



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4.03

Budżet państwa

Marta Ślęczka



Uniwersytet Rzeszowski

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:.....
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:.....

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Budżet państwa**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśni pojęcia:
 - budżet państwa,
 - podatki,
 - dług publiczny.
- b) zdefiniuje pojęcia:
 - budżetu,
 - zasad budowania budżetu,
 - źródła dochodów i wydatków państwa,
 - deficytu budżetowego.
- c) wymieni:
 - budżetu,
 - zasad budowania budżetu,
 - źródła dochodów i wydatków państwa,
 - deficytu budżetowego.

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) określić mierniki wzrostu i rozwoju gospodarczego,
- b) wskazać podstawowe metody pomiaru aktywności gospodarczej danego kraju w danej jednostce czasu.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń poprawnie:

- a) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje budżetu państwa,
- b) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe zasady budżetowe,
- c) wymienia główne źródła dochodów i wydatków państwa.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) ocenia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę,
- b) formułuje wnioski na podstawie analizy danych statystycznych.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

- 3.1 **Spostrzegawczość:** Uczeń rozwinie spostrzegawczość w wyniku analizy budżetów w poszczególnych latach, w różnych państwach.
- 3.2 **Wyobraźnia techniczna:** Uczeń potrafi wyobrazić sobie, z jakich elementów skonstruowany jest budżet państwa oraz jaki jest tryb jego uchwalania.
- 3.3 **Pamięć:** Uczeń rozwija procesy pamięci poprzez zapamiętywanie najważniejszych pojęć z zakresu budżetu państwa (dochody, wydatki, deficyt budżetowy).
- 3.4 **Uwaga:** Rozwijanie podzielności i koncentracji uwagi analizując dochody i wydatki budżetowe w różnych latach.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

1. **Uczestnictwo w działaniu:** uczeń potrafi wymienić pojęcia związane z tematem lekcji oraz potrafi odnaleźć informacje w podanych przez nauczyciela materiałach.
2. **Podejmowanie działania:** uczeń potrafi korzystać z materiałów podanych przez nauczyciela.
3. **Nastawienie na działanie:** uczeń prezentuje postawę poznawczą.
4. **System działań:** uczeń postępuje zgodnie z poleceniami prowadzącego zajęcia lekcyjne, wykonuje ćwiczenia oraz aktywnie bierze udział w rozwiązywaniu napotkanych problemów na forum klasy.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

1. **Podstawowa strategia dydaktyczna:** informacyjno-operacyjna
2. **Metody uczenia się - nauczania:**
 - prezentacja multimedialna,
 - wyszukiwanie danych,
 - dyskusja dydaktyczna.
3. **Środki dydaktyczne:**
 - rzutnik,
 - prezentacja multimedialna,
 - komputer,
 - sieć WEB,
 - podręcznik, MRS,
 - Ustawa budżetowa.
4. **Formy organizacji pracy uczniów:** wyszukiwanie informacji w MRS i Ustawie budżetowej oraz w sieci WEB

V. STRUKTURA LEKCJI

1. **Czynności organizacyjne:** 5 min
2. **Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji:** 5 min
3. **Rozwiązywanie problemów grupowo i indywidualnie:** 30 min
4. **Podsumowanie lekcji:** 5 min
5. **Zakończenie zajęć.**

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	1.Przywitanie uczniów. 2.Sprawdzenie listy obecności. 3.Podanie tematu lekcji.	Przywitanie nauczyciela. Przygotowanie do zajęć.	5 min
Uświadomienie celów lekcji	Przypomnienie tematu ostatniej lekcji i nawiązanie do tematu (przypomnienie funkcji państwa w gospodarce oraz instrumentów oddziaływania państwa na gospodarkę)	Odpowiadają na zadane pytania	5 min
Omówienie tematu lekcji	Prezentacja multimedialna na temat budżetu państwa : - podanie źródeł dochodów i kierunku wydatków budżetu państwa, - omówienie podstawowych zasad konstrukcji budżetu państwa, - przedstawienie etapów konstruowania budżetu, - wyjaśnienie na czym polega deficyt budżetowy i dług publiczny. Podział klasy na dwie grupy robocze, z których pierwsza szuka informacji nt. budżetu w rocznikach statystycznych i w sieci WEB , druga zaś w Ustawie budżetowej: - podanie uczniom adresów przydatnych w pracy stron np. *www.mf.gov.pl *www.stat.gov.pl - nauczyciel podsumowuje pracę uczniów, sygnalizuje problem deficytu budżetowego, a uczniowie wskazują skutki tego zjawiska.	Pracują nad przydzielonymi zadaniami Biorą aktywny udział w lekcji Wyciągają wnioski z pracy, dyskutują.	30 min.
Podsumowanie lekcji	Nauczyciel podsumowuje zajęcia zadając pytania: - jak rozumiesz pojęcie budżetu? - jakimi zasadami kierujemy się przy konstruowaniu budżetu? - jaki jest tryb uchwalania budżetu? - jakie sytuacje budżetowe mogą zaistnieć? Nauczyciel zadaje zadanie domowe – „Omów w formie pisemnej czas trwania i elementy procedury budżetowej w Polsce”	Odpowiadają na zadane przez nauczyciela pytania	5 min

.....
Podpis nauczyciela