



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3.13

Sprawdzian wiadomości - Instytucje rynkowe

Anna Haliniak



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Sprawdzian wiadomości - Instytucje rynkowe**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia: pieniądź, system bankowy, lokata, kredyt, giełda papierów wartościowych, ubezpieczenie, fundusz emerytalny,
- b) zdefiniuje pojęcia: pieniądź, Bank Centralny, giełda papierów wartościowych, Otwarty Fundusz Emerytalny,
- c) wymieni rodzaje: papierów wartościowych, lokat, kredytów, ubezpieczeń,
- d) określi sposoby: inwestowania na giełdzie, odkładania na przyszłą emeryturę,
- e) wymieni formy pieniądza.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) scharakteryzować zasady działania giełdy papierów wartościowych, otwartych funduszy emerytalnych,
- b) podać definicję pieniądza, akcji, obligacji, kredytu, lokaty,
- c) podać sposoby inwestowania na giełdzie.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) określić wartość inwestycji, obliczyć odsetki, wartość pieniądza,
- b) określić sposoby aktywnego inwestowania.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) określa relacje pomiędzy inwestorem a maklerem,
- b) wymienia indeksy giełdowe, filary OFE,
- c) określa sytuację na giełdzie na podstawie notowań.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

3.1 Spostrzegawczość: Uczeń rozwinie spostrzegawczość w wyniku śledzenia notowań giełdowych.

3.2 Wyobraźnia techniczna: Uczniowie kształtują umiejętność dokonywania wyborów i uzasadniania ich.

- a) dokonuje podziału instrumentów finansowych,
- b) operacyjna: potrafi wybrać ofertę dla siebie,
- c) przestrzenna: nawiązanie kontaktu z biurami maklerskimi, pracownikami banku

3.3 Pamięć: Rozwijanie procesów pamięci przez określenie własnych możliwości (kwalifikacje, predyspozycje, mocne i słabe strony),

3.4 Uwaga: Rozwijanie podzielności i koncepcji uwagi na działaniach opisowo- rozpoznawczych.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

- 1. Uczestnictwo w działaniu:** Polega na świadomym i uważnym odbieraniu określonego rodzaju bodźców oraz wykonywaniu czynności odpowiadających przyjętej roli, jednak bez wykonywania inicjatywy. Wychowanek ani nie unika danego rodzaju działania ani też go nie podejmuje z własnej woli, natomiast chętnie dostosowuje się do sytuacji.
- 2. Podejmowanie działania:** Polega na samorzutnym rozpoczynaniu danego rodzaju działania i wewnętrznym zaangażowaniu w wykonywanie danego rodzaju czynności. Wychowanek nie tylko dostosowuje się do sytuacji, w jakiej się znalazł, ale i organizuje ją w pewien sposób. Jest to jednak jeszcze postępowanie mało utrwalone.
- 3. Nastawienie na działanie:** Polega na konsekwentnym wykonywaniu danego rodzaju działania na skutek trwałej potrzeby wewnętrznej i dodatniego wartościowania jego wyników. Wychowanek jest zwolennikiem tego działania i zachęca do niego innych, poglądom jego brak jednak szerszego uogólnienia i pełnej spójności.
- 4. System działań:** Polega na regulowaniu określonego typu działalności za pomocą harmonijnie uporządkowanego zbioru zasad postępowania, z którymi wychowanek identyfikuje się do tego stopnia, że można je uważać za cechy jego osobowości. Wychowanek nie zawodzi nawet w bardzo trudnych sytuacjach, a jego działania odznaczają się skutecznością oraz swoistością stylu.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

- 1. Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjna
- 2. Metody uczenia się - nauczania:**
 - samodzielna praca
 - pokaz, prezentacja
- 3. Środki dydaktyczne:**
 - prezentacja multimedialna,
 - pytania na sprawdzian.
- 4. Formy organizacji pracy uczniów:**
 - praca zbiorowa podczas przypomnienia wiadomości,
 - praca indywidualna (udzielenie na kartkach na zadane pytania).

V. STRUKTURA LEKCJI

- 1. Czynności organizacyjne:** 5 min
- 2. Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min
- 3. Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie:** 30 min
- 4. Podsumowanie lekcji:** 5 min
- 5. Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	1. Powitanie uczniów. 2. Przydzielenie stanowisk pracy. 3. Sprawdzenie obecności. 4. Zapisanie tematu lekcji.	1. Przywitanie nauczyciela. 2. Zajęcie miejsc. 3. Zapisanie tematu lekcji do zeszytu.	5 min
Uświadomienie celów lekcji	Tematem dzisiejszej lekcji jest „Sprawdzian wiadomości. Instytucje rynkowe” Na dzisiejszej lekcji spróbujemy powtórzyć i sprawdzić zakres wiadomości z działu instytucje rynkowe. Nauczyciel podaje sposób oceniania.	Uczniowie słuchają, myślą i stosują się do poleceń nauczyciela.	
Przypomnienie wiadomości, prezentacja	Wspólne omawianie slajdów.	Uczniowie słuchają, myślą.	5 min
Samodzielna praca uczniów	Zestaw pytań do samodzielnego opracowania. 1.Co to jest pieniądź i jakie pełni funkcje? 2.Wyjaśnij podstawowe zadania banku centralnego. 3.Czym różni się kredyt od lokaty? 4.Przedstaw historię Warszawskiej Giełdy Papierów Wartościowych, 5.Wymień trzy filary systemów emerytalnych.	Uczniowie udzielają pisemnych odpowiedzi na kartkach.	30 min.
Podsumowanie lekcji	Podsumowanie lekcji: Zebranie prac i krótkie omówienie pytań.		5 min

.....
Podpis nauczyciela