



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.12

Powtórzenie wiadomości - Instytucje rynkowe

Anna Kolano



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcję:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Powtórzenie wiadomości - Instytucje rynkowe**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśnia znaczenie pojęć: „pieniądz”, „siła nabywczą”,
- b) omawia ewaluację form pieniądza,
- c) charakteryzuje formy, funkcje i cechy pieniądza,
- d) rozróżnia sposoby zabezpieczenia pieniądza,
- e) wyjaśnia znaczenie terminów: „bank”, „system bankowy”,
- f) wyjaśnia podstawowe zadania banku centralnego i banków komercyjnych,
- g) omawia rolę banków w gospodarce,
- h) rozróżnia rodzaje banków ze względu na dominującą działalność,
- i) zna znaczenie RPP w systemie bankowym,
- j) identyfikuje poszczególne usługi bankowe,
- k) porównuje produkty bankowe i wskazuje różnice,
- l) wyjaśnia mechanizm funkcjonowania giełdy papierów wartościowych na przykładzie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie,
- m) wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW,
- n) wyjaśnia znaczenie terminów: „makler”, „indeks giełdowy”, „ceduła giełdowa”, „hossa”, „bessa”, „rynek pierwotny i wtórny”,
- o) wymienia i charakteryzuje podstawowe indeksy giełdowe,
- p) wymienia podstawowe wskaźniki giełdowe i wyjaśnia ich wagę w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie,
- q) rozróżnia formy inwestowania kapitału,
- r) różnicuje stopień ryzyka uwzględniając okres inwestowania i rodzaj inwestycji,
- s) wskazuje różnicę między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych,
- t) charakteryzuje kryteria wyboru inwestycji,
- u) oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń poprawnie:

- a) rozróżnia rodzaje kont osobistych,
- b) wyjaśnia znaczenie terminów: „limit debetowy”, „kapitalizacja odsetek”, „karta płatnicza”,
- c) wymienia rodzaje kart płatniczych,
- d) podaje zasady rozsądnego korzystania z kart kredytowych,
- e) wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych,
- f) wymienia i charakteryzuje rodzaje lokat bankowych,
- g) omawia rodzaje kredytów według różnych kryteriów,

- h) wyjaśnia pojęcia: debet, limit kredytowy, roczna stopa oprocentowania, pożyczka, zastaw hipoteczny, spread walutowy, zdolność kredytowa,
- i) wyjaśnia różnicę między pożyczką a kredytem,
- j) omawia sposoby określania zdolności kredytowej,
- k) podaje rodzaje zabezpieczeń kredytu.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) wymienić etapy postępowania przy zaciąganiu kredytu,
- b) obliczyć odsetki od kredytu,
- c) ocenić możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie,
- d) porównać oferty banków w zakresie poszczególnych rodzajów kredytów.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) porównuje oferty wybranych usług bankowych,
- b) oblicza należne odsetki od lokat bankowych z uwzględnieniem różnego oprocentowania i kapitalizacji,
- c) wykazuje zależność między częstotliwością kapitalizacji odsetek, a wielkością należnych odsetek od lokaty bankowej,
- d) podaje różnice między stałym, a zmiennym oprocentowaniem lokat bankowych.
- e) wymienia role giełdy w gospodarce, rozróżnia rodzaje ubezpieczeń,
- f) wskazuje na potrzebę ubezpieczania ludzi, majątku,
- g) wymienia znane firmy ubezpieczeniowe i analizuje ich oferty,
- h) wskazuje związek pomiędzy aktywnością zawodową, a wysokością emerytury.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

3.1 Spostrzegawczość: Uczniowie zdobywają umiejętność precyzyjnego wyrażania swoich myśli i słuchania opinii innych.

3.2 Wyobraźnia: Uczniowie uświadamiają sobie cele lekcji i rozumieją postawione przed nimi zadanie. Uczą się podejmować decyzje i dokonywać wyborów.

3.3 Pamięć: Uczniowie kształtują umiejętność dokonywania wyborów i uzasadniania ich. Uczą się kompromisów, współodpowiedzialności za efekt pracy, a także stają się współautorami lekcji.

3.4 Uwaga: Uczą się podejmowania różnych ról w zespole, współpracy i brania odpowiedzialności za efekt pracy grupy.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

1. Uczestnictwo w działaniu: Uczniowie prezentują efekty swojej pracy, podejmują dyskusje, wysuwają argumenty, bronią swojego stanowiska. Uczą się kompromisów, współodpowiedzialności za efekt pracy, a także stają się współautorami lekcji.

2. Podejmowanie działania: Uczniowie kształtują umiejętność dokonywania wyborów i uzasadniania ich.

3. Nastawienie na działanie: Uczniowie wyrażają swoje refleksje, dokonują oceny własnej pracy. Uzasadniają swoje wybory. Wyrażają opinie na temat lekcji i sposobu jej prowadzenia.

4. System działań: Nauczyciel obserwuje zachowanie uczniów, podpowiada, aranżuje dyskusje.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** Opiera się na zainteresowaniach uczniów i atrakcyjności wewnętrznej. Wspomaga rozwój grupy i umacnia jej spójność.
2. **Metody uczenia się - nauczania:**
 - elementy wykładu,
 - ćwiczenia w grupie.
3. **Środki dydaktyczne:**
 - podręcznik,
 - prezentacja multimedialna,
 - papier do flipchartów, flamastry.
4. **Formy organizacji pracy uczniów:**
 - praca w grupach.

V. STRUKTURA LEKCJI

1. **Czynności organizacyjne:** 5 min
2. **Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min
3. **Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie:** 30 min
4. **Podsumowanie lekcji:** 5 min
5. **Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	Powitanie i zapisanie tematu na tablicy. Zapis tematu lekcji do dziennika i sprawdzenie obecności		5 min
Uświadomienie celów lekcji	Zapoznanie z celami lekcji i motywowanie uczniów do ich osiągnięcia.	Uczniowie uświadamiają sobie znaczenie celu zajęć.	5 min
Omówienie tematu lekcji	Omówienie części teoretycznej dotyczącej tematu lekcji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zadania dla grup Młodzież wykonuje następujące ćwiczenia powtórzeniowe do działu Instrumenty rynkowe. Klasa dzielona jest na grupy, każda z grup losuje zestaw ćwiczeń, które rozwiązuje w grupie i przedstawia na kartkach bloku do flipchartów (złącznik 1). Każda z grup wymyśla krzyżówkę na temat instrumentów rynkowych. Hasłem w krzyżówce, które powstanie przez jej rozwiązanie jest „instrumenty finansowe”. Każda z grup prezentuje ułożoną krzyżówkę przez siebie.	Śluchają zadają pytania. Uczniowie pracują na lekcji rozwiązując ćwiczenia.	30 min
Podsumowanie lekcji	Podsumowanie lekcji. Pochwała osób aktywnych, zaproszenie do dyskusji biernych. Na zakończenie nauczyciel podsumowuje pracę uczniów oraz ocenia pracę uczniów wystawiając oceny.	Podsumowanie lekcji.	5 min

.....
Podpis nauczyciela

Załącznik nr 1

Każda z grup z podanego zestawu zagadnień opisuje w formie plakatu wybrane przez siebie cztery zagadnienia i omawia je na forum klasy.

Zestaw I

Przedstaw odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- pojęcie, historia i formy pieniądza,
- cechy i funkcje pieniądza,
- sposoby zabezpieczenia pieniądza.
- pojęcie systemu bankowego,
- rola i rodzaje banków w gospodarce,
- bank centralny i jego funkcje,
- organy NBP,
- zadania Rady Polityki Pieniężnej.

Zestaw II

Przedstaw odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- konta osobiste,
- konta firmowe,
- lokaty bankowe,
- karty płatnicze.
- banki komercyjne,
- rodzaje usług bankowych,
- kredyty i ich rodzaje,
- kredyt konsumencki.

Zestaw III

Przedstaw odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- warunki uzyskania kredytu bankowego,
- procedura udzielania kredytów,
- wniosek kredytowy,
- rodzaje kapitalizacji,
- stałe i zmienne oprocentowanie lokat.

Zestaw IV

Przedstaw odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- rola giełdy w gospodarce,
- historia Warszawskiej Giełdy Papierów Wartościowych,
- rynek kapitałowy – pierwotny i wtórny.
- główne indeksy giełdowe,
- wskaźniki giełdowe.

Zestaw V

Przedstaw odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- inwestycje i ich podział,
- inwestycje finansowe,
- obligacje,
- bony skarbowe i weksle,
- akcje,
- fundusze inwestycyjne.
- kryteria wyboru rodzaju inwestycji,
- funkcje ubezpieczeń,
- rodzaje ubezpieczeń,
- Polski system emerytalny,
- Otwarte Fundusze Emerytalne.

