za wartość polskiego pieniądza.

Art. 3 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o Narodowym Banku Polskim (Dz. U. z 2005 r. Nr 1, poz. 2, z późn. zm.)

1. Podstawowym celem działalności NBP jest utrzymanie stabilnego poziomu cen, przy równoczesnym wspieraniu polityki gospodarczej Rządu, o ile nie ogranicza to podstawowego celu NBP.

2. Do zadań NBP należy także:

- a. organizowanie rozliczeń pieniężnych,
- b. prowadzenie gospodarki zasobami pieniężnymi,
- c. prowadzenie działalności dewizowej w granicach określonych ustawami,
- d. prowadzenie bankowej obsługi budżetu państwa,
- e. regulowanie płynności banków oraz ich refinansowanie,
- f. kształtowanie warunków niezbędnych do rozwoju systemu bankowego,
- g. opracowanie sprawozdawczego bilansu płatniczego oraz bilansów należności i zobowiązań zagranicznych państwa,
- h. wykonywanie innych zadań określonych ustawami,

Art. 4

NBP przysługuje wyłączne prawo emitowania znaków pieniężnych Rzeczypospolitej Polskiej

Tekst pomocniczy 2.

NBP ma wyłączne prawo emitowania znaków pieniężnych będących prawnym środkiem płatniczym w Polsce. Oznacza to, że jest jedyną instytucją uprawnioną do wprowadzania do obiegu pieniężnego banknotów i monet jako prawnych środków płatniczych na obszarze Polski. Środki te posiadają ustawową moc zwalniania ze wszystkich zobowiązań i nikt nie może odmówić ich przyjęcia jako zapłaty. Narodowy Bank Polski określa wielkość emisji oraz moment wprowadzenia środków pieniężnych do obiegu, za którego płynność odpowiada. Ponadto NBP organizuje obieg pieniężny i reguluje ilość pieniądza w obiegu. Do NBP należy również wycofywanie z obiegu poszczególnych znaków pieniężnych. Narodowy Bank Polski ustala też zasady wymiany zużytych i uszkodzonych znaków pieniężnych oraz zatrzymywania fałszywych znaków pieniężnych.

NBP pełni w stosunku do banków funkcje nadzorcze i regulacyjne, które mają na celu zapewnienie bezpieczeństwa depozytów zgromadzonych w bankach oraz stabilności sektora bankowego. Organizuje system rozliczeń pieniężnych, prowadzi bieżące rozrachunki międzybankowe i aktywnie uczestniczy w międzybankowym rynku pieniężnym.

Jest odpowiedzialny za stabilność i bezpieczeństwo całego systemu bankowego. Pełniąc funkcję banku banków, sprawuje kontrolę nad działalnością banków, a w szczególności nad przestrzeganiem przepisów prawa bankowego. Ponadto NBP nadzoruje systemy płatności w Polsce. Ponadto NBP pełni wobec pozostałych banków funkcje depozytowe i kredytowe oraz jest dla banków komercyjnych tzw. pożyczkodawcą ostatniej instancji.

NBP prowadzi obsługę bankową budżetu państwa, prowadzi rachunki bankowe rządu i centralnych instytucji państwowych, państwowych funduszy celowych i państwowych jednostek budżetowych oraz realizuje ich zlecenia płatnicze.

MATERIAŁ POMOCNICZY – grupa 2.

Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe (Dz. U. z 2002 r. Nr 72, poz. 665, z późn. zm.1)

Art. 1.

Ustawa określa zasady prowadzenia działalności bankowej, tworzenia i organizacji banków, oddziałów i przedstawicielstw banków zagranicznych, a także oddziałów instytucji kredytowych oraz zasady sprawowania nadzoru bankowego, postępowania naprawczego, likwidacji i upadłości banków.

Art. 2.

Bank jest osobą prawną utworzoną zgodnie z przepisami ustaw, działającą na podstawie zezwoleń uprawniających do wykonywania czynności bankowych obciążających ryzykiem środki powierzone pod jakimkolwiek tytułem zwrotnym.

Tekst pomocniczy 1.

Organy Narodowego Banku Polskiego

Organami Narodowego Banku Polskiego są: prezes NBP, Rada Polityki Pieniężnej oraz zarząd NBP.

Prezes NBP jest powoływany przez Sejm na wniosek Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, na 6-letnią kadencję. Jest on przewodniczącym Rady Polityki Pieniężnej i zarządu NBP.

W skład Rady Polityki Pieniężnej wchodzi prezes NBP jako przewodniczący i dziewięciu członków, powoływanych po trzech przez Prezydenta, Sejm i Senat.

Zadaniem Rady Polityki Pieniężnej jest coroczne ustalanie założeń polityki pieniężnej oraz podstawowych zasad jej realizacji. Rada ustala wysokość podstawowych stóp procentowych, określa zasady operacji otwartego rynku oraz ustala zasady i tryb naliczania i utrzymywania rezerwy obowiązkowej. Zatwierdza plan finansowy banku centralnego oraz sprawozdanie z działalności NBP.

Zarząd Narodowego Banku Polskiego kieruje jego działalnością. Podstawowym zadaniem zarządu NBP jest realizacja uchwał Rady Polityki Pieniężnej, uchwalanie i realizowanie planu działalności NBP oraz wykonywanie zatwierdzonego przez Radę planu finansowego, a także realizacja zadań z zakresu polityki kursowej i systemu płatniczego.

Źródło: <http://www.nbp.pl>

MATERIAŁ POMOCNICZY – grupa 3.

Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe (Dz. U. z 2002 r. Nr 72, poz. 665, z późn. zm.1)

Art. 1.

Ustawa określa zasady prowadzenia działalności bankowej, tworzenia i organizacji banków, oddziałów i przedstawicielstw banków zagranicznych, a także oddziałów instytucji kredytowych oraz zasady sprawowania nadzoru bankowego, postępowania naprawczego, likwidacji i upadłości banków.

Art. 2.

Bank jest osobą prawną utworzoną zgodnie z przepisami ustaw, działającą na podstawie zezwoleń uprawniających do wykonywania czynności bankowych obciążających ryzykiem środki powierzone pod jakimkolwiek tytułem zwrotnym.

Tekst pomocniczy 1.

Ekspansywna polityka pieniężna to zwiększanie podaży pieniądza w tempie szybszym od wzrostu gospodarczego. Ma to na celu obniżenie stóp procentowych, zwiększenie inwestycji i w konsekwencji wzrost produkcji i zatrudnienia. Ten rodzaj polityki nie był zalecany przez żaden z głównych nurtów makroekonomii. Keynesiści uważali, że polityka pieniężna jest mniej skuteczna niż polityka fiskalna, ze względu na możliwość wystąpienia pułapki płynności. Ekspansywna polityka pieniężna to zwiększanie podaży pieniądza w tempie szybszym od wzrostu gospodarczego. Ma to na celu obniżenie stóp procentowych, zwiększenie inwestycji i w konsekwencji wzrost produkcji i zatrudnienia. Ten rodzaj polityki nie był zalecany przez żaden z głównych nurtów makroekonomii.

Restrykcyjna polityka pieniężna polega na zmniejszaniu tempa wzrostu podaży pieniądza. Jej celem jest przede wszystkim zmniejszenie inflacji. Może ona być również stosowana dla zmniejszenia deficytu bilansu handlowego (bilans obrotów bieżących). Z reguły jest to polityka wymuszona przez konieczność ograniczenia wysokiej inflacji lub wysokich deficytów w handlu zagranicznym. Politycy sięgają po nią w ostateczności, gdyż powoduje ona zmniejszenie produkcji i wzrost bezrobocia.

Źródło: <http://biznes.pwn.pl/>

MATERIAŁ POMOCNICZY – grupa 4.

Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Prawo bankowe (Dz. U. z 2002 r. Nr 72, poz. 665, z późn. zm.1)

Art. 1. Ustawa określa zasady prowadzenia działalności bankowej, tworzenia i organizacji banków, oddziałów i przedstawicielstw banków zagranicznych, a także oddziałów instytucji kredytowych oraz zasady sprawowania nadzoru bankowego, postępowania naprawczego, likwidacji i upadłości banków.

Art. 2. Bank jest osobą prawną utworzoną zgodnie z przepisami ustaw, działającą na podstawie zezwoleń uprawniających do wykonywania czynności bankowych obciążających ryzykiem środki powierzone pod jakimkolwiek tytułem zwrotnym.

Tekst pomocniczy 1.

Banki komercyjne, inaczej operacyjne, są najbardziej rozpowszechnioną formą instytucji bankowej. Ich celem działania z jednej strony jest świadczenie określonych usług niezbędnych z punktu widzenia społecznego (np. obsługa obrotu gotówkowego i bezgotówkowego), z drugiej zaś są to przedsiębiorstwa, których celem powinno być osiągnięcie zysku. Cele działania banku komercyjnego można więc określić jako dążenie do zaspokojenia potrzeb podmiotów gospodarujących w zakresie usług bankowych przy równoczesnym dążeniu do uzyskania zysku.

Cel działania banku komercyjnego ma zatem charakter kompleksowy. Jest to takie rozwijanie usług bankowych, przy utrzymaniu zasady rentowności banku, które nie pogorszyłoby jego płynności, nie naruszyło obowiązujących przepisów i zachowało zaufanie klientów. Do funkcji banków komercyjnych należą: funkcja kredytowa, funkcja depozytowa, funkcja płatnicza,

Rodzaje banków ze względu na rodzaj prowadzonej działalności:

- a. banki uniwersalne - instytucje, które dokonują wszystkich czynności bankowych bez ograniczeń w ich działalności; obsługują one wyłącznie osoby fizyczne lub podmioty gospodarcze, bądź też prowadzą działalność mieszaną;
- b. banki inwestycyjne - w zakres działalności tych banków zalicza się gromadzenie kapitałów długoterminowych, przyjmowanie lokat długoterminowych, pośrednictwo w przeprowadzaniu publicznych emisji papierów wartościowych, dostarczanie kapitałów nowym podmiotom gospodarczym, prowadzenie bezpośrednich inwestycji, przygotowywanie i przeprowadzanie fuzji przedsiębiorstw, pośrednictwo we wtórnym obrocie instrumentami finansowymi i prowadzenie działalności analitycznej;
- c. banki specjalistyczne- zajmują się finansowaniem działalności wymagającej szczególnego rodzaju fachowej obsługi bankowej; do banków specjalistycznych zalicza się:
 - banki hipoteczne, zajmujące się udzielaniem kredytów i finansowaniem budownictwa mieszkaniowego i gospodarczego;
 - banki samochodowe, tworzone w celu prowadzenia działalności kredytowej związanej ze sprzedażą danej marki samochodowej;
 - banki komunalne, zakładane przez władze samorządowe
 - banki internetowe, oferujące swoje usługi tylko i wyłącznie za pośrednictwem kanałów teleinformatycznych;