



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4.02

Cykl koniunkturalny- przebieg i fazy cyklu

Izabela Ślaska



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Cykl koniunkturalny - przebieg i fazy cyklu**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
 - wahania koniunkturalne,
 - cykl,
 - recesja,
 - ożywienie.
- b) zdefiniuje pojęcia:
 - koniunktura gospodarcza,
 - wahania sezonowe,
 - wahania przypadkowe,
 - cykl koniunkturalny.
- c) wymieni:
 - fazy cyklu koniunkturalnego,
 - rodzaje cykli koniunkturalnych,
 - przyczyny wahań koniunkturalnych.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) własnymi słowami określić pojęcie cyklu koniunkturalnego,
- b) charakteryzuje przejawy wahań koniunkturalnych,
- c) omówić na przykładach na czym polega zjawisko nadprodukcji,
- d) omówić wahania kursów walut,
- e) omówić politykę handlową prowadzoną przez państwo,
- f) zaproponować działania zmierzające do ochrony gospodarki przed wahaniami koniunktury.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) potrafi zaprezentować w dyskusji własny punkt widzenia oraz formułować rzeczowe argumenty na poparcie swojego stanowiska,
- b) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje pojęcie cyklu i wahań koniunkturalnych,
- c) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje fazy cyklu koniunkturalnego,
- d) wymienia przejawy efektu popytowego.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń potrafi:

- a) określić swoją postawę wobec przedstawionych problemów,
- b) rozumieć potrzebę szacunku wobec poglądów innych osób,
- c) kształtować umiejętności interpretowania i oceniania roli przepisów prawa w życiu gospodarczym,
- d) współpracować w grupie

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

- a) uczeń przyjmuje postawę bardziej świadomą wpływu procesów koniunkturalnych na kształt życia jego i innych ludzi,
- b) poznaje przemiany gospodarcze i społeczne zachodzące we współczesnym świecie,
- c) kształtuje świadomość, że wszyscy bierzemy udział w przemianach zachodzących we współczesnym świecie,
- d) prowadzi merytoryczną dyskusję na wskazany temat.

3.1 Spostrzegawczość:

- a) aktywne słuchanie i szybkość reakcji na zadane pytania.
- b) dobieranie w toku dyskusji właściwych argumentów i kontrargumentów,
- c) zwięzłe i komunikatywne formułowanie ustnej wypowiedzi

3.2 Wyobraźnia:

- a) uczeń rozwija wyobraźnię, umiejętność wnioskowania, definiowania pojęć,
- b) uczeń przedstawia i uzasadnia własne stanowisko wobec wahań koniunkturalnych.

3.3 Pamięć:

- a) dostosowywanie czasu przewidzianego na wykonanie konkretnych ćwiczeń do możliwości uczniów,
- b) powtarzanie definicji,
- c) posługiwanie się prezentacją multimedialną ułatwiającą zapamiętanie treści lekcji.

3.4 Uwaga:

- a) mobilizowanie uczniów do wysiłku intelektualnego,
- b) podtrzymywanie uwagi,
- c) stworzenie właściwej atmosfery lekcji,
- d) mobilizowanie uwagę uczniów do realizacji określonych celów i konkretnych zadań, poprzez uświadamianie wagi problemów zachwiania koniunktury,
- e) pozytywna motywacja,
- f) utrzymanie w czasie lekcji spokoju i ciszy,
- g) przeciwdziałanie odwracaniu uwagi i zajęciom ubocznym uczniów na lekcji,
- h) zwracanie uwagi na zachowanie „ważnej postawy” ucznia.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

1. Uczestnictwo w działaniu:

- a) uczeń potrafi wymienić pojęcia związane z tematem lekcji oraz potrafi odnaleźć informacje w podanych przez nauczyciela materiałach,
- b) pobudzenie uczniów do rozwijania aktywności własnej w rozwiązywaniu problemów otwartych,
- c) rozwijanie poczucia odpowiedzialności.

2. Podejmowanie działania:

- a) uczeń potrafi korzystać z materiałów podanych przez nauczyciela,
- b) samodzielność w procesie rozwiązywania problemów,
- c) nauka techniki wizualizacji i prezentacji, doskonalenie umiejętności selekcji informacji, czytania ze zrozumieniem.

3. Nastawienie na działanie:

- a) uczeń prezentuje postawę poznawczą, zadaje pytania,
- b) uwrażliwia się na coraz częściej pojawiające się w życiu gospodarczym sytuacje niepewności, mające tendencje kryzysowe,
- c) dostrzega zależności między własnym postępowaniem a możliwością ustrzeżenia się przed skutkami wahań koniunktury.

4. System działań:

- a) uczeń postępuje zgodnie z poleceniami prowadzącego zajęcia lekcyjne, wykonuje ćwiczenia oraz aktywnie bierze udział w rozwiązywaniu napotkanych problemów na forum klasy.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjno-operacyjna

2. **Metody uczenia się - nauczania:** pogadanka, prezentacja multimedialna, praca z tekstem-wyszukiwanie danych, dyskusja dydaktyczna.

3. **Środki dydaktyczne:** projektor, komputer, dostęp do sieci WEB, aranżacja przestrzeni: sala audiowizualna

4. **Formy organizacji pracy uczniów:** wyszukiwanie informacji w sieci WEB, dyskusja panelowa.

V. STRUKTURA LEKCJI

1. **Czynności organizacyjne:** 5 min

2. **Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min

3. **Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie:** 30 min

4. **Podsumowanie lekcji:** 5 min

5. **Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	1. Przywitanie uczniów. 2. Sprawdzenie listy obecności. 3. Podanie tematu lekcji.	1. Przywitanie nauczyciela 2. Przygotowanie do zajęć	5 min
Uświadomienie celów lekcji	Przypomnienie tematu ostatniej lekcji i nawiązanie do tematu gospodarki rynkowej i nierównowagi gospodarczej	Chętnie odpowiadają na zadane pytania	5 min
Omówienie tematu lekcji	1. Prezentacja multimedialna Przebieg: 2. Nauczyciel przedstawia problem: „Czy istnieje możliwość całkowitego zachwiania gospodarki kraju?” 3. Nauczyciel poleca uczniom odszukać informacje za pośrednictwem Internetu i wyjaśnić pojęcia: Cykl koniunkturalny, recesja, ożywienie. Ochotnicy wyjaśniają pojęcia. 4. Nauczyciel skazuje problem „Wahania koniunkturalne - przyczyny” zapisując go na tablicy. Dzieli klasę na 4 zespoły zadaniowe. Każdy zespół otrzymuje kartę oceny dyskusji, za pomocą której będzie oceniał pozostałe zespoły wg klucza oceny. Uczniowie przedstawiają możliwe przyczyny wahań koniunkturalnych i dyskutują o nich. 5. Nauczyciel podsumowuje dyskusję, wskazuje, jakie działania podejmuje państwo, aby złagodzić negatywne skutki cykliczności koniunktury. 6. Nauczyciel zbiera karty oceny dyskusji, zlicza punkty i wyłania najlepszy zespół dyskusyjny	1. Pracują nad przydzielonymi zadaniami 2. Biorą aktywny udział w lekcji 3. Wyciągają wnioski z pracy, dyskutują	30 min.
Podsumowanie lekcji	Podsumowuje zajęcia powtarzając definicje cyklu koniunkturalnego i zadaje zadanie domowe „Jak zmienił się cykl koniunkturalny po II wojnie światowej? Jaka jest przyczyna owej zmiany?”	Zapisują treść zadania domowego w zeszytach	5 min

.....
Podpis nauczyciela

Załącznik 1.
Krata oceny dyskusji

Karta oceny dyskusji								
	System punktowania	Maksymalna liczba punktów	Uczniowie					
			A	B	C	D	E	F
Punkty dodatnie	Podanie faktu	+1						
	Skomentowanie faktu	+2						
	Podanie nowej informacji	+2						
	Zaangażowanie nowej osoby w dyskusję	+1						
	Zwrócenie uwagi na błąd	+2						
	Kultura zachowania w czasie dyskusji	+1						
Punkty ujemne	Przestrzeganie planu dyskusji	+1						
	Błędna wypowiedź	-2						
	Wypowiedź nie na temat	-1						
	Nieprzestrzeganie planu dyskusji	-1						
	Przeszkadzanie w czasie dyskusji	-1						
	Brak udziału w dyskusji	-2						
	Punkty uzyskane przez ucznia							
	Ocena uzyskana przez ucznia							