



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.05

Jak wybrać dobrą lokatę bankową?

Marta Ślęczka



Uniwersytet Rzeszowski

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Jak wybrać dobrą lokatę bankową?**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
 - rachunek bankowy,
 - lokata bankowa,
- b) zdefiniuje pojęcia:
 - rachunek bankowy,
 - lokata bankowa,
 - konto osobiste,
 - kapitalizacja odsetek
- c) wymieni:
 - rodzaje rachunków bankowych,
 - rodzaje kont osobistych,
 - rodzaje lokat bankowych,
 - cechy lokat bankowych.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) określić najważniejsze zadania banków,
- b) zdefiniować rachunek bankowy,
- c) wymienić rodzaje rachunków bankowych,
- d) określić czym jest lokata bankowa i czym należy się kierować przy wyborze lokaty.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) scharakteryzować rachunki bankowe i lokaty bankowe oferowane przez banki komercyjne,
- b) określić czynniki brane pod uwagę przy wyborze lokaty bankowej.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) potrafi wskazać różnice między ofertami rachunków bankowych oferowanymi przez różne banki,
- b) wybrać najkorzystniejszą dla siebie lokatę bankową.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

- 3.1 **Spostrzegawczość:** Uczeń rozwinie spostrzegawczość w wyniku analizy poszczególnych ofert rachunków bankowych i lokat bankowych w różnych bankach komercyjnych w Polsce.
- 3.2 **Wyobraźnia:** Uczeń potrafi wyobrazić sobie konstrukcję i zapis księgowy rachunku i lokaty bankowej.
- 3.3 **Pamięć:** Uczeń rozwija procesy pamięci poprzez zapamiętywanie najważniejszych pojęć z zakresu terminologii bankowej (konto osobiste, lokata bankowa, oprocentowanie, kapitalizacja odsetek).
- 3.4 **Uwaga:** Rozwijanie podzielności i koncentracji uwagi analizując oferty produktów bankowych w różnych bankach komercyjnych.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

1. **Uczestnictwo w działaniu:** uczeń potrafi wymienić pojęcia związane z tematem lekcji oraz potrafi odnaleźć informacje w podanych przez nauczyciela materiałach.
2. **Podjęcie działania:** uczeń potrafi korzystać z materiałów podanych przez nauczyciela.
3. **Nastawienie na działanie:** uczeń prezentuje postawę poznawczą.
4. **System działań:** uczeń postępuje zgodnie z poleceniami prowadzącego zajęcia lekcyjne, wykonuje ćwiczenia oraz aktywnie bierze udział w rozwiązywaniu napotkanych problemów na forum klasy.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjno-operacyjna.
2. **Metody uczenia się - nauczania:**
 - pogadanka,
 - prezentacja multimedialna,
 - wyszukiwanie danych,
 - dyskusja dydaktyczna.
3. **Środki dydaktyczne:**
 - rzutnik,
 - podręcznik,
 - sieć WEB
4. **Formy organizacji pracy uczniów:**
 - wyszukiwanie informacji w sieci WEB

V. STRUKTURA LEKCJI

1. **Czynności organizacyjne:** 5 min
2. **Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min
3. **Omówienie tematu lekcji:** 30 min
4. **Podsumowanie lekcji:** 5 min
5. **Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	1.Przywitanie uczniów. 2.Sprawdzenie listy obecności. 3.Podanie tematu lekcji.	1.przywitanie nauczyciela 2.przygotowanie do zajęć	5 min
Uświadomienie celów lekcji	Przypomnienie tematu ostatniej lekcji i nawiązanie do tematu – jaką rolę pełnią banki komercyjne w gospodarce.	Odpowiadają na zadane pytania	5 min
Omówienie tematu lekcji	Prezentacja multimedialna na temat rachunków i lokat bankowych: -omówienie rodzajów rachunków bankowych, -charakterystyka kont osobistych, -omówienie najważniejszych cech lokaty bankowej, -analiza banków komercyjnych w Polsce pod względem liczby kont osobistych. Uczniowie korzystając z sieci WEB porównują oferty kont osobistych w bankach internetowych i tradycyjnych. Dyskusja na temat ofert kont osobistych w różnych bankach.	Pracują nad przydzielonymi zadaniami Biorą aktywny udział w lekcji Wyciągają wnioski z pracy, dyskutują.	30 min
Podsumowanie lekcji	Podsumowuje zajęcia zadając następujące pytania: - z jakich rachunków bankowych korzysta twoja rodzina? - czy lokata bankowa jest dobrą formą lokaty kapitału? Zadaje zadanie domowe : „Wady i zalety lokat bankowych w bankach tradycyjnych i internetowych w dobie światowego kryzysu ekonomicznego”	Odpowiadają na zadane przez nauczyciela pytania	5 min

.....
Podpis nauczyciela