



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4.01

Wzrost i rozwój gospodarczy państwa

Marta Ślęczka



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Wzrost i rozwój gospodarczy państwa**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
 - wzrost gospodarczy,
 - PKB,
 - PNB,
 - DN.
- b) zdefiniuje pojęcia:
 - PKB,
 - PNB,
 - DN.
- c) wymieni:
 - mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego,
 - czynniki wpływające na poszczególne mierniki.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) określić mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego,
- b) wskazać podstawowe metody pomiaru aktywności gospodarczej danego kraju w danej jednostce czasu.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) scharakteryzować sytuację gospodarczą kraju, regionu, najbliższego otoczenia,
- b) zidentyfikować czynniki wpływające na tempo wzrostu gospodarczego.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń potrafi:

- a) wskazać możliwe do realizacji sposoby poprawy sytuacji gospodarczej,
- b) określić możliwości wykorzystania wskaźnika PKB do analizy wzrostu gospodarczego,
- c) porównać poziom wzrostu gospodarczego w wybranych państwach

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

Uczeń wyjaśni kształtowanie się współzależności w przebiegu procesu gospodarczych, zrozumie ich przyczyny i konsekwencje.

- 3.1 **Spostrzegawczość:** Uczeń potrafi na podstawie wiedzy o przebiegu procesu społeczno-gospodarczych określić sposoby oddziaływania na przebieg procesów gospodarczych.
- 3.2 **Wyobraźnia techniczna:** Kształtuje wyobraźnię przestrzenną, poprzez interpretację wykresów podstawowych mierników wzrostu gospodarczego.
- 3.3 **Pamięć:** Rozwijanie u uczniów procesów pamięci poprzez przypominanie najważniejszych mierników wzrostu i rozwoju gospodarczego.
- 3.4 **Uwaga:** Rozwijanie u uczniów podzielności uwagi poprzez działania opisowo- rozpoznawcze oraz ćwiczeniowe w zakresie PKB, PKN, DN.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

1. **Uczestnictwo w działaniu:** uczeń potrafi wymienić pojęcia związane z tematem lekcji oraz potrafi odnaleźć informacje w podanych przez nauczyciela materiałach.
2. **Podejmowanie działania:** uczeń potrafi korzystać z materiałów podanych przez nauczyciela i dostępnych w sieci WEB.
3. **Nastawienie na działanie:** uczeń prezentuje postawę poznawczą.
4. **System działań:** uczeń postępuje zgodnie z poleceniami prowadzącego zajęcia lekcyjne, wykonuje ćwiczenia oraz aktywnie bierze udział w rozwiązywaniu napotkanych problemów na forum klasy.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjno-operacyjna
2. **Metody uczenia się - nauczania:**
 - prezentacja multimedialna,
 - wyszukiwanie danych w sieci WEB i dyskusja dydaktyczna
3. **Środki dydaktyczne:**
 - rzutnik,
 - komputer,
 - podręcznik,
 - MRS,
 - sieć WEB
4. **Formy organizacji pracy uczniów:**
 - praca grupowa,
 - indywidualna praca ucznia.

V. STRUKTURA LEKCJI

1. **Czynności organizacyjne:** 5 min
2. **Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min
3. **Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie:** 30 min
4. **Podsumowanie lekcji:** 5 min
5. **Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	1.Przywitanie uczniów. 2.Sprawdzenie listy obecności. 3.Podanie tematu lekcji.	Przywitanie nauczyciela. Przygotowanie do zajęć.	5 min
Uświadomienie celów lekcji	Przypomnienie tematu ostatniej lekcji i nawiązanie do tematu „Wzrost a rozwój gospodarczy”.	Odpowiadają na zadane pytania	5 min
Omówienie tematu lekcji	Prezentacja multimedialna na temat wskaźników wzrostu i rozwoju gospodarczego. Dyskusja, w której uczniowie podają propozycje poprawy sytuacji gospodarczej w naszym kraju. Praca z MRS (wyszukiwanie danych na temat wielkości PKB w naszym kraju i wybranych krajach na świecie w latach 2004-2011). Nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy przedstawionych danych, omawia przy tym wpływ tempa rozwoju na sytuację gospodarczą i ekonomiczną państw. Nauczyciel zwraca również uwagę na 4 „siły napędowe wzrostu gospodarczego” tj. pracę, zasoby naturalne, kapitał i technologia	Pracują nad przydzielonymi zadaniami Biorą aktywny udział w lekcji Wyciągają wnioski z pracy, dyskutują.	30 min.
Podsumowanie lekcji	Podsumowuje zajęcia zadając następujące pytania: -metody pomiaru PKB, -w jaki sposób pomiar PKB pozwala zmierzyć aktywność gospodarczą kraju?	Odpowiadają na zadane przez nauczyciela pytania	5 min

.....
Podpis nauczyciela