



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4.05

Powtórzenie wiadomości - Oddziaływanie państwa na gospodarkę

Anna Kolano



Uniwersytet Rzeszowski

al. T. Rejtana 16c, 35-959 Rzeszów
Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę”
www.ur.edu.pl

KONSPEKT LEKCJI DO PRZEDMIOTU: PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

I. METRYCZKA KONSPEKTU

1. Imię i nazwisko nauczyciela prowadzącego lekcje:
2. Klasa:
3. Data:
4. Miejsce prowadzenia lekcji:
5. Czas prowadzenia lekcji:

II. UMIEJSCOWIENIE LEKCJI W STRUKTURZE JEDNOSTKI METODYCZNEJ

1. Temat lekcji: **Powtórzenie wiadomości - Oddziaływanie państwa na gospodarkę**

III. CELE OPERACYJNE LEKCJI

A. Operacyjne cele instrumentalne:

1. WIADOMOŚCI

Uczeń poprawnie:

- a) wyjaśnia znaczenie terminów: „wzrost gospodarczy”, „rozwój gospodarczy”, „siła nabywcza waluty”, „cykl koniunkturalny”,
- b) rozróżnia i opisuje wybrane wskaźniki wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego,
- c) porównuje wartości wybranych wskaźników wzrostu i rozwoju gospodarczego dla Polski
- d) z wartościami wskaźników dla innych państw,
- e) formułuje wnioski o poziomie rozwoju gospodarczego państwa na podstawie analizy odpowiednich wskaźników ekonomicznych.

1.1 Wiadomości do zapamiętania:

Uczeń poprawnie:

- a) klasyfikuje państwa na podstawie wartości wskaźnika rozwoju społecznego (HDI) (WW),
- b) interpretuje wysokość i przyrost PKB,
- c) wyjaśnia przyczyny różnic między nominalnym, a realnym PKB,
- d) wyjaśnia, dlaczego wskaźnik PKB ma ograniczone znaczenie przy porównywaniu jakości życia obywateli różnych państw (WW),
- e) wymienia fazy cyklu koniunkturalnego

1.2 Wiadomości do zrozumienia:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) omawia przebieg klasycznego cyklu koniunkturalnego,
- b) charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce,
- c) określa, na podstawie analizy wskaźników aktywności gospodarczej, fazę cyklu koniunkturalnego, w której znajduje się polska gospodarka (WW),
- d) wyjaśnia znaczenie terminów: „budżet państwa”, „podatek”, „dług publiczny”,
- e) wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje budżetu państwa.

2. UMIEJĘTNOŚCI

2.1 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych:

Uczeń potrafi poprawnie:

- a) wymienić, rozróżnić i scharakteryzować podstawowe zasady budżetowe,
- b) wymienić główne źródła dochodów państwa,
- c) wymienić główne wydatki z budżetu państwa,
- d) ocenić wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę,
- e) sformułować wnioski na podstawie analizy danych statystycznych dotyczących wartości deficytu budżetowego i długu publicznego państwa w relacji do PKB.

2.2 Umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych:

Uczeń poprawnie:

- a) definiuje pojęcie: inflacja,
- b) klasyfikuje rodzaje inflacji,

- c) wymienia skutki inflacji,
- d) wyjaśnia wpływ inflacji na obieg okrężny i funkcjonowanie gospodarki.

3. ZDOLNOŚCI POZNAWCZE:

- 3.1 Spostrzegawczość:** Uczniowie zdobywają umiejętność precyzyjnego wyrażania swoich myśli i słuchania opinii innych.
- 3.2 Wyobraźnia:** Uczniowie uświadamiają sobie cele lekcji i rozumieją postawione przed nimi zadanie. Uczą się podejmować decyzje i dokonywać wyborów.
- 3.3 Pamięć:** Uczniowie kształtują umiejętność dokonywania wyborów i uzasadniania ich. Uczą się kompromisów, współodpowiedzialności za efekt pracy, a także stają się współautorami lekcji.
- 3.4 Uwaga:** Uczą się podejmowania różnych ról w zespole, współpracy i brania odpowiedzialności za efekt pracy grupy.

B. Operacyjne cele kierunkowe.

- 1. Uczestnictwo w działaniu:** Uczniowie prezentują efekty swojej pracy, podejmują dyskusje, wysuwają argumenty, bronią swojego stanowiska. Uczą się kompromisów, współodpowiedzialności za efekt pracy, a także stają się współautorami lekcji.
- 2. Podejmowanie działania:** Uczniowie kształtują umiejętność dokonywania wyborów i uzasadniania ich.
- 3. Nastawienie na działanie:** Uczniowie wyrażają swoje refleksje, dokonują oceny własnej pracy. Uzasadniają swoje wybory. Wyrażają opinie na temat lekcji i sposobu jej prowadzenia.
- 4. System działań:** Nauczyciel obserwuje zachowanie uczniów, podpowiada, aranżuje dyskusje.

IV. METODY I ŚRODKI DZIAŁANIA

- 1. Podstawowa strategia dydaktyczna:** Opiera się na zainteresowaniach uczniów i atrakcyjności wewnętrznej. Wspomaga rozwój grupy i umacnia jej spójność.
- 2. Metody uczenia się - nauczania:**
 - elementy wykładu,
 - ćwiczenia w grupie.
- 3. Środki dydaktyczne:**
 - podręcznik,
 - prezentacja multimedialna,
 - papier do flipchartów, flamastry.
- 4. Formy organizacji pracy uczniów:**
 - praca w grupach.

V. STRUKTURA LEKCJI

- 1. Czynności organizacyjne: 5 min
- 2. Wprowadzenie do lekcji i uświadomienie uczniom celu lekcji: 5 min
- 3. Omówienie tematu lekcji: 30 min
- 4. Podsumowanie lekcji: 5 min
- 5. Zakończenie zajęć.

VI. PRZEBIEG LEKCJI

TOK LEKCJI	CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIÓW	CZAS REALIZACJI
Czynności organizacyjne	Powitanie i zapisanie tematu na tablicy. Zapis tematu lekcji do dziennika i sprawdzenie obecności.		5 min
Uświadomienie celów lekcji	Zapoznanie z celami lekcji i motywowanie uczniów do ich osiągnięcia.	Uczniowie uświadamiają sobie znaczenie celu zajęć.	5 min

<p>Omówienie tematu lekcji</p>	<p>Omówienie części teoretycznej dotyczącej tematu lekcji z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Zadania dla grup Młodzież wykonuje ćwiczenia powtórzeniowe do działu <i>Oddziaływanie państwa na gospodarkę</i>. Klasa dzielona jest na grupy, każda z grup losuje zestaw ćwiczeń, które rozwiązuje w grupie i przedstawia na kartkach bloku do flipchartów. (złącznik 1).</p>	<p>Słuchają zadają pytania. Uczniowie pracują na lekcji rozwiązując ćwiczenia.</p>	<p>30 min</p>
<p>Podsumowanie lekcji</p>	<p>Podsumowanie lekcji. Pochwała osób aktywnych, zaproszenie do dyskusji biernych. Na zakończenie nauczyciel podsumowuje pracę uczniów oraz ocenia pracę uczniów wystawiając oceny.</p>	<p>Podsumowanie lekcji</p>	<p>5 min</p>

.....
Podpis nauczyciela

Załącznik 1

Każda z grup z podanego zestawu zagadnień opisuje w formie plakatu wybrane przez siebie cztery zagadnienia i omawia je na forum klasy.

Zestaw I

Przedstaw odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- cykl koniunkturalny, jego przebieg i fazy,
- budżet państwa i jego funkcje.

Zestaw II

Przedstaw odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- rodzaje inflacji,
- skutki inflacji,
- metody walki z inflacją.

Zestaw III

Przedstaw odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- wzrost gospodarczy, a rozwój gospodarczy,
- wskaźniki wzrostu gospodarczego.

Zestaw IV

Przedstaw odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- deficyt budżetowy i dług publiczny, a gospodarka,
- pojęcie inflacji, deflacja, dezinflacja.

Zestaw V

Przedstaw odpowiedzi na następujące zagadnienia:

- dochody i wydatki budżetu państwa,
- wskaźniki rozwoju gospodarczego.