



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.07

Wskaźniki giełdowe

Anna Haliniak



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Wskaźniki giełdowe**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcie: czym jest giełda i jaką rolę ona pełni w gospodarce,
- b) zdefiniuje pojęcia: indeksu, wskaźnika giełdowego,
- c) wymieni rodzaje: wskaźników i indeksów giełdowych,
- d) określi charakterystyczne decyzje dotyczące inwestowania na giełdzie.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) wskazać różnice między indeksami i określa ich wagę,
- b) wymienić rodzaje notowań giełdowych i krótko je charakteryzować,
- c) wymienia instrumenty handlu na giełdzie.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) korzystać z różnych źródeł informacji
- b) określić spadek lub wzrost na giełdzie
- c) wykorzystać i przetworzyć informacje dotyczące rodzajów giełd.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) definiuje pojęcie giełdy,
- b) wymienia największe giełdy na świecie,
- c) wie gdzie znajduje się giełda w Polsce, zna zasady jej działania,
- d) zna i definiuje indeksy giełdowe.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

3.1 Spostrzegawczość: Uczeń rozwinie spostrzegawczość poznając zasady spekulacji na giełdzie.

3.2 Wyobraźnia:

- a) **konstrukcyjna:** wie w jaki sposób inwestować , kiedy kupować i sprzedawać akcje,
- b) **operacyjna:** umie wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem GPW,
- c) **przestrzenna:** wdraża prawidłowe postawy związane z nawiązywaniem kontaktów z maklerami..

3.3 Pamięć: Zapamiętuje, godziny notowań, rodzaje papierów wartościowych.

3.4 Uwaga: rozwijanie podzielności i koncentracji uwagi na działaniach opisowo-rozpoznawczych.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

- 1. Uczestnictwo w działaniu:** Polega na świadomym i uważnym odbieraniu określonego rodzaju bodźców oraz wykonywaniu czynności odpowiadających przyjętej roli, jednak bez wykonywania inicjatywy. Wychowanek ani nie unika danego rodzaju działania, ani też go nie podejmuje z własnej woli, natomiast chętnie dostosowuje się do sytuacji.
- 2. Podejmowanie działania:** Polega na konsekwentnym wykonywaniu danego rodzaju działania na skutek trwałej potrzeby wewnętrznej i dodatniego wartościowania jego wyników. Wychowanek jest zwolennikiem tego działania i zachęca do niego innych, poglądom jego brak jednak szerszego uogólnienia i pełnej spójności.
- 3. Nastawienie na działanie:** Uczeń oczekuje od nauczyciela wskazania jak czytać tabele z informacjami giełdowymi oraz wytłumaczenia podstawowych pojęć związanych z giełdą.
- 4. System działań:** Polega na regulowaniu określonego typu działalności za pomocą harmonijnie uporządkowanego zbioru zasad postępowania, z którymi wychowanek identyfikuje się do tego stopnia, że można je uważać za cechy jego osobowości. Wychowanek nie zawodzi nawet w bardzo trudnych sytuacjach, a jego działania odznaczają się skutecznością oraz swoistością stylu.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

- 1. Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjna
- 2. Metody uczenia się - nauczania:**
 - opowiadanie,
 - opis z objaśnieniem,
 - pokaz, prezentacja.
- 3. Środki dydaktyczne:**
 - prezentacja multimedialna,
 - wzory umów.
- 4. Formy organizacji pracy uczniów:**
 - praca zbiorowa (czynny udział w lekcji, aktywność),
 - praca indywidualna (odpowiedź ucznia, notatka, trafne formułowanie pytań).

V. STRUKTURA LEKCJI

- 1. Czynności organizacyjne:** 5 min
- 2. Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min
- 3. Omówienie tematu lekcji:** 30 min
- 4. Podsumowanie lekcji:** 5 min
- 5. Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	1. Powitanie uczniów. 2. Przydzielenie stanowisk pracy. 3. Sprawdzenie obecności. 4. Zapisanie tematu lekcji.	1. Przywitanie nauczyciela. 2. Zajęcie miejsc. 3. Zapisanie tematu lekcji do zeszytu.	5 min
Uświadomienie celów lekcji	Tematem dzisiejszej lekcji jest Wskaźniki giełdowe Na dzisiejszej lekcji spróbujemy dowiedzieć jakie wyróżniamy wskaźniki i indeksy giełdowe. Zapoznamy się z charakterystyką giełdy papierów wartościowych w Warszawie.	Uczniowie słuchają, myślą i stosują się do poleceń nauczyciela.	5 min

<p>Omówienie tematu lekcji</p>	<p>Zapoznamy się ze sposobami inwestowania.</p> <p>NOTATKA:</p> <p>Nauczyciel dyktuje notatkę, uczniowie w wolnych miejscach muszą uzupełnić brakujące wyrazy.</p> <p>Miejscem, gdzie w sposób zorganizowany odbywa się handel papierami wartościowymi jest _____ .</p> <p>Kupuje i sprzedaje się tam _____spótek, _____ Skarbu Państwa i przedsiębiorstw, a także _____ , czyli takie których cena zależy od wysokości notowań innych instrumentów.</p> <p>Kiedy ceny większości papierów wartościowych rosną, mówimy, że rynek znajduje się w trendzie _____ lub też, że panuje _____. Kiedy natomiast ceny spadają mamy do czynienia z trendem _____ lub mówimy, że jest _____.</p> <p>Mianem _____ określa się czasem inwestorów grających na wzrost cen, natomiast tych, grających na spadek ceny nazywa się _____ .</p> <p>Do zobrazowania sytuacji na giełdzie wykorzystuje się _____. _____ uwzględnia ceny wszystkich spółek na rynku podstawowym, _____ obejmuje dwadzieścia największych giełdowych polskich przedsiębiorstw, a spółki z sektora nowych technologii składają się na _____.</p> <p>Kiedy papiery wartościowe kupuje się po raz pierwszy od ich emitenta, wtedy transakcja ta przeprowadzana jest na rynku _____, natomiast, kiedy papiery wartościowe nabywają i sprzedają inwestorzy na giełdzie to odbywa się to na rynku _____.</p> <p>Aby złożyć _____ na giełdzie, musisz posiadać _____ inwestycyjny w _____. Dla inwestorów niezwykle ważnym towarem jest szybka i rzetelna _____.</p> <p>Z każdą inwestycją związane jest _____, czyli możliwość nie osiągnięcia zakładanych wyników. Inwestorzy ograniczają je, budując _____, tak by składały się z wielu aktywów</p>	<p>Uczniowie słuchają, myślą, odpowiadają na polecenia nauczyciela i zapisują notatkę do zeszytu. Uzupełniając brakujące wyrazy. Aktywizacja uczniów do samodzielnej refleksji, uczeń zapytany stara się własnymi słowami odpowiedzieć na pytanie nauczyciela.</p> <p>Uczniowie z zainteresowaniem śledzą ekran rzutnika i przedstawiane wiadomości.</p>	<p>30 min</p>
<p>Podsumowanie lekcji</p>	<p>Sprawdzenie opanowania i zrozumienia materiału podanego podczas lekcji. Proszę o dokończenie zdań lub o odpowiedź na następu</p>	<p>Nauczyciel wskazuje wybranego ucznia do odpowiedzi. Uczeń samodzielnie udziela odpowiedzi. Jeśli nie potrafi</p>	<p>5 min</p>

.....
Podpis nauczyciela