



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.10

Rynek ubezpieczeń

Katarzyna Sowa



Uniwersytet Rzeszowski

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję:
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Rynek ubezpieczeń**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia: ubezpieczenie, polisa ubezpieczeniowa,
- b) zdefiniuje pojęcia: ubezpieczyciel, ubezpieczony, ubezpieczający,
- c) wymieni:
 - rodzaje ubezpieczeń ze względu na przedmiot ubezpieczenia,
 - rodzaje ubezpieczeń ze względu na stopień swobody w zakresie nawiązania stosunku
 - ubezpieczeń,
 - rodzaje ubezpieczeń społecznych.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) uzasadnić, że ubezpieczanie się chroni przed ryzykiem, związanym z niepomyślnymi wydarzeniami,
- b) uzasadnić, że ubezpieczenia przynoszą korzyści, związane z minimalizacją strat i ograniczeniem ryzyka w trudnych sytuacjach życiowych.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- sklasyfikować rodzaje ubezpieczeń,
- porównać oferty firm ubezpieczeniowych,
- obliczyć składki na ubezpieczenia społeczne.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- analizuje oferty firm ubezpieczeniowych,
- decyduje o wyborze oferty towarzystw ubezpieczeniowych, działających na naszym rynku
- krytycznie ocenia dostępne oferty ubezpieczeniowe.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

- 3.1 **Spostrzegawczość:** uczeń potrafi dostrzec korzyści z ubezpieczania się dobrowolnego i zasadność ubezpieczeń obowiązkowych.
- 3.2 **Wyobraźnia:** uczeń zapamiętuje informacje przekazane w postaci schematu – rodzaje ubezpieczeń, wzorów dokumentów ubezpieczeniowych – polisa ubezpieczeniowa.
- 3.3 **Pamięć:** uczeń pamięta podstawowe pojęcia związane z ubezpieczeniami.
- 3.4 **Uwaga:** uczeń rozwija uwagę poprzez koncentrację na przebiegu lekcji, uwaga ta oparta jest na korelacji wykładu – pogadanki – prezentacji multimedialnej.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

1. **Uczestnictwo w działaniu:** uczeń stara się odpowiedzieć na zadane pytania, poszukuje informacji w podręczniku i wykorzysta przygotowane przez nauczyciela materiały pomocne w rozwiązaniu zadania.
2. **Podejmowanie działania:** uczeń samodzielnie analizuje oferty firm ubezpieczeniowych, dokonuje stosownych obliczeń składek na ubezpieczenia społeczne.
3. **Nastawienie na działanie:** uczeń oczekuje od nauczyciela treści ćwiczeń, informacji na omawiany temat, przygotowanych informacji dotyczących oferty ubezpieczeniowej.
4. **System działań:** uczeń samodzielnie dokona właściwych obliczeń, samodzielnie przeanalizuje oferty ubezpieczeniowe, samodzielnie sformułuje notatkę.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjna i multimedialna
2. **Metody uczenia się - nauczania:**
 - elementy pogadanki,
 - praca z tekstem z podręcznika,
 - pokaz, prezentacja,
 - praca z materiałem źródłowym.
3. **Środki dydaktyczne:**
 - rzutnik multimedialny,
 - laptop lub stanowisko komputerowe,
 - prezentacja multimedialna „Rynek ubezpieczeń”,
 - ulotki, prospekty firm ubezpieczeniowych,
 - przykłady polis ubezpieczeniowych,
 - podręcznik, zeszyt.
4. **Formy organizacji pracy uczniów:**
 - praca zbiorowa (czynny udział w lekcji, aktywność)
 - praca indywidualna (odpowiedź ucznia, notatka, trafne formułowanie pytań)

V. STRUKTURA LEKCJI

1. **Czynności organizacyjne:** 5 min
2. **Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min
3. **Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie:** 30 min
4. **Podsumowanie lekcji:** 5 min
5. **Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	1. Powitanie uczniów. 2. Sprawdzenie obecności. 3. Zapisanie tematu lekcji.	1. Przywitanie nauczyciela. 2. Zapisanie tematu lekcji do zeszytu	5 min
Uświadomienie celów lekcji	Dzisiejszy temat dotyczy spraw, z którymi spotykamy się powszechnie, a mianowicie ubezpieczeń – do- kładnie mówiąc rekompensaty za ewentualne straty spowodowane m.in. zdarzeniami losowymi. Celem dzisiejszej lekcji jest omówienie pojęć związanych z ubezpieczeniami, dokonanie ich podziału i charakterystyki i przede wszystkim uświadomienie Wam konieczności ubezpieczania się. Odpowiemy sobie też na pytanie „Czy warto się ubezpieczać?”	1. Uczniowie słuchają i starają się zrozumieć cel lekcji.	5 min
Omówienie tematu lekcji	W codziennym życiu spotykamy się ze zdarzeniami, których tak naprawdę nie jesteśmy w stanie przewidzieć – zdarzenia te nazywamy losowymi. Skutki tych zdarzeń bywają różne ale nie zależnie od tego jak duża jest skala strat spowodowana tymi zdarzeniami każdy z nas oczekuje wsparcia i rekompensaty. Dlatego powinniśmy się ubezpieczyć. Pytanie do uczniów: Co Waszym zdaniem kryje się pod pojęciem UBEZPIECZENIE? Sformułowanie notatki – <i>slajd 3</i> , Odszkodowanie wypłacane jest ze składek ubezpieczeniowych, których wysokość zależy od ryzyka wystąpienia danego zdarzenia i jego specyfiki. Składkę ubezpieczeniową płaci na rzecz instytucji ubezpieczeniowej ubezpieczony lub ubezpieczający. Pytanie do uczniów: Kto z Was zna lub słyszał o jakimś rodzaju ubezpieczenia? Omówienie schematu podziału ubezpieczeń – <i>slajd 4</i> Ubezpieczenia możemy podzielić przede wszystkim na dwie grupy. Są to ubezpieczenia osobowe i ubezpieczenia majątkowe. O podziale tym mówi kodeks cywilny. Ubezpieczenia osobowe to ubezpieczenia na sytuacje życiowe dotyczące zdrowia człowieka. W wypadku kalectwa czy poważnej choroby, niedołężności towarzystwo ubezpieczeniowe jest zobowiązane wypłacać odszkodowanie. Ubezpieczenie osobowe to może być też ubezpieczenie na życie, które w sytuacji śmierci osoby ubezpieczonej, gwarantuje pewną kwotę dla najbliższych osób. Ubezpieczenia majątkowe mają za zadanie pokrywać straty materialne, w wyniku szkody. Podział tych ubezpieczeń zależy od przedmiotu ubezpieczenia oraz rodzaju ryzyka. Jako przykłady takiego ubezpieczenia możemy wyróżnić np. ubezpieczenie mieszkania od ognia, które w przypadku spalenia mieszkania gwarantuje pieniądze np. w wysokości wartości mieszkania.	Uczniowie zastanawiają się nad odpowiedzią i próbują zdefiniować pojęcie UBEZPIECZENIE w trakcie powinny pojawić się pojęcia: ubezpieczyciel, ubezpieczający, ubezpieczony. Uczniowie starają się przypomnieć rodzaje, nazwy ubezpieczeń, z którymi spotkali się w swoim otoczeniu Uczniowie przerysowują schemat podziału ubezpieczeń do zeszytu.	30 min

<p>Omówienie tematu lekcji</p>	<p>Na uwagę zasługuje też ubezpieczenie typu assistance, które jest połączeniem ubezpieczenia majątkowego i osobowego – obejmuje ochroną ubezpieczeniową człowieka i jego mienie.</p> <p>Ubezpieczenia ze względu na stopień swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczeń dzielą się na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ubezpieczenia obowiązkowe, - ubezpieczenia dobrowolne. <p>Polecenie: Proszę w oparciu o podręcznik zdefiniować ubezpieczenia dobrowolne i obowiązkowe.</p> <p>Skupmy się na ubezpieczeniach obowiązkowych, na tych które dotyczą waszych rodziców, a w przyszłości was osobiście.</p> <p>Ubezpieczenie zdrowotne – <i>slajd</i> Ubezpieczenia społeczne – <i>slajd</i></p> <p>Polecenie: Aby uświadomić Wam, jak kształtują się całkowite koszty płacy wykonajcie poniższe zadanie – załącznik nr 1</p> <p>Umowa ubezpieczeniowa zostaje zawarta w momencie podpisania dokumentu, którym najczęściej jest polisa ubezpieczeniowa.</p> <p>Rozdanie uczniom przykładowych polis firm ubezpieczeniowych</p> <p>Polecenie: Proszę o przeanalizowanie przykładowych polis i zastanowienie się czy ich treść jest dla Was zrozumiała.</p> <p>Na zakończenie proszę o zapoznanie się z ofertą firm ubezpieczeniowych i zwrócenie uwagi na wachlarz świadczeń jakie te firmy oferują.</p>	<p>Uczniowie w oparciu o podręcznik definiują ubezpieczenie dobrowolne i obowiązkowe – podają przykłady</p> <p>Uczniowie dokonują właściwych obliczeń i interpretują otrzymane wyniki</p> <p>Uczniowie analizują rozdane polisy i zadają pytania nauczycielowi. Przeglądają ulotki, prospekty i wspólnie wymieniają się spostrzeżeniami.</p>	
<p>Podsumowanie lekcji</p>	<p>Podsumowując lekcje zastanówmy się jakie obowiązki ma ubezpieczony i ubezpieczyciel – <i>slajd</i></p>	<p>Uczniowie próbują określić obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela na podstawie wiadomości z bieżącej lekcji</p>	<p>5 min</p>

.....
Podpis nauczyciela

Załącznik nr 1

Przyjmując, że płaca brutto, a zarazem podstawa wymiaru składek na ubezpieczenia społeczne pracownika za miesiąc wrzesień wynosi 3200,- oblicz składki na ubezpieczenia społeczne finansowane ze środków pracownika i pracodawcy.

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1.	Płaca brutto (podstawa wymiaru składek na ubezpieczenia społeczne)	3 200,00
2.	Składka ubezpieczenia emerytalnego finansowana przez pracownika (poz. 1 x 9,76%)	
3.	Składka ubezpieczenia rentowego finansowana przez pracownika (poz. 1 x 1,5%)	
4.	Składka ubezpieczenia chorobowego finansowana przez pracownika (poz. 1 x 2,45%)	
5.	Razem składki na ubezpieczenia społeczne finansowane ze środków pracownika (poz. 2 + poz. 3 + poz. 4)	
6.	Składka ubezpieczenia emerytalne finansowana przez pracodawcę (poz. 1 x 9,76%)	
7.	Składka ubezpieczenia rentowego finansowana przez pracodawcę (poz. 1 x 6,5%)	
8.	Składka ubezpieczenia wypadkowego finansowana przez pracodawcę (poz. 1 x 0,67%)	
9.	Razem składki na ubezpieczenia społeczne finansowane ze środków pracodawcy (poz. 6 + poz. 7 + poz. 8)	

